

**CAF**

Centre d'Autoformation  
et de Formation continuée

ADMINISTRATION  
GÉNÉRALE DE  
L'ENSEIGNEMENT ET  
DE LA RECHERCHE  
SCIENTIFIQUE

Service général  
de l'Enseignement  
organisé par la  
Communauté française

"Enseignant,  
mon nouveau métier":  
formation destinée à  
tous les personnels débutants et  
"article 20"  
le vendredi  
**18 novembre 2011**



# FORMATIONS 2011-2012

**FONDAMENTAL SPÉCIALISÉ**



Enseignement de la  
Communauté française





*Par exemple, ...*

### **J'enseigne :**

- dans le fondamental ordinaire
- dans le fondamental spécialisé
- dans le secondaire ordinaire
- dans le secondaire spécialisé
- en promotion sociale

**je travaille** dans un Centre PMS

### **Je suis :**

- professeur de français
- professeur d'histoire
- professeur de géographie
- professeur de mathématiques
- professeur de sciences économiques
- professeur de physique
- professeur de sciences
- professeur de biologie
- professeur de chimie
- professeur de langues germaniques
- professeur de CTPP
- professeur du cours d'éducation par la technologie
- professeur de langues anciennes
- professeur d'espagnol
- professeur de français langue étrangère
- professeur de secrétariat-bureautique
- instituteur(rice) primaire
- éducateur
- agent d'un CPMS

### **Je cible, par exemple :**

- les compétences transversales
- l'éducation à la citoyenneté
- le F.L.E.
- les outils informatiques-TIC
- le secteur de la construction
- le secteur de l'hôtellerie-alimentation
- la communication
- ...

### **Je sélectionne:**

#### **un thème :**

- initiation à la cuisine moléculaire et à la cuisson basse température
- les bases du travail du sucre
- le goût dans tous les sens!
- actualisation des connaissances du barman
- mener un projet pédagogique autour de l'alimentation
- des notes de cours pour les élèves

#### **le n° de formation :**

- 042/057
- 041/055
- 040/054
- 039/053
- 038/051
- 037/050

### **Je complète le bulletin d'inscription**

que je sou mets à mon chef d'établissement

### **Je transmets** le document au CAF par :

- courrier : La Neuville 1, 4500 Tihange
- fax : 085/27 13 99

Le texte réglementaire relatif à la formation en cours de carrière est le **décret du 11/07/2008**.

Il s'applique :

**Dans l'enseignement spécialisé, le secondaire ordinaire et les Centres PMS**, la formation en cours de carrière est organisée selon les 3 niveaux suivants :

- en « interréseaux » pour l'ensemble des établissements d'enseignement et les Centres PMS ;
- au niveau de chaque réseau (niveau « réseau ») ;
- au niveau de chaque établissement et centre psycho-médico-social (niveau établissement/centre PMS).

**Dans l'enseignement fondamental ordinaire**, la formation est organisée en 3 niveaux :

- « macro » ;
- « méso » ;
- « micro ».

La formation en cours de carrière est organisée, d'une part sur une **base obligatoire** ET d'autre part sur une **base volontaire**.

La formation sur base obligatoire comprend **6 demi-jours** répartis sur le nombre de jours de classe d'une année scolaire à raison :

- de 2 demi-jours pour le niveau « interréseau » ;
- et 4 demi-jours pour le niveau « réseau » et le « niveau établissement/centre PMS.

Le nombre de demi-jours peut être réparti sur les jours de prestation de 3 années consécutives.

**En dehors du temps de prestation** du membre du personnel, la formation organisée sur base volontaire **n'est pas limitée** en nombre de demi-journées.

Lorsqu'elle se déroule **durant le temps de prestation**, elle ne peut dépasser **6 demi-jours** par année.

