

CAF

Centre d'Autoformation
et de Formation continuée

ADMINISTRATION
GÉNÉRALE DE
L'ENSEIGNEMENT ET
DE LA RECHERCHE
SCIENTIFIQUE

Service général
de l'Enseignement
organisé par la
Communauté française

"Enseignant,
mon nouveau métier":
formation destinée à
tous les personnels débutants et
"article 20"
le vendredi
18 novembre 2011



FORMATIONS 2011-2012

PROMOTION SOCIALE



Enseignement de la
Communauté française





Par exemple, ...

J'enseigne :

- dans le fondamental ordinaire
- dans le fondamental spécialisé
- dans le secondaire ordinaire
- dans le secondaire spécialisé
- en promotion sociale

je travaille dans un Centre PMS

Je suis :

- professeur de français
- professeur d'histoire
- professeur de géographie
- professeur de mathématiques
- professeur de sciences économiques
- professeur de physique
- professeur de sciences
- professeur de biologie
- professeur de chimie
- professeur de langues germaniques
- professeur de CTPP
- professeur du cours d'éducation par la technologie
- professeur de langues anciennes
- professeur d'espagnol
- professeur de français langue étrangère
- professeur de secrétariat-bureautique
- instituteur(rice) primaire
- éducateur
- agent d'un CPMS

Je cible, par exemple :

- les compétences transversales
- l'éducation à la citoyenneté
- le F.L.E.
- les outils informatiques-TIC
- le secteur de la construction
- le secteur de l'hôtellerie-alimentation
- la communication
- ...

Je sélectionne:

un thème :

- initiation à la cuisine moléculaire et à la cuisson basse température
- les bases du travail du sucre
- le goût dans tous les sens!
- actualisation des connaissances du barman
- mener un projet pédagogique autour de l'alimentation
- des notes de cours pour les élèves

le n° de formation :

042/057
041/055
040/054
039/053
038/051
037/050

Je complète le bulletin d'inscription

que je sou mets à mon chef d'établissement

Je transmets le document au CAF par :

- courrier : La Neuville 1, 4500 Tihange
- fax : 085/27 13 99

Le texte réglementaire relatif à la formation en cours de carrière est le **décret du 11/07/2008**.

Il s'applique :

Dans l'enseignement spécialisé, le secondaire ordinaire et les Centres PMS, la formation en cours de carrière est organisée selon les 3 niveaux suivants :

- en « interréseaux » pour l'ensemble des établissements d'enseignement et les Centres PMS ;
- au niveau de chaque réseau (niveau « réseau ») ;
- au niveau de chaque établissement et centre psycho-médico-social (niveau établissement/centre PMS).

Dans l'enseignement fondamental ordinaire, la formation est organisée en 3 niveaux :

- « macro » ;
- « méso » ;
- « micro ».

La formation en cours de carrière est organisée, d'une part sur une **base obligatoire** ET d'autre part sur une **base volontaire**.

La formation sur base obligatoire comprend **6 demi-jours** répartis sur le nombre de jours de classe d'une année scolaire à raison :

- de 2 demi-jours pour le niveau « interréseau » ;
- et 4 demi-jours pour le niveau « réseau » et le « niveau établissement/centre PMS.

Le nombre de demi-jours peut être réparti sur les jours de prestation de 3 années consécutives.

En dehors du temps de prestation du membre du personnel, la formation organisée sur base volontaire **n'est pas limitée** en nombre de demi-journées.

Lorsqu'elle se déroule **durant le temps de prestation**, elle ne peut dépasser **6 demi-jours** par année.

Les formations « réseau » sont organisées par :

- la Direction de la Formation en cours de carrière et des Centres de formation et technique du SGAP (Service général des Affaires pédagogiques et du Pilotage du réseau d'enseignement organisé par la CF) ;
- **le CAF**

Les formations « établissements » sont organisées par :

- le chef d'établissement qui peut faire appel à un opérateur de formation (**le CAF**, en l'occurrence).
- **Les formations du CAF peuvent être comptabilisées comme demi-journées de formation obligatoire.**

FORMATIONS

2011-2012

PROMOTION SOCIALE

Le personnel auxiliaire d'éducation**Accompagnement administratif**

Quelle approche relationnelle développer lors de l'accueil des étudiants ? Comment développer l'empathie ? Comment devenir son propre coach en communication ?	1
---	---

Accompagnements éducatif, administratif, pédagogique

Des outils d'évaluation interne et d'amélioration continue de la qualité d'un établissement de promotion sociale	2
--	---

Les chargés de cours de l'Ens. de Promotion sociale**Accompagnement pédagogique**

Coaching pédagogique	3
----------------------------	---

Accompagnements éducatif, administratif, pédagogique

Des outils d'évaluation interne et d'amélioration continue de la qualité d'un établissement de promotion sociale	4
--	---

Outils informatiques - TIC

Utilisation d'un logiciel de PAO : Publisher	5
--	---

Toutes disciplines

L'adulte en formation : l'enseignant et l'étudiant au coeur de la formation tout au long de la vie	6
--	---

Les outils de la PNL au service de l'enseignement et de l'apprentissage	7
---	---

Pour quoi et comment évaluer ?

De la nécessité d'évaluer l'étudiant tout au long de la formation : évaluations formative et certificative dans le cadre d'un enseignement modulaire	8
--	---

Coacher ses élèves/étudiants... et devenir son propre coach	9
---	---

Pour quoi et comment évaluer ?

De la nécessité d'évaluer l'étudiant tout au long de sa formation : des outils d'évaluation formative et certificative pour les futurs enseignants dans le cadre de la formation CAP	10
--	----

Les professeurs : Biologie**Chimie/Biologie/Physique**

Le tableau interactif, outil pédagogique en sciences au DS	11
--	----

3 sciences en 3D	12
------------------------	----

Les professeurs : C.T. et/ou P.P.**Secteur 04 - Hôtellerie - Alimentation**

Initiation à la cuisine moléculaire et à la cuisson basse température, atelier pratique	13
---	----

Secteur 05 - Habillement et textile

Illustrator Mode (initiation)	14
-------------------------------------	----

Les couleurs qui vous mettent en valeur	15
---	----

Secteur 06 - Arts appliqués

Comment développer sa créativité grâce à l'art contemporain ?	16
---	----

Secteurs 04 et 08 : Hôtellerie - S. Personnes

Dans un cadre professionnel d'accueil, quelle approche relationnelle développer ? Comment développer l'empathie? Comment devenir son propre coach en communication ?	17
--	----

Secteurs 08 et 09 : Serv. aux pers./Sc. appliquées

Le cerveau dans tous ses états	18
--------------------------------------	----

Les professeurs : Chimie**Chimie/Biologie/Physique**

Le tableau interactif, outil pédagogique en sciences au DS	19
--	----

3 sciences en 3D	20
------------------------	----

Les professeurs : Espagnol**Espagnol**

Des mots pour le dire	21
-----------------------------	----

L'aspect ludique et affectif dans l'enseignement de ELE (espagnol langue étrangère)	22
---	----

Enseigner et apprendre l'espagnol autrement !	23
---	----

Les professeurs : Français langue étrangère**Français langue étrangère et seconde**

Des mots pour le dire.....	24
La presse gratuite : document authentique au service du cours de FLE (français langue étrangère)	25

Les professeurs : Informatique de gestion**Outils informatiques - TIC**

Utilisation efficace et fiable d'un ordinateur MAC : gérer et administrer le système MAC OS X	26
---	----

Les professeurs : Langues**Langues étrangères**

Comment aborder les UF langues dans le cadre de l'enseignement supérieur de promotion sociale ?	27
Enseigner et apprendre une langue étrangère autrement !	28

Les professeurs : Langues germaniques**Allemand/Anglais/Néerlandais**

Augmentez la motivation de vos élèves grâce au tableau blanc interactif (TBI)	29
Découverte et utilisation des ressources sonores d'Internet	30

Néerlandais

La technique du "Drama" dans les classes de langues	31
---	----

Les professeurs : Physique**Chimie/Biologie/Physique**

Le tableau interactif, outil pédagogique en sciences au DS	32
3 sciences en 3D	33

Physique

La physique avant tout.....	34
-----------------------------	----

Les professeurs : Sciences économiques**Outils de gestion**

En route pour la comptabilité avec Adix (initiation)	35
Adix (perfectionnement).....	36
Adix Point de vente (utiliser un logiciel de comptabilité simplifiée)	37
Evaluation des compétences, épreuves intégrées, profil de formation, programmes et puis quoi encore ?	38

Les professeurs : Secrétariat-bureautique**Outils informatiques - TIC**

Utilisation efficace et fiable d'un ordinateur MAC : gérer et administrer le système MAC OS X	39
---	----

Secrétariat-bureautique

La prise de notes des élèves de secrétariat	40
Access 2007 accessible	41

Les titulaires de fonctions de promotion et/ou de sélection**Accompagnements éducatif, administratif, pédagogique**

Des outils d'évaluation interne et d'amélioration continue de la qualité d'un établissement de promotion sociale.....	42
---	----

Tous publics**Toutes disciplines**

La gestion de conflits : comment prévenir, gérer et résoudre le conflit. Quelle(s) approche(s) développer ?	43
--	----

Le personnel auxiliaire d'éducation

Accompagnement administratif

**Quelle approche relationnelle développer lors de l'accueil des étudiants ?
Comment développer l'empathie ?
Comment devenir son propre coach en communication ?**

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

- Le personnel auxiliaire d'éducation

OBJECTIF(S)

- Mener une réflexion sur la dimension relationnelle dans le cadre de l'accueil des étudiants.
- Identifier ses propres stratégies de communication.
- Identifier le profil de communication de "l'autre".
- S'approprier des outils.
- Tester les outils et en évaluer l'efficacité.

DESCRIPTIF

Cette formation se construira sur base de différents outils de communication et de pédagogie tels que la PNL, la Gestion Mentale, les Intelligences multiples et émotionnelles, des indicateurs MBTI, le coaching...

En groupe(s), les participants auront l'occasion de réfléchir ensemble mais aussi de pratiquer sur la base de situations concrètes qu'ils proposeront.

FORMATEUR(S) : Myriam SCHAUWERS

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 164/271 - Formation de 2 jours - maximum 15 participants

Le mardi 14/02/2012 de 09:30h à 16:00h
à HUY - TIHANGE, CAF

Le jeudi 08/03/2012 de 09:30h à 16:00h
à HUY - TIHANGE, CAF

Le personnel auxiliaire d'éducation

Accompagnements éducatif, administratif, pédagogique

Des outils d'évaluation interne et d'amélioration continue de la qualité d'un établissement de promotion sociale

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

- Les enseignants de promotion sociale

Cette formation s'adresse aux coordonnateurs qualité interne, personnels auxiliaires d'éducation, professeurs, directeurs

OBJECTIF(S)

- Adopter une démarche d'évaluation de la qualité d'un établissement scolaire intégrant un processus d'amélioration continue au départ de différents outils conçus sur mesure pour l'enseignement de promotion sociale.
- S'approprier des outils d'évaluation interne de la qualité d'un établissement de promotion sociale et d'amélioration continue pour élaborer un plan d'actions.

DESCRIPTIF

Les participants auront l'occasion de :

- procéder à l'autoévaluation de la qualité d'un établissement de promotion sociale au départ de différents outils;
 - identifier les forces et les faiblesses des quatre processus majeurs d'un établissement sur base des résultats d'un diagnostic;
 - repérer les opportunités et les risques qui peuvent contribuer ou entraver le développement de l'établissement;
 - rechercher les actions d'amélioration à mener pour tirer parti des forces ou opportunités ou pour remédier aux faiblesses ou faire face aux risques;
 - "prioriser" les actions;
 - opérationnaliser les actions pour faciliter leur mise en œuvre;
 - élaborer un plan de suivi des actions prioritaires retenues pour dresser le bilan de l'avancement des actions prioritaires planifiées sur une année scolaire.
-

FORMATEUR(S) : Myriam SCHAUWERS
En collaboration avec Mme Anne DANGOISSE

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 169/276 - Formation de 1 jour - maximum 15 participants

Le jeudi 20/10/2011 de 09:30h à 16:00h
à HUY - TIHANGE, CAF

Les chargés de cours de l'Ens. de Promotion sociale

Accompagnement pédagogique

Coaching pédagogique

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

- Les enseignants du secondaire
- Les enseignants de promotion sociale

OBJECTIF(S)

- Réfléchir en groupe aux problèmes concrets (pédagogiques et/ou relationnels) en lien avec les pratiques de classe et la vie scolaire.
- Identifier, cadrer et analyser la (les) difficulté(s) posée(s).
- Construire ensemble différentes stratégies pédagogiques, communicationnelles, relationnelles pour apporter des réponses, des pistes de solutions à la demande exprimée.
- Envisager la possibilité de transférer ces stratégies et s'inscrire dans des pratiques durables.
- Apprendre à devenir son propre coach.

DESCRIPTIF

Le groupe sera constitué de 5 personnes maximum.

Chaque participant(e) exposera la difficulté/problématique rencontrée qu'il/elle souhaite travailler avec le groupe.

La discussion de groupe permettra de faire émerger des pistes de solutions et de stratégies, les évaluer et les affiner.

Pour soutenir et guider la discussion et la réflexion du groupe, les formatrices utiliseront principalement les outils de la PNL, de l'Analyse Transactionnelle et de la Gestion Mentale.

FORMATEUR(S) : Eline BETTENS, Myriam SCHAUWERS

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 167/274 - Formation de 4 jours - maximum 5 participants

Le mercredi 19/10/2011 de 09:30h à 12:00h
à HUY - TIHANGE, CAF

Le mercredi 23/11/2011 de 09:30h à 12:00h
à HUY - TIHANGE, CAF

Le mercredi 14/12/2011 de 09:30h à 12:00h
à HUY - TIHANGE, CAF

Le lundi 23/01/2012 de 09:30h à 12:00h
à HUY - TIHANGE, CAF

Les chargés de cours de l'Ens. de Promotion sociale

Accompagnements éducatif, administratif, pédagogique

Des outils d'évaluation interne et d'amélioration continue de la qualité d'un établissement de promotion sociale

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

- Les enseignants de promotion sociale

Cette formation s'adresse aux coordonnateurs qualité interne, personnels auxiliaires d'éducation, professeurs, directeurs

OBJECTIF(S)

- Adopter une démarche d'évaluation de la qualité d'un établissement scolaire intégrant un processus d'amélioration continue au départ de différents outils conçus sur mesure pour l'enseignement de promotion sociale.
- S'approprier des outils d'évaluation interne de la qualité d'un établissement de promotion sociale et d'amélioration continue pour élaborer un plan d'actions.

DESCRIPTIF

Les participants auront l'occasion de :

- procéder à l'autoévaluation de la qualité d'un établissement de promotion sociale au départ de différents outils;
 - identifier les forces et les faiblesses des quatre processus majeurs d'un établissement sur base des résultats d'un diagnostic;
 - repérer les opportunités et les risques qui peuvent contribuer ou entraver le développement de l'établissement;
 - rechercher les actions d'amélioration à mener pour tirer parti des forces ou opportunités ou pour remédier aux faiblesses ou faire face aux risques;
 - "prioriser" les actions;
 - opérationnaliser les actions pour faciliter leur mise en œuvre;
 - élaborer un plan de suivi des actions prioritaires retenues pour dresser le bilan de l'avancement des actions prioritaires planifiées sur une année scolaire.
-

FORMATEUR(S) : Myriam SCHAUWERS
En collaboration avec Mme Anne DANGOISSE

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 169/276 - Formation de 1 jour - maximum 15 participants

Le jeudi 20/10/2011 de 09:30h à 16:00h
à HUY - TIHANGE, CAF

Les chargés de cours de l'Ens. de Promotion sociale

Outils informatiques - TIC

Utilisation d'un logiciel de PAO : *Publisher*

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

- Les enseignants de promotion sociale

OBJECTIF(S)

- Différencier PAO et traitement de texte afin d'utiliser le logiciel adéquat.
- Utiliser les fonctions de base et les différents outils de chaque type de cadre pour gérer du texte, des tableaux, des images, des objets... afin de réaliser et de présenter des documents destinés aux élèves.
- Maîtriser le logiciel en vue d'élaborer des documents pédagogiques plus élaborés.
- Etre capable de guider les élèves lors de l'utilisation du logiciel.

DESCRIPTIF

Formation réalisée en atelier informatique.

Chaque participant dispose d'un ordinateur.

Les explications sont fournies oralement, au tableau par vidéoprojecteur ou sur feuilles photocopiées.

Les exercices pratiques proposés au départ de modèles sont réalisés par chacun à son propre rythme.

Lors de la 2^e journée, les participants seront invités à apporter un ou des projet(s) à réaliser.

FORMATEUR(S) : Jean-Claude BRIERS, Myriam SCHAUWERS

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 171/279 - Formation de 2 jours - maximum 9 participants

Le mardi 06/12/2011 de 09:30h à 16:00h
à HUY - TIHANGE, CAF

Le jeudi 22/12/2011 de 09:30h à 16:00h
à HUY - TIHANGE, CAF

Les chargés de cours de l'Ens. de Promotion sociale

Toutes disciplines

L'adulte en formation : l'enseignant et l'étudiant au coeur de la formation tout au long de la vie

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

- Les enseignants de promotion sociale

OBJECTIF(S)

- Aborder le concept de l'éducation et de la formation tout au long de la vie.
- Dégager les enjeux, les défis et les implications pédagogiques pour l'enseignant de Promotion sociale.
- Envisager les différents outils nécessaires à la capitalisation de parcours de formation.
- Mener une réflexion sur les caractéristiques de l'adulte en formation.
- Aborder la "dynamique motivationnelle" de l'adulte en formation.
- Analyser les stratégies de communication et d'apprentissage des étudiants.
- Dégager les stratégies de communication et d'enseignement de l'enseignant.
- Inscire cette démarche dans le cadre d'une pédagogie de la réussite et du projet d'établissement.

DESCRIPTIF

Les différentes réflexions et activités proposées se feront sur base d'outils pédagogiques et communicationnels tels que la PNL, la Gestion Mentale, les Intelligences multiples et émotionnelle, la Brain Gym, le Coaching ainsi que des indicateurs du MBTI.

Ces outils permettront au travers de réflexions en groupe(s) de :

- prendre conscience des caractéristiques de l'adulte en formation tout au long de la vie et de sa "dynamique motivationnelle";
- de réfléchir à la mise en oeuvre d'une démarche "andragogique";
- de tirer des conclusions didactiques.

FORMATEUR(S) : Myriam SCHAUWERS

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 158/261 - Formation de 2 jours - maximum 15 participants

Le lundi 27/02/2012 de 09:30h à 16:00h

à HUY - TIHANGE, CAF

Le vendredi 23/03/2012 de 09:30h à 16:00h

à HUY - TIHANGE, CAF

Les chargés de cours de l'Ens. de Promotion sociale

Toutes disciplines

Les outils de la PNL au service de l'enseignement et de l'apprentissage

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

- Les enseignants de promotion sociale

OBJECTIF(S)

- Aborder des outils de la PNL (Programmation neuro-linguistique) utilisables dans le cadre des pratiques de classe (enseignement différencié, apprentissage, communication, motivation, remédiation, évaluation, gestion de groupe, ...).
- Inscrire cette démarche dans le cadre d'une pédagogie de la réussite et du projet d'établissement.
- Amener les participants à :
 - mieux cibler, identifier les "profils de fonctionnement" des étudiants;
 - s'interroger sur les stratégies de communication et d'apprentissage des étudiants;
 - s'interroger sur leurs "profils" et stratégies de communication et d'enseignement.
 - réfléchir ensemble à la "dynamique motivationnelle" des étudiants et à la gestion du groupe;
 - intensifier leur démarche de praticien réflexif;
 - intégrer les différents outils.

DESCRIPTIF

Sur base de situations concrètes de pratiques de classe proposées par les participants et au travers de différentes activités :

- les participants se verront proposer des outils de la PNL;
- certaines approches issues de la Gestion Mentale, des Intelligences multiples et émotionnelle, de la Brain Gym, du Coaching ainsi que d'indicateurs tels que le MBTI compléteront les outils de la PNL.

Ces outils leur permettront d'identifier :

- les différences au sein d'un groupe (communication, comportement, apprentissage, motivation...);
- les différentes possibilités de différenciation, de remédiation;
- les caractéristiques de l'adulte en formation.