**Les formations « réseau » sont organisées par :**

- la Direction de la Formation en cours de carrière et des Centres de formation et technique du SGAP (Service général des Affaires pédagogiques et du Pilotage du réseau d'enseignement organisé par la CF) ;
- **le CAF**

**Les formations « établissements » sont organisées par :**

- le chef d'établissement qui peut faire appel à un opérateur de formation (**le CAF**, en l'occurrence).
- **Les formations du CAF peuvent être comptabilisées comme demi-journées de formation obligatoire.**

**FORMATIONS**

**2011-2012**

**FONDAMENTAL SPÉCIALISÉ**

### Le personnel auxiliaire d'éducation

#### Techniques d'expression

Tchantchès, Guignol, Polichinelle au service de l'élève.....	1
--	---

### Le personnel paramédical

#### Techniques d'expression

Tchantchès, Guignol, Polichinelle au service de l'élève.....	2
--	---

### Les institutrices et les instituteurs du fondamental

#### Accompagnement éducatif

La mallémotion.....	3
---------------------	---

#### Outils informatiques - TIC

VerbaCaf, un didacticiel de remédiation et de perfectionnement en conjugaison.....	4
OrthoCaf, un didacticiel de remédiation et de perfectionnement en orthographe d'usage.....	5
Initiation au traitement et à la mise en page d'images dans des logiciels de composition.....	6
Utilisation efficace et fiable d'un ordinateur MAC : gérer et administrer le système MAC OS X.....	7
Publisher, un logiciel de PAO et les dessins de Marianne.....	8
Utilisation d'un logiciel de PAO : Publisher.....	9
Découverte et exploitation des différents formats "audio-numériques" (niveau 1).....	10

#### Techniques d'apprentissage pour élèves à besoins spécifiques

La dysphasie.....	11
-------------------	----

#### Techniques d'expression

Tchantchès, Guignol, Polichinelle au service de l'élève.....	12
--	----

### Les institutrices et les instituteurs du primaire

#### Eveil - Initiation scientifique

Education par la technologie.....	13
-----------------------------------	----

#### Techniques d'apprentissage pour élèves à besoins spécifiques

Dys plus dys.....	14
D'Einstein à Mika.....	15

### Tous publics

#### Communication

Vous avez dit autorité ? gestion de classes et/ou d'élèves difficiles.....	16
--	----

Le personnel auxiliaire d'éducation

Techniques d'expression

## Tchantchès, Guignol, Polichinelle au service de l'élève

### PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

- Le personnel paramédical
- Les enseignants du niveau maternel
- Les enseignants du niveau primaire
- Les enseignants du fondamental spécialisé
- Le personnel auxiliaire d'éducation

---

### OBJECTIF(S)

- Découvrir l'utilité des marionnettes.
- Créer différents types de marionnettes.
- Développer sa créativité.

### DESCRIPTIF

Formation essentiellement pratique.

Les participants créeront des marionnettes à partir de différentes techniques.

Ateliers tournants :

- la marionnette à fils;
- la marionnette chaussette;
- la marotte;
- la marionnette à main;
- la marionnette digitale;
- la marionnette à tiges.

---

**FORMATEUR(S)** : Vinciane HENON

---

**RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 041/063** - Formation de 1 jour - maximum 15 participants

Le jeudi 24/11/2011 de 09:30h à 16:00h  
à HUY - TIHANGE, CAF

---

**RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 041/064** - Formation de 1 jour - maximum 15 participants

Le lundi 12/12/2011 de 09:30h à 16:00h  
à HAN-SUR-LESSE, Domaine des Masures

---

**RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 041/065** - Formation de 1 jour - maximum 15 participants

Le jeudi 15/12/2011 de 09:30h à 16:00h  
à LA LOUVIERE, Centre de St-Vaast

---

Le personnel paramédical

Techniques d'expression

## Tchantchès, Guignol, Polichinelle au service de l'élève

### PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

- Le personnel paramédical
- Les enseignants du niveau maternel
- Les enseignants du niveau primaire
- Les enseignants du fondamental spécialisé
- Le personnel auxiliaire d'éducation

### OBJECTIF(S)

- Découvrir l'utilité des marionnettes.
- Créer différents types de marionnettes.
- Développer sa créativité.

### DESCRIPTIF

Formation essentiellement pratique.

Les participants créeront des marionnettes à partir de différentes techniques.

Ateliers tournants :

- la marionnette à fils;
- la marionnette chaussette;
- la marotte;
- la marionnette à main;
- la marionnette digitale;
- la marionnette à tiges.

**FORMATEUR(S)** : Vinciane HENON

**RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 041/063** - Formation de 1 jour - maximum 15 participants

Le jeudi 24/11/2011 de 09:30h à 16:00h  
à HUY - TIHANGE, CAF

**RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 041/064** - Formation de 1 jour - maximum 15 participants

Le lundi 12/12/2011 de 09:30h à 16:00h  
à HAN-SUR-LESSE, Domaine des Masures

**RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 041/065** - Formation de 1 jour - maximum 15 participants

Le jeudi 15/12/2011 de 09:30h à 16:00h  
à LA LOUVIERE, Centre de St-Vaast

Les institutrices et les instituteurs du fondamental

Accompagnement éducatif

## La mallémotion...

### PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

- Les enseignants du niveau maternel
- Les enseignants du niveau primaire
- Le personnel auxiliaire d'éducation

---

### OBJECTIF(S)

- Proposer aux participants des outils qui pourront aider les enfants à exprimer, identifier, différencier leurs émotions.
- Exploiter différents supports : livres, musique, jeu, ...

### DESCRIPTIF

Colère, dégoût, bonheur, surprise, ... se retrouveront cachés dans cette malle.

---

**FORMATEUR(S)** : Geneviève CHAPELLE, Brigitte LEGROS

---

**RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 063/110** - Formation de 1 jour - maximum 12 participants

Le vendredi 17/02/2012 de 09:15h à 16:00h  
à HUY - TIHANGE, CAF

---

**RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 063/111** - Formation de 1 jour - maximum 12 participants

Le lundi 27/02/2012 de 09:15h à 16:00h  
à LA LOUVIERE, Centre de St-Vaast

---

Les institutrices et les instituteurs du fondamental

Outils informatiques - TIC

***VerbaCaf,***  
**un didacticiel de remédiation et de perfectionnement en conjugaison**

**PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)**

- Les enseignants du niveau maternel
- Les enseignants du niveau primaire

---

**OBJECTIF(S)**

- La formation a pour but de découvrir le didacticiel *VerbaCaf*, son utilisation et ses possibilités.
- Par sa souplesse d'utilisation, il constitue un outil particulièrement bien adapté à une pédagogie différenciée. Il s'intègre naturellement dans le cadre d'une évaluation formative et permet d'exercer certaines compétences transversales.

**DESCRIPTIF**

Formation réalisée en atelier informatique.  
Chaque participant dispose d'un ordinateur.  
Les explications sont fournies oralement, au tableau par vidéoprojecteur ou sur feuilles photocopiées.  
Les exercices pratiques proposés au départ de modèles sont réalisés par chacun à son propre rythme.  
Les participants seront invités à explorer et à utiliser personnellement différents composants du didacticiel.

---

**FORMATEUR(S)** : Jean-Claude BRIERS, Brigitte LEGROS

---

**RÉFÉRENCE DE LA FORMATION** : 018/026 - Formation de 2 jours - maximum 9 participants

Le mardi 11/10/2011 de 09:30h à 16:00h  
à HUY - TIHANGE, CAF

---

Le mardi 25/10/2011 de 09:30h à 16:00h  
à HUY - TIHANGE, CAF

---

Les institutrices et les instituteurs du fondamental

Outils informatiques - TIC

*OrthoCaf,*  
**un didacticiel de remédiation et de perfectionnement en orthographe d'usage**

**PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)**

- Les enseignants du niveau maternel
- Les enseignants du niveau primaire

---

**OBJECTIF(S)**

- La formation a pour but de découvrir le didacticiel *OrthoCaf*, son utilisation et ses possibilités.
- Par sa souplesse d'utilisation, il constitue un outil particulièrement bien adapté à une pédagogie différenciée. Il s'intègre naturellement dans le cadre d'une évaluation formative et permet d'exercer certaines compétences transversales.