Les participants auront l'occasion de "tester" de nouvelles approches dans leurs classes entre les journées de formation.

FORMATEUR(S) : Myriam SCHAUWERS

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 159/262 - Formation de 3 jours - maximum 15 participants

Le vendredi 27/01/2012 de 09:30h à 16:00h
à WASMES-COLFONTAINE, Abbaye de la Court

Le vendredi 17/02/2012 de 09:30h à 16:00h
à WASMES-COLFONTAINE, Abbaye de la Court

Le jeudi 22/03/2012 de 09:30h à 16:00h
à WASMES-COLFONTAINE, Abbaye de la Court

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 159/263 - Formation de 3 jours - maximum 15 participants

Le mardi 11/10/2011 de 09:30h à 16:00h
à HUY - TIHANGE, CAF

Le vendredi 16/12/2011 de 09:30h à 16:00h
à HUY - TIHANGE, CAF

Le mardi 20/12/2011 de 09:30h à 16:00h
à HUY - TIHANGE, CAF

Les chargés de cours de l'Ens. de Promotion sociale

Toutes disciplines

**Pour quoi et comment évaluer ?
De la nécessité d'évaluer l'étudiant tout au long de la formation : évaluations
formative et certificative dans le cadre d'un enseignement modulaire**

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

- Les enseignants de promotion sociale

OBJECTIF(S)

- Mettre l'évaluation au rang des priorités des enseignants dans le cadre de leurs pratiques de classe.
- Réfléchir en groupe sur ce qu'est l'évaluation, sa raison d'être et ses impacts sur les pratiques de classe et sur l'établissement scolaire.
- Distinguer les 2 formes d'évaluation (formative et certificative).
- Aborder différents outils d'évaluation, en ce y compris pour le stage.
- Réfléchir à la mise en oeuvre, avec le soutien d'outils d'évaluation, de ces 2 formes d'évaluation dans les pratiques de classe.
- Identifier les critères d'évaluation pertinents sur base des dossiers pédagogiques.
- Elaborer les outils d'évaluation nécessaires.
- Réfléchir à leur utilisation également en tant qu'outil d'autoévaluation et de remédiation.
- Inscire cette démarche dans le cadre d'une pédagogie de la réussite et du projet d'établissement.

DESCRIPTIF

Cette formation permettra aux chargés de cours :

- d'aborder les concepts relatifs à l'évaluation;
- de réfléchir aux liens entre enseignement, apprentissage, réussite, échec, andragogie et évaluation;
- de créer des outils efficaces;
- de développer une vue globale de la section.

FORMATEUR(S) : Myriam SCHAUWERS

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 163/269 - Formation de 2 jours - maximum 15 participants

Le mardi 07/02/2012 de 09:30h à 16:00h
à HUY - TIHANGE, CAF

Le jeudi 29/03/2012 de 09:30h à 16:00h
à HUY - TIHANGE, CAF

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 163/270 - Formation de 2 jours - maximum 15 participants

Le mardi 20/03/2012 de 09:30h à 16:00h
à WASMES-COLFONTAINE, Abbaye de la Court

Le jeudi 10/05/2012 de 09:30h à 16:00h
à WASMES-COLFONTAINE, Abbaye de la Court

Les chargés de cours de l'Ens. de Promotion sociale

Toutes disciplines

Coacher ses élèves/étudiants... et devenir son propre coach

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

- Les enseignants du secondaire
- Les enseignants de promotion sociale

OBJECTIF(S)

- Découvrir quelques outils de coaching au travers de situations concrètes vécues par les participants.
- Apprendre à utiliser ces outils.
- Réfléchir en groupe à la manière d'accompagner les élèves/étudiants afin qu'ils développent des stratégies pour "s'aventurer" sur le chemin de la responsabilisation et de l'autonomie dans le cadre de l'apprentissage et de la vie scolaire.
- Amener les enseignants à utiliser ces mêmes outils pour gérer des difficultés/problématiques rencontrées dans leurs pratiques professionnelles.

DESCRIPTIF

Chaque participant exposera une difficulté/problématique rencontrée avec un élève/étudiant ou un groupe d'élèves/étudiants.

Au départ de certaines de ces situations, les formateurs utiliseront des outils appropriés issus, entre autres, de l'Analyse Transactionnelle (AT), de la Programmation Neuro Linguistique (PNL) et de la Gestion Mentale.

Les discussions de groupe(s) permettront de faire émerger des pistes de solutions et des stratégies à mettre en oeuvre pour dépasser la/les difficulté(s).

FORMATEUR(S) : Eline BETTENS, Myriam SCHAUWERS

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 166/273 - Formation de 2 jours - maximum 12 participants

Le jeudi 16/02/2012 de 09:30h à 16:00h
à HUY - TIHANGE, CAF

Le mardi 24/04/2012 de 09:30h à 16:00h
à HUY - TIHANGE, CAF

Les chargés de cours de l'Ens. de Promotion sociale

Toutes disciplines

**Pour quoi et comment évaluer ?
De la nécessité d'évaluer l'étudiant tout au long de sa formation : des outils
d'évaluation formative et certificative pour les futurs enseignants dans le cadre
de la formation CAP**

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

- Les enseignants de promotion sociale

Cette formation s'adresse aux professeurs du CAP (certificat aptitude pédagogique).

OBJECTIF(S)

- Aborder la nécessité d'évaluer et de mettre au rang des priorités des futurs enseignants dans le cadre de leurs pratiques de classe.
- Réfléchir en groupe sur ce qu'est l'évaluation, sa raison d'être et ses impacts sur les pratiques de classe et sur l'établissement scolaire.
- Distinguer les 2 formes d'évaluation (formative et certificative).
- Aborder différents outils d'évaluation, en ce y compris pour le stage.
- Réfléchir à la mise en oeuvre, avec le soutien d'outils d'évaluation, de ces 2 formes d'évaluation dans les pratiques de classe.
- Identifier les critères d'évaluation pertinents sur base des dossiers pédagogiques.
- Réfléchir à leur utilisation également en tant qu'outil d'autoévaluation et de remédiation.
- Inscire cette démarche dans le cadre d'une pédagogie de la réussite et du projet d'établissement.

DESCRIPTIF

- Au travers de réflexions de groupe et de présentation d'outils, les enseignants auront l'occasion :
- d'aborder les concepts et les outils relatifs à l'évaluation, démarche nécessaire et obligatoire dans le cadre des pratiques de classe des enseignants;
 - de réfléchir aux liens entre enseignement, apprentissage, réussite, échec, andragogie et évaluation.

FORMATEUR(S) : Myriam SCHAUWERS

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 168/275 - Formation de 1 jour - maximum 20 participants

Le vendredi 09/03/2012 de 09:30h à 16:00h
à HUY - TIHANGE, CAF

Les professeurs : Biologie

Chimie/Biologie/Physique

Le tableau interactif, outil pédagogique en sciences au DS

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

- Les enseignants des 2^e et 3^e degrés du secondaire général
- Les enseignants des 2^e et 3^e degrés du secondaire T.Q.
- Les enseignants des 2^e et 3^e degrés du secondaire professionnel
- Les enseignants du secondaire spécialisé
- Les enseignants de promotion sociale

Cette formation s'adresse également aux professeurs qui enseignent au secteur 09 "sciences appliquées".

OBJECTIF(S)

- Apprendre à utiliser le tableau interactif à travers des exemples de séquences d'apprentissage.
- Créer des nouvelles séquences d'apprentissage selon la discipline (chimie, biologie, physique).

DESCRIPTIF

Expliquer le fonctionnement du tableau interactif.

Montrer quelques exemples de séquences d'apprentissage en différentes disciplines scientifiques (physique, chimie, biologie).

Construire une séquence d'apprentissage en sciences.

FORMATEUR(S) : Esteban JIMENEZ

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 153/249 - Formation de 1 jour - maximum 10 participants

Le mardi 06/03/2012 de 09:30h à 16:00h

à HUY - TIHANGE, CAF

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 153/250 - Formation de 1 jour - maximum 10 participants

Le jeudi 08/03/2012 de 09:30h à 16:00h

à HUY - TIHANGE, CAF

Les professeurs : Biologie

Chimie/Biologie/Physique

3 sciences en 3D

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

- Les enseignants des 2^e et 3^e degrés du secondaire général
- Les enseignants des 2^e et 3^e degrés du secondaire T.Q.
- Les enseignants des 2^e et 3^e degrés du secondaire professionnel
- Les enseignants du secondaire spécialisé
- Les enseignants de promotion sociale

Cette formation s'adresse également aux professeurs qui enseignent au secteur 09 "sciences appliquées".

OBJECTIF(S)

Découvrir une plateforme d'apprentissage (LMS) contenant 400 thématiques de 4 min en moyenne avec :

- texte et vidéo;
- questions à choix multiples;
- simulations interactives;
- moteur de recherche qui permet d'intégrer les LMS dans les leçons ou fichiers de l'enseignant;
- notes et liens.

DESCRIPTIF

Démonstration des plateformes en biologie, chimie et en physique.

Manipulation par les enseignants des simulations interactives.

Manipulation par les enseignants du moteur de recherche leur permettant d'intégrer les LMS dans leur cours.

Présentation de quelques exemples de liens utiles.

FORMATEUR(S) : Esteban JIMENEZ

En collaboration avec Mme Maria TEIXEIRA, informaticienne

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 157/259 - Formation de 1 jour - maximum 15 participants

Le mardi 27/03/2012 de 09:30h à 16:00h
à HUY - TIHANGE, CAF

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 157/260 - Formation de 1 jour - maximum 15 participants

Le jeudi 22/03/2012 de 09:30h à 16:00h
à LA LOUVIERE, Centre de St-Vaast

Les professeurs : C.T. et/ou P.P.

Secteur 04 - Hôtellerie - Alimentation

Initiation à la cuisine moléculaire et à la cuisson basse température, atelier pratique

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

- Les enseignants des 2^e et 3^e degrés du secondaire T.Q.
- Les enseignants des 2^e et 3^e degrés du secondaire professionnel
- Les enseignants de promotion sociale

Enseignants titulaires des cours de pratique professionnelle cuisine.

OBJECTIF(S)

- Initier à de nouvelles techniques comprenant :
 - l'utilisation de produits de base pour la cuisine moléculaire;
 - l'utilisation de matériel spécifique.
- Concevoir la place de ce type de techniques dans les apprentissages.
- Appliquer des grilles d'évaluation.

DESCRIPTIF

Atelier pratique de cuisine.

Réalisation de préparations culinaires mettant en oeuvre les techniques, produits et matériel nécessaires à la cuisine moléculaire :

- cuisson basse température;
- utilisation du siphon;
- réalisation de sphérification basique, sphérification inverse, airs, gélatines chaudes.

Conception d'un repas "mini portions" alliant les techniques traditionnelles et les nouvelles techniques.
Application des grilles d'évaluation.

FORMATEUR(S) : Annouck FREYMANN

En collaboration avec M. Michel PIROTTE, professeur de CT/PP à l'I.E.P.S.C.F. Chênée-Soumagne

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 182/293 - Formation de 1 jour - maximum 12 participants

Le mardi 24/01/2012 de 09:30h à 16:00h

à VILLERS-LE-BOUILLET, Epicuris Centre de compétences des Métiers de Bouche

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 182/294 - Formation de 1 jour - maximum 12 participants

Le vendredi 10/02/2012 de 09:30h à 16:00h

à VILLERS-LE-BOUILLET, Epicuris Centre de compétences des Métiers de Bouche

Les professeurs : C.T. et/ou P.P.

Secteur 05 - Habillement et textile

Illustrator Mode (initiation)

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

- Les enseignants des 2^e et 3^e degrés du secondaire T.Q.
- Les enseignants des 2^e et 3^e degrés du secondaire professionnel
- Les enseignants de promotion sociale

OBJECTIF(S)

- Explorer le logiciel *Illustrator Mode* et maîtriser les outils de base.
- Dessiner une coupe à plat d'un modèle.
- Dessiner des sections.

DESCRIPTIF

La première approche de ce logiciel va permettre aux participants de créer et de manipuler des formes simples.
Une introduction à la mise à plat pour le tracé des vêtements sera expliquée et appliquée.

FORMATEUR(S) : Pascale HOUILLET

En collaboration avec M. Abid JAMEL, professeur d'infographie à l'A.R. Schaerbeek

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 121/198 - Formation de 4 jours - maximum 8 participants

Le jeudi 12/01/2012 de 09:30h à 16:00h
à SCHAERBEEK, Athénée royal Alfred Verwée

Le vendredi 13/01/2012 de 09:30h à 16:00h
à SCHAERBEEK, Athénée royal Alfred Verwée

Le mardi 17/01/2012 de 09:30h à 16:00h
à SCHAERBEEK, Athénée royal Alfred Verwée

Le mercredi 18/01/2012 de 09:30h à 16:00h
à SCHAERBEEK, Athénée royal Alfred Verwée

Les professeurs : C.T. et/ou P.P.

Secteur 05 - Habillement et textile

Les couleurs qui vous mettent en valeur

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

- Les enseignants du secondaire
- Les enseignants de promotion sociale

OBJECTIF(S)

- Comprendre l'importance de la colorimétrie.
- Découvrir la palette de couleurs qui correspond à la personne.
- Situer la personne dans la "saison" qui lui correspond.
- Concevoir une palette de couleurs personnalisée.

DESCRIPTIF

Une introduction au spectre chromatique est initialement présentée.

Une analyse des caractéristiques des participants permettra de comprendre l'importance de choisir judicieusement les couleurs qui mettent en valeur.

FORMATEUR(S) : Pascale HOUILLET

En collaboration avec Mme Annick HALLOY, professeur d'habillement à l'A.R. Schaerbeek

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 124/202 - Formation de 1 jour - maximum 10 participants

Le mardi 25/10/2011 de 09:30h à 16:00h
à LA LOUVIERE, Centre de St-Vaast

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 124/203 - Formation de 1 jour - maximum 10 participants

Le mardi 14/02/2012 de 09:30h à 16:00h
à HUY - TIHANGE, CAF

Les professeurs : C.T. et/ou P.P.

Secteur 06 - Arts appliqués

Comment développer sa créativité grâce à l'art contemporain ?

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

- Les enseignants du secondaire
- Les enseignants de promotion sociale

OBJECTIF(S)

- Découvrir quelques démarches en l'art contemporain.
- S'approprier des productions issues d'oeuvres contemporaines :
 - pour son développement personnel,
 - pour redynamiser les cours d'arts plastiques.
- Donner du sens à la démarche créative.

DESRIPTIF

Observation, analyse et discussions autour de quelques démarches en l'art contemporain.
Démonstration d'applications et de productions possibles.
Développement de la créativité au sein de groupes de travail.
Mise en commun des réalisations pour la création d'un répertoire des démarches possibles.

FORMATEUR(S) : Pascale HOUILLET

En collaboration avec Mme Carine MAHY et M. Jean-Yves CASTERMAN, professeurs d'arts plastiques à l'A.R Rixensart

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 140/229 - Formation de 1 jour - maximum 8 participants

Le jeudi 26/01/2012 de 09:30h à 16:00h
à HUY - TIHANGE, CAF

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 140/230 - Formation de 1 jour - maximum 8 participants

Le jeudi 01/03/2012 de 09:30h à 16:00h
à HUY - TIHANGE, CAF

Les professeurs : C.T. et/ou P.P.

Secteurs 04 et 08 : Hôtellerie – Service aux Personnes

**Dans un cadre professionnel d'accueil, quelle approche relationnelle développer ?
Comment développer l'empathie? Comment devenir son propre coach
en communication ?**

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

- Les enseignants de promotion sociale

OBJECTIF(S)

- Mener une réflexion sur la dimension relationnelle dans le cadre de l'accueil (accueil du client en salle, dans un salon de coiffure, d'esthétique; accueil du patient par un(e) aide-familial(e), aide-soignant(e), infirmier(ère), ...).
- Identifier ses propres stratégies de communication.
- Identifier le profil de communication de "l'autre".
- S'approprier des outils.
- Aborder les outils avec les étudiants.
- Tester les outils et en évaluer l'efficacité.

DESCRIPTIF

Cette formation se construira sur la base de différents outils de communication et de pédagogie tels que la PNL, la Gestion Mentale, les Intelligences multiples et émotionnelle, des indicateurs MBTI, le coaching...
En groupe(s), les participants auront l'occasion de réfléchir ensemble mais aussi de pratiquer sur la base de situations concrètes qu'ils proposeront.

FORMATEUR(S) : Myriam SCHAUWERS

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 165/272 - Formation de 2 jours - maximum 15 participants

Le mercredi 09/11/2011 de 09:30h à 16:00h
à HUY - TIHANGE, CAF

Le jeudi 26/01/2012 de 09:30h à 16:00h
à HUY - TIHANGE, CAF

Les professeurs : C.T. et/ou P.P.

Secteurs 08 et 09 : Serv. aux pers./Sc. appliquées

Le cerveau dans tous ses états

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

- Les enseignants du 3^e degré du secondaire T.Q.
- Les enseignants du 3^e degré du secondaire professionnel
- Les enseignants de promotion sociale

Secondaire : Assistant(e) pharmaceutico-technique

Promotion sociale : Secteur paramédical

OBJECTIF(S)

- Approche des troubles du cerveau et des traitements qui y sont liés.

DESCRIPTIF

Fonctionnement du système nerveux central.
Maladie de Parkinson, maladie d'Alzheimer.
La dépression.
L'anxiété, le stress et les troubles du sommeil.

FORMATEUR(S) : Myriam SCHAUWERS, Yvan VERDONCK

En collaboration avec Mme Véronique LIEPIN, formatrice à la Société Scientifique des Pharmaciens Francophones

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 146/239 - Formation de 1 jour - maximum 30 participants

Le jeudi 19/01/2012 de 09:30h à 16:00h
à HUY - TIHANGE, CAF

Les professeurs : Chimie

Chimie/Biologie/Physique

Le tableau interactif, outil pédagogique en sciences au DS

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

- Les enseignants des 2^e et 3^e degrés du secondaire général
- Les enseignants des 2^e et 3^e degrés du secondaire T.Q.
- Les enseignants des 2^e et 3^e degrés du secondaire professionnel
- Les enseignants du secondaire spécialisé
- Les enseignants de promotion sociale

Cette formation s'adresse également aux professeurs qui enseignent au secteur 09 "sciences appliquées".

OBJECTIF(S)

- Apprendre à utiliser le tableau interactif à travers des exemples de séquences d'apprentissage.
- Créer des nouvelles séquences d'apprentissage selon la discipline (chimie, biologie, physique).

DESCRIPTIF

Expliquer le fonctionnement du tableau interactif.

Montrer quelques exemples de séquences d'apprentissage en différentes disciplines scientifiques (physique, chimie, biologie).

Construire une séquence d'apprentissage en sciences.

FORMATEUR(S) : Esteban JIMENEZ

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 153/249 - Formation de 1 jour - maximum 10 participants

Le mardi 06/03/2012 de 09:30h à 16:00h

à HUY - TIHANGE, CAF

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 153/250 - Formation de 1 jour - maximum 10 participants

Le jeudi 08/03/2012 de 09:30h à 16:00h

à HUY - TIHANGE, CAF

Les professeurs : Chimie

Chimie/Biologie/Physique

3 sciences en 3D

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

- Les enseignants des 2^e et 3^e degrés du secondaire général
- Les enseignants des 2^e et 3^e degrés du secondaire T.Q.
- Les enseignants des 2^e et 3^e degrés du secondaire professionnel
- Les enseignants du secondaire spécialisé
- Les enseignants de promotion sociale

Cette formation s'adresse également aux professeurs qui enseignent au secteur 09 "sciences appliquées".

OBJECTIF(S)

Découvrir une plateforme d'apprentissage (LMS) contenant 400 thématiques de 4 min en moyenne avec :

- texte et vidéo;
- questions à choix multiples;
- simulations interactives;
- moteur de recherche qui permet d'intégrer les LMS dans les leçons ou fichiers de l'enseignant;
- notes et liens.

DESCRIPTIF

Démonstration des plateformes en biologie, chimie et en physique.

Manipulation par les enseignants des simulations interactives.

Manipulation par les enseignants du moteur de recherche leur permettant d'intégrer les LMS dans leur cours.

Présentation de quelques exemples de liens utiles.