**DESCRIPTIF**

Formation réalisée en atelier informatique.  
Chaque participant dispose d'un ordinateur.  
Les explications sont fournies oralement, au tableau par vidéoprojecteur ou sur feuilles photocopiées.  
Les exercices pratiques proposés au départ de modèles sont réalisés par chacun à son propre rythme.  
Les participants seront invités à explorer et à utiliser personnellement différents composants du didacticiel.

---

**FORMATEUR(S)** : Jean-Claude BRIERS, Brigitte LEGROS

---

**RÉFÉRENCE DE LA FORMATION** : 019/027 - Formation de 2 jours - maximum 9 participants

Le vendredi 09/03/2012 de 09:30h à 16:00h  
à HUY - TIHANGE, CAF

---

Le vendredi 23/03/2012 de 09:30h à 16:00h  
à HUY - TIHANGE, CAF

---

Les institutrices et les instituteurs du fondamental

Outils informatiques - TIC

## Initiation au traitement et à la mise en page d'images dans des logiciels de composition

### PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

- Les enseignants du niveau maternel
- Les enseignants du niveau primaire

---

### OBJECTIF(S)

- Au départ du DVD des dessins de "*Marianne*", appliquer les différentes techniques de traitement d'images : savoir les insérer, les redimensionner, les positionner, les colorier, les retoucher... pour utilisation dans un traitement de texte ou dans un logiciel de PAO.
- Insérer dans une composition des "images" provenant d'autres sources.
- Réaliser des documents soit par projet personnel soit en s'inspirant des modèles proposés en insérant et organisant du texte, des tableaux et des "images" de sources différentes.

### DESCRIPTIF

Formation réalisée en atelier informatique.  
Chaque participant dispose d'un ordinateur.  
Les explications sont fournies oralement, au tableau par vidéoprojecteur ou sur feuilles photocopiées.  
Les exercices pratiques proposés au départ de modèles sont réalisés par chacun à son propre rythme.  
Les participants seront invités à réaliser un ou des projet(s) personnel(s) et seront secondés dans leurs réalisations.

---

**FORMATEUR(S)** : Jean-Claude BRIERS

---

**RÉFÉRENCE DE LA FORMATION** : 020/028 - Formation de 1 jour - maximum 10 participants

Le jeudi 29/03/2012 de 09:30h à 16:00h  
à HUY - TIHANGE, CAF

---

Les institutrices et les instituteurs du fondamental

Outils informatiques - TIC

## Utilisation efficace et fiable d'un ordinateur MAC : gérer et administrer le système MAC OS X

### PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

- Les enseignants du niveau maternel
- Les enseignants du niveau primaire

### OBJECTIF(S)

- La formation a pour but de découvrir l'environnement MAC et d'appréhender le plus complètement possible son ergonomie et ses vastes possibilités.
- Cette formation vous permettra d'être efficace avec ce système d'exploitation en appréhendant son interface, maîtrisant le système, les fichiers et dossiers, les comptes utilisateurs et les applications les plus courantes (*i Life, Microsoft, Adobe, Open, ...*).
- Utiliser et configurer Boot Camp, un logiciel propriétaire de type boot loader (chargeur d'amorçage) édité par Apple dans le but de pouvoir démarrer le système d'exploitation *Microsoft Windows* sur les ordinateurs de type Mac (version Intel).
- Créer une machine virtuelle sur un ordinateur de type Mac pour faire fonctionner simultanément *Windows (7)* ou *Linux avec Mac OS X*.

### DESCRIPTIF

Formation réalisée en atelier informatique.  
Chaque participant dispose d'un ordinateur.  
Les explications sont fournies oralement, au tableau par vidéoprojecteur ou sur feuilles photocopiées.  
Les exercices pratiques proposés au départ de modèles sont réalisés par chacun à son propre rythme.  
Les participants seront invités à réaliser un ou des projet(s) personnel(s) et seront secondés dans leurs réalisations.

**FORMATEUR(S)** : Jean-Claude BRIERS

**RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 021/029** - Formation de 1 jour - maximum 5 participants

Le jeudi 27/10/2011 de 09:30h à 16:00h  
à HUY - TIHANGE, CAF

**RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 021/030** - Formation de 1 jour - maximum 5 participants

Le mardi 20/12/2011 de 09:30h à 16:00h  
à HUY - TIHANGE, CAF

**RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 021/031** - Formation de 1 jour - maximum 5 participants

Le jeudi 19/04/2012 de 09:30h à 16:00h  
à HUY - TIHANGE, CAF

**RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 021/032** - Formation de 1 jour - maximum 5 participants

Le jeudi 31/05/2012 de 09:30h à 16:00h  
à HUY - TIHANGE, CAF

Les institutrices et les instituteurs du fondamental

Outils informatiques - TIC

## ***Publisher, un logiciel de PAO et les dessins de Marianne***

### **PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)**

- Les enseignants du niveau maternel
- Les enseignants du niveau primaire

Prioritairement, les enseignants du fondamental maternel et les enseignants du 2<sup>e</sup> cycle du fondamental primaire.

### **OBJECTIF(S)**

- Différencier PAO (publication assistée par ordinateur) et traitement de texte.
- Utiliser les fonctions de base et les différents outils de chaque type de cadre pour gérer du texte, des tableaux, des images ...
- Au départ des dessins de "*Marianne*", appliquer les différentes techniques de traitement d'images : savoir les insérer, les redimensionner, les déplacer, les colorier... dans un traitement de texte ou dans une PAO.
- Réaliser des documents en insérant et organisant du texte, des tableaux et des dessins du DVD Marianne.
- Maîtriser la production de documents pédagogiques élaborés.

### **DESCRIPTIF**

Formation réalisée en atelier informatique.

Chaque participant dispose d'un ordinateur.

Les explications sont fournies oralement, au tableau par vidéoprojecteur ou sur feuilles photocopiées.

Les exercices pratiques proposés au départ de modèles sont réalisés par chacun à son propre rythme.

Lors de la 2<sup>e</sup> journée, les participants seront invités à apporter un ou des projet(s) à réaliser et seront aidés pour leur réalisation.

**FORMATEUR(S)** : Jean-Claude BRIERS, Fabienne GEELEN

**RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 022/033** - Formation de 2 jours - maximum 8 participants

Le jeudi 24/11/2011 de 09:30h à 16:00h

à HUY - TIHANGE, CAF

Le vendredi 02/12/2011 de 09:30h à 16:00h

à HUY - TIHANGE, CAF

**RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 022/034** - Formation de 2 jours - maximum 10 participants

Le mardi 29/05/2012 de 09:30h à 16:00h

à HUY - TIHANGE, CAF

Le mardi 05/06/2012 de 09:30h à 16:00h

à HUY - TIHANGE, CAF

Les institutrices et les instituteurs du fondamental

Outils informatiques - TIC

## Utilisation d'un logiciel de PAO : *Publisher*

### PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

- Les enseignants du niveau maternel
- Les enseignants du niveau primaire

---

### OBJECTIF(S)

- Différencier PAO (publication assistée par ordinateur) et traitement de texte afin d'utiliser le logiciel adéquat.
- Utiliser les fonctions de base et les différents outils de chaque type de cadre pour gérer du texte, des tableaux, des images, des objets... afin de réaliser et présenter des documents destinés aux élèves.
- Maîtriser le logiciel en vue d'élaborer des documents pédagogiques plus élaborés.
- Être capable de guider les élèves lors de l'utilisation du logiciel.

### DESCRIPTIF

Formation réalisée en atelier informatique.  
Chaque participant dispose d'un ordinateur.  
Les explications sont fournies oralement, au tableau par vidéoprojecteur ou sur feuilles photocopiées.  
Les exercices pratiques proposés au départ de modèles sont réalisés par chacun à son propre rythme.  
Lors de la 2<sup>e</sup> journée, les participants seront invités à apporter un ou des projet(s) à réaliser.