FORMATEUR(S) : Esteban JIMENEZ

En collaboration avec Mme Maria TEIXEIRA, informaticienne

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 157/259 - Formation de 1 jour - maximum 15 participants

Le mardi 27/03/2012 de 09:30h à 16:00h
à HUY - TIHANGE, CAF

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 157/260 - Formation de 1 jour - maximum 15 participants

Le jeudi 22/03/2012 de 09:30h à 16:00h
à LA LOUVIERE, Centre de St-Vaast

Les professeurs : Espagnol

Espagnol

Des mots pour le dire

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

- Les enseignants des 2^e et 3^e degrés du secondaire général
- Les enseignants du 3^e degré du secondaire T.Q.
- Les enseignants de promotion sociale

OBJECTIF(S)

- Réfléchir à l'importance du vocabulaire dans l'apprentissage d'une langue.
- Analyser les nouvelles approches de la pragmatique en matière de construction et d'acquisition du lexique.

DESCRIPTIF

Les participants pratiqueront et évalueront différentes activités qui leur permettront de réfléchir à l'acquisition du lexique et à l'importance de son enseignement.

FORMATEUR(S) : Laetitia BARBE

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 132/219 - Formation de 1 jour - maximum 12 participants

Le vendredi 09/03/2012 de 09:30h à 16:00h
à HUY - TIHANGE, CAF

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 132/220 - Formation de 1 jour - maximum 12 participants

Le vendredi 23/03/2012 de 09:30h à 16:00h
à LA LOUVIERE, Centre de St-Vaast

Les professeurs : Espagnol

Espagnol

L'aspect ludique et affectif dans l'enseignement de ELE (espagnol langue étrangère)

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

- Les enseignants des 2^e et 3^e degrés du secondaire général
- Les enseignants du 3^e degré du secondaire T.Q.
- Les enseignants de promotion sociale

OBJECTIF(S)

- Analyser le rôle et l'efficacité d'une approche ludique dans l'apprentissage des langues.
- Appréhender l'utilisation de jeux et de dynamiques motivantes dans le travail sur les compétences communicatives et sur les outils de la langue.
- Développer l'estime de soi et l'autonomie pour améliorer l'apprentissage.

DESCRIPTIF

Les participants découvriront la composante ludique et affective en ELE lors de deux ateliers réflexifs et pratiques.

FORMATEUR(S) : Laetitia BARBE

En collaboration avec M. Barroso Carlos de l'Université de La Rioja et la Consejería de Educacion

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 134/222 - Formation de 1 jour - maximum 12 participants

Le jeudi 24/11/2011 de 09:30h à 16:00h
à HUY - TIHANGE, CAF

Les professeurs : Espagnol

Espagnol

Enseigner et apprendre l'espagnol autrement !

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

- Les enseignants de promotion sociale

OBJECTIF(S)

- Démontrer qu'une langue étrangère peut s'enseigner et s'apprendre autrement : parler la langue et non pas parler de la langue.
- Vivre la langue ensemble, en contexte, en situations, dans l'action.
- Aborder les outils qui permettront à l'étudiant de communiquer dans toutes les circonstances de la vie personnelle et professionnelle.
- Réfléchir à une approche méthodologique active au service de la langue cible et des pratiques de classe.

DESCRIPTIF

Ensemble, en contexte, en situation et dans l'action, les participants auront l'occasion de "vivre" des exercices d'audition, de concentration visuelle ou auditive, de rythme, de mime, de lecture, de prise de parole, de bruitage, de dessin, de couleur, de musique, etc. qui permettent à toutes les facultés de participer à l'apprentissage, à la structuration de la langue : l'ouïe, le geste, la voix, le corps, etc.

FORMATEUR(S) : Myriam SCHAUWERS

En collaboration avec Mme Maria RODRIGUEZ, professeur à l'IEPSCF de Marche

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 175/284 - Formation de 1 jour - maximum 20 participants

Le mardi 06/03/2012 de 09:30h à 16:00h

à HUY - TIHANGE, CAF

Les professeurs : Français langue étrangère

Français langue étrangère et seconde

Des mots pour le dire

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

- Les enseignants des classes-passerelles
- Les enseignants de promotion sociale

OBJECTIF(S)

- Réfléchir à l'importance du vocabulaire dans l'apprentissage d'une langue.
- Analyser les nouvelles approches de la pragmatique en matière de construction et d'acquisition du lexique.

DESCRIPTIF

Les participants pratiqueront et évalueront différentes activités qui leur permettront de réfléchir à l'acquisition du lexique et à l'importance de son enseignement.

FORMATEUR(S) : Laetitia BARBE

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 133/221 - Formation de 1 jour - maximum 12 participants

Le jeudi 10/11/2011 de 09:30h à 16:00h
à HUY - TIHANGE, CAF

Les professeurs : Français langue étrangère

Français langue étrangère et seconde

La presse gratuite : document authentique au service du cours de FLE (français langue étrangère)

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

- Les enseignants des classes-passerelles
- Les enseignants de promotion sociale

OBJECTIF(S)

- Déterminer les fonctions de la presse quotidienne.
- Identifier les caractéristiques de la presse gratuite et de la presse payante.
- Réfléchir en groupe à l'utilisation de la presse gratuite comme document authentique au service de la lecture dans les cours de FLE.
- Elaborer une fiche technique reprenant les différentes activités possible au sein de la classe.

DESCRIPTIF

Analyse comparative du journal Métro et d'un quotidien de la presse payante au niveau de :

- la mise en page;
- des rubriques;
- des illustrations;
- du traitement de l'information.

A partir de l'analyse comparative: émergence des points d'intérêts pour l'enseignant en vue d'une exploitation dans l'apprentissage du français langue étrangère.

FORMATEUR(S) : Laetitia BARBE, Myriam SCHAUWERS, Jean-Luc SOREE

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 170/277 - Formation de 1 jour - maximum 15 participants

Le mardi 24/01/2012 de 09:30h à 16:00h
à HUY - TIHANGE, CAF

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 170/278 - Formation de 1 jour - maximum 15 participants

Le mardi 31/01/2012 de 09:30h à 16:00h
à LA LOUVIERE, Centre de St-Vaast

Les professeurs : Informatique de gestion

Outils informatiques - TIC

Utilisation efficace et fiable d'un ordinateur *MAC* : gérer et administrer le système *MAC OS X*

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

- Les enseignants de promotion sociale

OBJECTIF(S)

- La formation a pour but de découvrir l'environnement MAC et d'appréhender le plus complètement possible son ergonomie et ses vastes possibilités.
- Cette formation vous permettra d'être efficace avec ce système d'exploitation en appréhendant son interface, maîtrisant le système, les fichiers et dossiers, les comptes utilisateurs et les applications les plus courantes (*i Life, Microsoft, Adobe, Open, ...*).
- Utiliser et configurer Boot Camp, un logiciel propriétaire de type boot loader (chargeur d'amorçage) édité par Apple dans le but de pouvoir démarrer le système d'exploitation *Microsoft Windows* sur les ordinateurs de type Mac (version Intel).
- Créer une machine virtuelle sur le Mac pour faire fonctionner simultanément *Windows (7)* ou *Linux* avec *Mac OS X*.

DESCRIPTIF

Formation réalisée en atelier informatique.
Chaque participant dispose d'un ordinateur.
Les explications sont fournies oralement, au tableau par vidéoprojecteur ou sur feuilles photocopiées.
Les exercices pratiques proposés au départ de modèles sont réalisés par chacun à son propre rythme.
Les participants seront invités à réaliser un ou des projet(s) personnel(s) et seront secondés dans leurs réalisations.

FORMATEUR(S) : Jean-Claude BRIERS, Myriam SCHAUWERS

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 160/264 - Formation de 1 jour - maximum 5 participants

Le mardi 18/10/2011 de 09:30h à 16:00h
à HUY - TIHANGE, CAF

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 160/265 - Formation de 1 jour - maximum 5 participants

Le mardi 13/03/2012 de 09:30h à 16:00h
à HUY - TIHANGE, CAF

Les professeurs : Langues

Langues étrangères

Comment aborder les UF langues dans le cadre de l'enseignement supérieur de promotion sociale ?

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

- Les enseignants de promotion sociale

Cette formation s'adresse aux enseignants des sections BES (Brevet d'Enseignement supérieur) et Bachelors.

OBJECTIF(S)

- Mener une réflexion sur les spécificités des cours de langues au niveau supérieur :
 - capacités préalables requises (CPR), capacités terminales (CT), évaluation;
 - hétérogénéité du groupe;
 - langue orientée métier;
- Identifier les démarches et outils nécessaires pour développer les compétences en langues dans ce cadre.
- Elaborer les stratégies d'enseignement adéquates.

DESCRIPTIF

Sur base d'un état des lieux, des situations rencontrées en classe et au travers de réflexions en groupe(s), la problématique sera abordée sous l'angle de l'évaluation, de la pédagogie différenciée, des stratégies d'enseignement et des stratégies d'apprentissage individuel et en groupe.

FORMATEUR(S) : Myriam SCHAUWERS

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 161/266 - Formation de 2 jours - maximum 15 participants

Le mardi 29/11/2011 de 09:30h à 16:00h
à HUY - TIHANGE, CAF

Le vendredi 03/02/2012 de 09:30h à 16:00h
à HUY - TIHANGE, CAF

Les professeurs : Langues

Langues étrangères

Enseigner et apprendre une langue étrangère autrement !

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

- Les enseignants de promotion sociale

OBJECTIF(S)

- Démontrer qu'une langue étrangère peut s'enseigner et s'apprendre autrement : parler la langue et non pas parler de la langue.
- Vivre la langue ensemble, en contexte, en situations, dans l'action.
- Aborder les outils qui permettront à l'étudiant de communiquer dans toutes les circonstances de la vie personnelle et professionnelle.
- Réfléchir à une approche méthodologique active au service de la langue cible et des pratiques de classe.

DESCRIPTIF

Ensemble, en contexte, en situation et dans l'action, les participants auront l'occasion de "vivre" des exercices d'audition, de concentration visuelle ou auditive, de rythme, de mime, de lecture, de prise de parole, de bruitage, de dessin, de couleur, de musique, etc. qui permettent à toutes les facultés de participer à l'apprentissage, à la structuration de la langue : l'ouïe, le geste, la voix, le corps, etc.

FORMATEUR(S) : Myriam SCHAUWERS

En collaboration avec 1 personne à déterminer

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 174/282 - Formation de 1 jour - maximum 20 participants

Le vendredi 16/03/2012 de 09:30h à 16:00h

à HUY - TIHANGE, CAF

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 174/283 - Formation de 1 jour - maximum 20 participants

Le vendredi 30/03/2012 de 09:30h à 16:00h

à WASMES-COLFONTAINE, Abbaye de la Court

Les professeurs : Langues germaniques

Allemand/Anglais/Néerlandais

Augmentez la motivation de vos élèves grâce au tableau blanc interactif (TBI)

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

- Les enseignants du secondaire
- Les enseignants de promotion sociale

Cette formation s'adresse aux professeurs qui utilisent déjà les TBI et ceux qui y ont accès mais qui ont peur de se lancer.

OBJECTIF(S)

- Explorer le potentiel pédagogique du tableau blanc interactif dans le cadre du cours de langues modernes.
- Réfléchir à l'intégration du TBI dans nos pratiques de classe.
- Partager les expériences entre utilisateurs "chevronnés" et "novices".

DESCRIPTIF

Dans cet atelier, nous allons explorer le monde du tableau blanc interactif : la pédagogie, les outils et les ressources. Nous présenterons, créerons et partagerons des activités qui enrichiront notre méthodologie et susciteront la motivation chez nos élèves.

FORMATEUR(S) : Eline BETTENS, Stéphanie LUYCKX

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 103/166 - Formation de 1 jour - maximum 20 participants

Le mardi 08/11/2011 de 09:30h à 16:00h
à HUY - TIHANGE, CAF

Les professeurs : Langues germaniques

Allemand/Anglais/Néerlandais

Découverte et utilisation des ressources sonores d'Internet

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

- Les enseignants du secondaire
- Les enseignants de promotion sociale

Pour participer à cette formation, il est nécessaire de maîtriser les fonctions de base de *Windows* (explorateur, gestion de dossiers, copier-coller, clic droit, ...).

OBJECTIF(S)

- Découvrir différentes formes de documents sonores disponibles sur le Net.
- Apprendre à maîtriser quelques outils nécessaires à la manipulation de ces documents sonores.
- Découvrir des sites Internet proposant des documents sonores et des vidéos utilisables au cours de la langues.
- Télécharger ou enregistrer les sources sonores du Web.
- Réfléchir aux exploitations pédagogiques possibles.

DESCRIPTIF

Au cours de cette formation, les participants recevront quelques notions de base en matière de documents sonores sur ordinateur. Ils exploreront des sites Internet proposant du contenu sonore sous diverses formes (sites à vocation pédagogique, radios en lignes, podcasts, ...) et découvriront quelques outils permettant le téléchargement ou l'enregistrement de ces documents et leur transfert sur un CD ou un lecteur MP3. Enfin, ils exploreront les possibilités d'exploitation pédagogique de ces documents afin d'élaborer des séquences d'apprentissage.

FORMATEUR(S) : Eline BETTENS

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 106/169 - Formation de 2 jours - maximum 10 participants

Le mardi 17/01/2012 de 09:30h à 16:00h
à HUY - TIHANGE, CAF

Le jeudi 09/02/2012 de 09:30h à 16:00h
à HUY - TIHANGE, CAF

Les professeurs : Langues germaniques

Néerlandais

La technique du "Drama" dans les classes de langues

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

- Les enseignants du secondaire
- Les enseignants de promotion sociale

OBJECTIF(S)

- Développer la communication orale des élèves grâce à des activités ludiques et jeux théâtraux directement transférables en classe, et ce, à chaque niveau d'enseignement.
- Proposer des activités créatives qui favorisent l'esprit de groupe.
- Réfléchir à la valeur éducative d'un bon jeu linguistique et à l'importance des consignes et règles dans ce contexte.
- Exploiter le potentiel pédagogique des jeux de rôle et de courts extraits de pièces de théâtre.

DESCRIPTIF

La pratique théâtrale constitue un formidable outil pour intégrer l'apprentissage du néerlandais dans une activité originale, ludique et motivante.

Comment développer l'expression orale des apprenants et leur permettre de vivre la langue ?
Quels bénéfices peut-on attendre de la pratique théâtrale et des jeux linguistiques pour l'apprentissage du néerlandais ?
Quelles activités mettre en place ?
Comment les mettre en place ?

Dans cet atelier, Peter Schoenaerts apportera des réponses concrètes à ces questions.

Depuis 2001, Peter Schoenaerts réalise des pièces de théâtre avec la troupe "Fast Forward" pour les étudiants qui apprennent le néerlandais. Il a étudié les langues germaniques à la K.U. Leuven et a suivi une formation en art dramatique à l'American Academy of Dramatic Art de New York. Il a enseigné à l'Institut des Langues Vivantes de Leuven et travaille actuellement au sein de Taaluniecentrum NVT à Bruxelles.

FORMATEUR(S) : Eline BETTENS, Stéphanie LUYCKX
En collaboration avec M. Peter SCHOENAERTS (Taaluniecentrum NVT)

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 138/226 - Formation de 1 jour - maximum 20 participants

Le jeudi 02/02/2012 de 09:30h à 16:00h
à HUY - TIHANGE, CAF

Les professeurs : Physique

Chimie/Biologie/Physique

Le tableau interactif, outil pédagogique en sciences au DS

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

- Les enseignants des 2^e et 3^e degrés du secondaire général
- Les enseignants des 2^e et 3^e degrés du secondaire T.Q.
- Les enseignants des 2^e et 3^e degrés du secondaire professionnel
- Les enseignants du secondaire spécialisé
- Les enseignants de promotion sociale

Cette formation s'adresse également aux professeurs qui enseignent au secteur 09 "sciences appliquées".

OBJECTIF(S)

- Apprendre à utiliser le tableau interactif à travers des exemples de séquences d'apprentissage.
- Créer des nouvelles séquences d'apprentissage selon la discipline (chimie, biologie, physique).

DESCRIPTIF

Expliquer le fonctionnement du tableau interactif.

Montrer quelques exemples de séquences d'apprentissage en différentes disciplines scientifiques (physique, chimie, biologie).

Construire une séquence d'apprentissage en sciences.

FORMATEUR(S) : Esteban JIMENEZ

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 153/249 - Formation de 1 jour - maximum 10 participants

Le mardi 06/03/2012 de 09:30h à 16:00h

à HUY - TIHANGE, CAF

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 153/250 - Formation de 1 jour - maximum 10 participants

Le jeudi 08/03/2012 de 09:30h à 16:00h

à HUY - TIHANGE, CAF

Les professeurs : Physique

Chimie/Biologie/Physique

3 sciences en 3D

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

- Les enseignants des 2^e et 3^e degrés du secondaire général
- Les enseignants des 2^e et 3^e degrés du secondaire T.Q.
- Les enseignants des 2^e et 3^e degrés du secondaire professionnel
- Les enseignants du secondaire spécialisé
- Les enseignants de promotion sociale

Cette formation s'adresse également aux professeurs qui enseignent au secteur 09 "sciences appliquées".

OBJECTIF(S)

Découvrir une plateforme d'apprentissage (LMS) contenant 400 thématiques de 4 min en moyenne avec :

- texte et vidéo;
- questions à choix multiples;
- simulations interactives;
- moteur de recherche qui permet d'intégrer les LMS dans les leçons ou fichiers de l'enseignant;
- notes et liens.

DESCRIPTIF

Démonstration des plateformes en biologie, chimie et en physique.

Manipulation par les enseignants des simulations interactives.

Manipulation par les enseignants du moteur de recherche leur permettant d'intégrer les LMS dans leur cours.

Présentation de quelques exemples de liens utiles.

FORMATEUR(S) : Esteban JIMENEZ

En collaboration avec Mme Maria TEIXEIRA, informaticienne

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 157/259 - Formation de 1 jour - maximum 15 participants

Le mardi 27/03/2012 de 09:30h à 16:00h
à HUY - TIHANGE, CAF

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 157/260 - Formation de 1 jour - maximum 15 participants

Le jeudi 22/03/2012 de 09:30h à 16:00h
à LA LOUVIERE, Centre de St-Vaast

Les professeurs : Physique

Physique

La physique avant tout

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

- Les enseignants des 2^e et 3^e degrés du secondaire général
- Les enseignants des 2^e et 3^e degrés du secondaire T.Q.
- Les enseignants des 2^e et 3^e degrés du secondaire professionnel
- Les enseignants de promotion sociale

OBJECTIF(S)

- Analyse des concepts, lois et principes fondamentaux de la physique dans les programmes de la Communauté française (4^e, 5^e et 6^e années : sciences de base et sciences générales).
- Corrélation entre ces notions fondamentales, les compétences spécifiques demandées dans les programmes et les outils d'évaluation proposés sur le site <http://www.enseignement.be>

DESCRIPTIF

Mobilisation chez les professeurs de notions fondamentales de la physique en 4^e, 5^e et 6^e années en sciences de base d'abord et ensuite en sciences générales.

Mobilisation chez les professeurs des compétences spécifiques en rapport avec ces notions.

Analyse des outils d'évaluation présentés sur le site <http://www.enseignement.be> et leurs liens avec les notions fondamentales de la physique.

FORMATEUR(S) : Esteban JIMENEZ

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 156/257 - Formation de 1 jour - maximum 15 participants

Le mardi 15/11/2011 de 09:30h à 16:00h
à HUY - TIHANGE, CAF

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 156/258 - Formation de 1 jour - maximum 15 participants

Le jeudi 17/11/2011 de 09:30h à 16:00h
à LA LOUVIERE, Centre de St-Vaast

Les professeurs : Sciences économiques

Outils de gestion

En route pour la comptabilité avec *Adix* (initiation)

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

- Les enseignants du 3^e degré du secondaire général
- Les enseignants des 2^e et 3^e degrés du secondaire T.Q.
- Les enseignants du 3^e degré du secondaire professionnel
- Les enseignants du secondaire spécialisé (forme 4)
- Les enseignants de promotion sociale

OBJECTIF(S)

- Découvrir le logiciel *Adix* comptabilité générale.
- Réfléchir à la façon de l'adapter aux élèves de chaque classe.

DESCRIPTIF

Chaque participant dispose d'un poste de travail.

A partir d'une monographie comptable, les participants ont la possibilité de créer et de paramétrer leur entreprise, d'encoder les documents d'achats, de ventes ainsi que les documents financiers et d'établir la déclaration TVA. Ils découvrent également comment le logiciel peut être facilement exploité en classe.

FORMATEUR(S) : Catherine ROSIER

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 095/152 - Formation de 2 jours - maximum 10 participants

Le jeudi 02/02/2012 de 09:30h à 16:00h

à PERUWELZ, La Roseraie

Le vendredi 03/02/2012 de 09:30h à 16:00h

à PERUWELZ, La Roseraie

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 095/153 - Formation de 2 jours - maximum 10 participants

Le jeudi 08/03/2012 de 09:30h à 16:00h

à HUY - TIHANGE, CAF

Le vendredi 09/03/2012 de 09:30h à 16:00h

à HUY - TIHANGE, CAF

Les professeurs : Sciences économiques

Outils de gestion

Adix (perfectionnement)

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

- Les enseignants du 3^e degré du secondaire général
- Les enseignants des 2^e et 3^e degrés du secondaire T.Q.
- Les enseignants du 3^e degré du secondaire professionnel
- Les enseignants du secondaire spécialisé (forme 4)
- Les enseignants de promotion sociale

Il est indispensable d'avoir suivi, au préalable, la formation *Ciel Compta - Initiation* ou de maîtriser les acquis de base du logiciel.

OBJECTIF(S)

- Aborder, à partir d'exemples pratiques, l'imputation de factures plus complexes, différentes opérations diverses, le lettrage des comptes, la centralisation et les clôtures.

DESCRIPTIF

Chaque participant dispose d'un poste de travail où un dossier est déjà installé, ce qui permet d'enregistrer directement les différentes imputations. Les documents sont fournis afin de procéder par la suite aux opérations de fin d'année et à la réouverture de l'exercice.

L'automatisation de la saisie des écritures, les modèles d'écritures, la gestion des devises et les générateurs d'états sont également des points qui seront abordés.

FORMATEUR(S) : Catherine ROSIER

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 096/154 - Formation de 1 jour - maximum 10 participants

Le jeudi 16/02/2012 de 09:30h à 16:00h
à PERUWELZ, La Roseraie

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 096/155 - Formation de 1 jour - maximum 10 participants

Le lundi 19/03/2012 de 09:30h à 16:00h
à HUY - TIHANGE, CAF

Les professeurs : Sciences économiques

Outils de gestion

Adix Point de vente
(utiliser un logiciel de comptabilité simplifiée)

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

- Les enseignants des 2^e et 3^e degrés du secondaire T.Q.
- Les enseignants du 3^e degré du secondaire professionnel
- Les enseignants du secondaire spécialisé
- Les enseignants de promotion sociale

Sont particulièrement concernés les enseignants des options groupées :

- Gestion et Secrétariat-Tourisme au 2^e degré;
- Les enseignants titulaires du cours de connaissances de gestion au 3^e degré technique et professionnel.

OBJECTIF(S)

- Découvrir le logiciel *Adix Point de vente* et ses différentes possibilités.
- Réfléchir à la façon de l'exploiter avec des élèves d'options différentes.

DESCRIPTIF

Chaque participant dispose d'un poste de travail. Basée sur des exercices, la formation permettra de travailler directement avec le logiciel.

A partir des documents comptables d'un indépendant, les participants auront la possibilité de créer et de paramétrer leur entreprise, de saisir des achats, des frais généraux et des investissements avec mémorisation des pourcentages de déductibilité fiscale, de saisir des ventes et recettes, de gérer des tableaux d'amortissements, d'éditer la déclaration TVA et de dégager le résultat net d'exploitation, mais également d'utiliser la fonction tactile du programme.

FORMATEUR(S) : Catherine ROSIER

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 097/156 - Formation de 2 jours - maximum 10 participants

Le jeudi 27/10/2011 de 09:30h à 16:00h
à PERUWELZ, La Roseraie

Le jeudi 17/11/2011 de 09:30h à 16:00h
à PERUWELZ, La Roseraie

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 097/157 - Formation de 2 jours - maximum 10 participants

Le vendredi 25/11/2011 de 09:30h à 16:00h
à HUY - TIHANGE, CAF

Le mardi 29/11/2011 de 09:30h à 16:00h
à HUY - TIHANGE, CAF

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 097/242 - Formation de 2 jours - maximum 10 participants

Le mardi 17/04/2012 de 09:30h à 16:00h
à PERUWELZ, La Roseraie

Le lundi 23/04/2012 de 09:30h à 16:00h
à PERUWELZ, La Roseraie

Les professeurs : Sciences économiques

Outils de gestion

Evaluation des compétences, épreuves intégrées, profil de formation, programmes et puis quoi encore ?

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

- Les enseignants du 3^e degré du secondaire T.Q.
- Les enseignants du 3^e degré du secondaire professionnel
- Les enseignants de promotion sociale

OBJECTIF(S)

- Réfléchir à la façon de s'organiser afin de répondre aux exigences de plus en plus nombreuses qui incombent aux enseignants mais principalement, découvrir une méthodologie permettant de faciliter le travail.

DESCRIPTIF

Présentation de la méthode puis mise en pratique en groupe. Tous les documents nécessaires seront mis à la disposition des participants. Une synthèse collégiale sera réalisée.

FORMATEUR(S) : Catherine ROSIER

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 098/158 - Formation de 1 jour - maximum 10 participants

Le mardi 18/10/2011 de 09:30h à 16:00h
à PERUWELZ, La Roseraie

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 098/159 - Formation de 1 jour - maximum 10 participants

Le jeudi 20/10/2011 de 09:30h à 16:00h
à HUY - TIHANGE, CAF

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 098/243 - Formation de 1 jour - maximum 10 participants

Le jeudi 19/01/2012 de 09:30h à 16:00h
à LA LOUVIERE, Centre de St-Vaast

Les professeurs : Secrétariat-bureautique

Outils informatiques - TIC

Utilisation efficace et fiable d'un ordinateur MAC : gérer et administrer le système *MAC OS X*

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

- Les enseignants de promotion sociale

OBJECTIF(S)

- La formation a pour but de découvrir l'environnement MAC et d'appréhender le plus complètement possible son ergonomie et ses vastes possibilités.
- Cette formation vous permettra d'être efficace avec ce système d'exploitation en appréhendant son interface, maîtrisant le système, les fichiers et dossiers, les comptes utilisateurs et les applications les plus courantes (*i Life, Microsoft, Adobe, Open, ...*).
- Utiliser et configurer Boot Camp, un logiciel propriétaire de type boot loader (chargeur d'amorçage) édité par Apple dans le but de pouvoir démarrer le système d'exploitation *Microsoft Windows* sur les ordinateurs de type Mac (version Intel).
- Créer une machine virtuelle sur le Mac pour faire fonctionner simultanément *Windows (7)* ou *Linux* avec *Mac OS X*.

DESCRIPTIF

Formation réalisée en atelier informatique.

Chaque participant dispose d'un ordinateur.

Les explications sont fournies oralement, au tableau par vidéoprojecteur ou sur feuilles photocopiées.

Les exercices pratiques proposés au départ de modèles sont réalisés par chacun à son propre rythme.

Les participants seront invités à réaliser un ou des projet(s) personnel(s) et seront secondés dans leurs réalisations.

FORMATEUR(S) : Jean-Claude BRIERS, Myriam SCHAUWERS

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 160/264 - Formation de 1 jour - maximum 5 participants

Le mardi 18/10/2011 de 09:30h à 16:00h

à HUY - TIHANGE, CAF

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 160/265 - Formation de 1 jour - maximum 5 participants

Le mardi 13/03/2012 de 09:30h à 16:00h

à HUY - TIHANGE, CAF

Les professeurs : Secrétariat-bureautique

Secrétariat-bureautique

La prise de notes des élèves de secrétariat

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

- Les enseignants des 2^e et 3^e degrés du secondaire T.Q.
- Les enseignants des 2^e et 3^e degrés du secondaire professionnel
- Les enseignants du secondaire spécialisé
- Les M.A. et les M.F.P. du département pédagogique des Hautes Ecoles
- Les enseignants de promotion sociale

Cette formation s'adresse uniquement aux professeurs de secrétariat-bureautique.

OBJECTIF(S)

- Examiner quelques nouveaux outils de la prise de notes.
- Déterminer quelles compétences sont nécessaires pour les utiliser de manière efficace.

DESCRIPTIF

A l'examen de différentes méthodes ou outils de prise de notes, réfléchir à une méthode pédagogique pertinente pour les élèves de l'enseignement de qualification dans le cours de Techniques d'accueil, d'organisation et de secrétariat. Les professeurs sont invités à apporter de la documentation ou du matériel à ce sujet.

Pour tout renseignement complémentaire, prendre contact avec la formatrice par courriel : arlette.lemaire@lecaf.be

FORMATEUR(S) : Arlette LEMAIRE

En collaboration avec M. Ludovic DEBAISIEUX, professeur à l'A.R. Bruxelles II

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 010/012 - Formation de 2 jours - maximum 12 participants

Le mercredi 12/10/2011 de 09:30h à 16:30h
à LA LOUVIERE, Centre de St-Vaast

Le jeudi 20/10/2011 de 09:30h à 16:30h
à LA LOUVIERE, Centre de St-Vaast

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 010/013 - Formation de 2 jours - maximum 9 participants

Le vendredi 21/10/2011 de 09:30h à 16:30h
à HUY - TIHANGE, CAF

Le mercredi 26/10/2011 de 09:30h à 16:30h
à HUY - TIHANGE, CAF

Les professeurs : Secrétariat-bureautique

Secrétariat-bureautique

Access 2007 accessible

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

- Les enseignants des 2^e et 3^e degrés du secondaire T.Q.
- Les enseignants des 2^e et 3^e degrés du secondaire professionnel
- Les enseignants du secondaire spécialisé (forme 4)
- Les M.A. et les M.F.P. du département pédagogique des Hautes Ecoles
- Les enseignants de promotion sociale

OBJECTIF(S)

Comprendre l'utilisation d'Access pour gérer des données et se familiariser avec le vocabulaire spécifique.
Pourquoi et comment :

- créer une table en utilisant les différents types de champs (date/heure, monétaire, liste de choix, logique...);
- créer un masque de saisie et définir une clé primaire;
- encoder d'une manière rationnelle les données dans la table puis utiliser les filtres, la recherche, le tri;
- créer un formulaire instantané à partir de la table et le personnaliser;
- créer et exécuter une requête simple en utilisant les critères adéquats;
- établir une relation entre plusieurs tables et créer des requêtes relationnelles;
- effectuer des liaisons avec *Word* pour exporter une table ou une requête, et créer un publipostage à partir de la base de données;
- créer et modifier un état, une planche d'étiquettes.

DESCRIPTIF

Chaque participant dispose d'un ordinateur.

L'initiation au logiciel s'effectue de manière progressive et interactive, à l'aide d'exemples concrets, à partir de consignes claires et détaillées.

Pour tout renseignement complémentaire, prendre contact avec la formatrice par courriel : arlette.lemaire@lecaf.be

FORMATEUR(S) : Arlette LEMAIRE

En collaboration avec M. Walter HOLLICH, professeur d'informatique à l'IEPSCF de NAMUR

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 015/021 - Formation de 2 jours - maximum 9 participants

Le lundi 27/02/2012 de 09:30h à 16:30h

à HUY - TIHANGE, CAF

Le jeudi 01/03/2012 de 09:30h à 16:30h

à HUY - TIHANGE, CAF

Les titulaires de fonctions de promotion et/ou de sélection

Accompagnements éducatif, administratif, pédagogique

Des outils d'évaluation interne et d'amélioration continue de la qualité d'un établissement de promotion sociale

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

- Les enseignants de promotion sociale

Cette formation s'adresse aux coordonnateurs qualité interne, personnels auxiliaires d'éducation, professeurs, directeurs

OBJECTIF(S)

- Adopter une démarche d'évaluation de la qualité d'un établissement scolaire intégrant un processus d'amélioration continue au départ de différents outils conçus sur mesure pour l'enseignement de promotion sociale.
- S'approprier des outils d'évaluation interne de la qualité d'un établissement de promotion sociale et d'amélioration continue pour élaborer un plan d'actions.

DESCRIPTIF

Les participants auront l'occasion de :

- procéder à l'autoévaluation de la qualité d'un établissement de promotion sociale au départ de différents outils;
 - identifier les forces et les faiblesses des quatre processus majeurs d'un établissement sur base des résultats d'un diagnostic;
 - repérer les opportunités et les risques qui peuvent contribuer ou entraver le développement de l'établissement;
 - rechercher les actions d'amélioration à mener pour tirer parti des forces ou opportunités ou pour remédier aux faiblesses ou faire face aux risques;
 - "prioriser" les actions;
 - opérationnaliser les actions pour faciliter leur mise en œuvre;
 - élaborer un plan de suivi des actions prioritaires retenues pour dresser le bilan de l'avancement des actions prioritaires planifiées sur une année scolaire.
-

FORMATEUR(S) : Myriam SCHAUWERS
En collaboration avec Mme Anne DANGOISSE

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 169/276 - Formation de 1 jour - maximum 15 participants

Le jeudi 20/10/2011 de 09:30h à 16:00h
à HUY - TIHANGE, CAF

Tous publics

Toutes disciplines

**La gestion de conflits : comment prévenir, gérer et résoudre le conflit.
Quelle(s) approche(s) développer ?**

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

- Les enseignants de promotion sociale

OBJECTIF(S)

- Mener une réflexion sur le conflit : l'origine, la gestion, les impacts sur le groupe et les approches à développer en amont et en aval du conflit.
- Identifier ses propres stratégies de communication.
- Identifier le profil de communication "de l' (des) autre(s)".
- S'approprier des outils.
- Tester les outils et en évaluer l'efficacité.

DESCRIPTIF

En groupe(s), les participants auront l'occasion d'aborder la problématique sur la base de situations concrètes qu'ils proposeront.

Cette formation se construira sur base de différents outils de communication et de pédagogie tels que la PNL, la Gestion Mentale, les Intelligences multiples et émotionnelle, des indicateurs MBTI, le coaching...

FORMATEUR(S) : Myriam SCHAUWERS

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 162/267 - Formation de 2 jours - maximum 15 participants

Le jeudi 09/02/2012 de 09:30h à 16:00h
à HUY - TIHANGE, CAF

Le jeudi 26/04/2012 de 09:30h à 16:00h
à HUY - TIHANGE, CAF

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 162/268 - Formation de 2 jours - maximum 15 participants

Le mardi 15/11/2011 de 09:30h à 16:00h
à WASMES-COLFONTAINE, Abbaye de la Court

Le mardi 17/01/2012 de 09:30h à 16:00h
à WASMES-COLFONTAINE, Abbaye de la Court



La Neuville, 1
4500 TIHANGE – Belgique

Centre d'Autoformation
et de Formation Continue
de la Communauté française

Bulletin Inscription

Tél : + 32 (85) 27 13 60

Fax : + 32 (85) 27 13 99

Courriel : formations@lecaf.be

Url : <http://www.lecaf.be>

Référence de la formation :

			/			
--	--	--	---	--	--	--

Thème de la formation :

Date(s) :

Lieu de la formation :

En cas de stage résidentiel :

logement OUI - NON

Bénéficiaire : Madame/Monsieur

Nom : Prénom :

Matricule :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Réseau organisé par la Communauté française

Autre réseau

Fonction et discipline enseignée :

Type d'enseignement et Niveau

Fondamental ordinaire

Secondaire technique

Promotion sociale

Fondamental spécialisé

Secondaire professionnel

Supérieur hors Université

Secondaire 1^{er} degré différencié

Secondaire spécialisé

Agents CPMS

Secondaire 1^{er} degré commun

Classe-passerelle

Personnel auxiliaire d'éducation

Secondaire général

Cycle : ① ② ③ ④

Maturité : ① ② ③ ④

Degré : ① ② ③

Phase : ① ② ③

Adresse privée :

Code postal :

Localité :

Téléphone :

Courriel :

Établissement :

Direction :

Adresse :

Code postal :

Localité :

Téléphone :

Courriel :

Nous autorisez-vous à communiquer vos coordonnées aux autres participants dans une perspective de covoiturage ? OUI - NON

Signature du bénéficiaire :

Signature du chef d'établissement, pour accord !

Cachet de l'établissement

Adresses des établissements

Localité	CPost	Sigle	Adresse
BRUXELLES	1000	CENPA	Place Roeppe 29
ESNEUX	4130	Domaine du Rond-Chêne	-
GEMBLOUX	5030	Athénée royal	rue Docq 26
GEMBLOUX	5030	Internat autonome I.A.C.F.	rue Verlaine 5
HAN-SUR-LESSE	5580	Domaine des Masures	rue des Chasseurs Ardennais 40
HUY	4500	Athénée royal	quai d'Arona 5
HUY - TIHANGE	4500	CAF	La Neuville 1
JUMET	6040	Athénée royal	rue Gendebien 1
JUPILLE	4020	Athénée royal Charlemagne	rue de Bois de Breux
LA LOUVIERE	7100	Centre de St-Vaast	rue Omer Thiriar 232
MARBEHAN	6724	Centre de Marbehan	rue du Chenel 23
PERUWELZ	7600	La Roseaie	boulevard Léopold III 58
SCHAERBEEK	1030	Athénée royal Alfred Verwée	rue Verwée 12
SOIGNIES	7060	Athénée royal Jules Bordet	boulevard Roosevelt 27
TAMINES	5060	Athénée royal	avenue Roosevelt 57
TERVUREN	3080	Musée royal de l'Afrique centrale	Leuvensesteenweg 13
VILLERS-LE-BOUILLET	4530	Epicuris Centre de compétences des Métiers de Bouche	rue de Waremme 101
WASMES-COLFONTAINE	7340	Abbaye de la Court	rue Wilson 38

Enseignement fondamental

Fabienne	GEELEN	enseignement fondamental maternel	fabienne.geelen@lecaf.be
Brigitte	LEGROS	enseignement fondamental primaire	brigitte.legros@lecaf.be
Jean-Claude	BRIERS	enseignement fondamental primaire informatique	jc.briers@lecaf.be

Enseignement secondaire

Michel	DUVIVIER	compétences transversales	michel.duvivier@lecaf.be
Esteban	JIMENEZ	physique	esteban.jimenez@lecaf.be
Dominique	OBLINGER	éducation par la technologie – sciences 1 ^{er} degré	dominique.oblinger@lecaf.be
Catherine	ROSIER	sciences économiques	catherine.rosier@lecaf.be
Michèle	SOLHOSSE	mathématiques DS	michele.solhosse@lecaf.be
Myriam	TOMBEUR	mathématiques DI	myriam.tombour@lecaf.be
Alain	STIENON	français – enseignement professionnel	alain.stienon@lecaf.be
Alix	FRANCISE	français	alix.francise@lecaf.be
Claude	MARION	français	claudemarion@lecaf.be
Laetitia	BARBE	espagnol – FLE	laetitia.barbe@lecaf.be
Pierre	HELLA	histoire	pierre.hella@lecaf.be
Vincent	JAMINET	géographie	vincent.jaminet@lecaf.be
Simone	THONON	langues anciennes	simone.thonon@lecaf.be
Eline	BETTENS	langues germaniques	eline.bettens@lecaf.be
Stéphanie	LUYCKX	langues germaniques	stephanie.luyckx@lecaf.be
Annouck	FREYMANN	CT/PP : hôtellerie, alimentation, services sociaux et paramédicaux	annouck.frey mann@lecaf.be
Pascale	HOUILLET	CT/PP : habillement et arts appliqués	pascale.houillet@lecaf.be
Yvan	VERDONCK	CT/PP : agronomie et sciences appliquées	yvan.verdonck@lecaf.be
Arlette	LEMAIRE	secrétariat – bureautique	arlette.lemaire@lecaf.be

Enseignement spécialisé

Vinciane	HENON	primaire	vinciane.henon@lecaf.be
Monique	LEPAGE	secondaire	monique.lepage@lecaf.be

Enseignement de promotion sociale

Myriam	SCHAUWERS		myriam.schauwers@lecaf.be
--------	-----------	--	--

Personnel auxiliaire d'éducation

Geneviève	CHAPELLE		geneviève.chapelle@lecaf.be
-----------	----------	--	--

Education aux médias

Jean-Luc	SOREE		jean-luc.soree@lecaf.be
----------	-------	--	--