---

**FORMATEUR(S)** : Jean-Claude BRIERS

---

**RÉFÉRENCE DE LA FORMATION** : 023/035 - Formation de 2 jours - maximum 9 participants

Le vendredi 09/12/2011 de 09:30h à 16:00h  
à HUY - TIHANGE, CAF

---

Le vendredi 16/12/2011 de 09:30h à 16:00h  
à HUY - TIHANGE, CAF

---

Les institutrices et les instituteurs du fondamental

Outils informatiques - TIC

## Découverte et exploitation des différents formats "audio-numériques" (niveau 1)

### **PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)**

- Les enseignants du niveau maternel
- Les enseignants du niveau primaire
- Les enseignants du fondamental spécialisé

---

### **OBJECTIF(S)**

- Comprendre, comparer, identifier le format sonore d'une source musicale.
- Extraire et convertir un fichier audio au format approprié en utilisant un utilitaire de conversion.
- Réaliser le montage d'une bande sonore.

### **DESCRIPTIF**

La connaissance des différents formats audio-numériques et l'utilisation de logiciels "d'extraction / de conversion / de montage" permettront à l'enseignant, en fonction de ses nécessités et des ressources matérielles mises à sa disposition, d'intégrer et de créer ses propres séquences musicales lors de la diffusion d'extraits sonores.

---

### **FORMATEUR(S) : Pascale HOUILLET**

En collaboration avec M. Emmanuel NICOLETTI, Conseiller pédagogique

---

**RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 151/246** - Formation de 1 jour - maximum 8 participants

Le vendredi 20/01/2012 de 09:30h à 16:00h  
à HUY - TIHANGE, CAF

---

Les institutrices et les instituteurs du fondamental

Techniques d'apprentissage pour élèves à besoins spécifiques

## La dysphasie

### PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

- Les enseignants du niveau primaire
- Les enseignants du fondamental spécialisé

Cette formation s'adresse également à toute personne confrontée à un élève atteint de dysphasie.

---

### OBJECTIF(S)

- Définir la dysphasie.
- Apporter des pistes pédagogiques.
- Utiliser des logiciels informatiques adaptés et gratuits.

### DESCRIPTIF

La formation s'articulera sur trois axes :

- présentation de la dysphasie : définition, symptômes, causes, prise en charge;
  - présentation d'une gamme d'activités qui pourront être utilisées en classe;
  - présentation et utilisation de logiciels informatiques adaptés aux élèves dysphasiques.
- 

**FORMATEUR(S)** : Vinciane HENON

---

**RÉFÉRENCE DE LA FORMATION** : 039/059 - Formation de 1 jour - maximum 10 participants

Le jeudi 06/10/2011 de 09:30h à 16:00h  
à HAN-SUR-LESSE, Domaine des Masures

---

**RÉFÉRENCE DE LA FORMATION** : 039/060 - Formation de 1 jour - maximum 9 participants

Le jeudi 13/10/2011 de 09:30h à 16:00h  
à HUY - TIHANGE, CAF

---

**RÉFÉRENCE DE LA FORMATION** : 039/061 - Formation de 1 jour - maximum 10 participants

Le vendredi 21/10/2011 de 09:30h à 16:00h  
à LA LOUVIERE, Centre de St-Vaast

---

Les institutrices et les instituteurs du fondamental

Techniques d'expression

## Tchantchès, Guignol, Polichinelle au service de l'élève

### PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

- Le personnel paramédical
- Les enseignants du niveau maternel
- Les enseignants du niveau primaire
- Les enseignants du fondamental spécialisé
- Le personnel auxiliaire d'éducation

### OBJECTIF(S)

- Découvrir l'utilité des marionnettes.
- Créer différents types de marionnettes.
- Développer sa créativité.

### DESCRIPTIF

Formation essentiellement pratique.

Les participants créeront des marionnettes à partir de différentes techniques.

Ateliers tournants :

- la marionnette à fils;
- la marionnette chaussette;
- la marotte;
- la marionnette à main;
- la marionnette digitale;
- la marionnette à tiges.

**FORMATEUR(S)** : Vinciane HENON

**RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 041/063** - Formation de 1 jour - maximum 15 participants

Le jeudi 24/11/2011 de 09:30h à 16:00h  
à HUY - TIHANGE, CAF

**RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 041/064** - Formation de 1 jour - maximum 15 participants

Le lundi 12/12/2011 de 09:30h à 16:00h  
à HAN-SUR-LESSE, Domaine des Masures

**RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 041/065** - Formation de 1 jour - maximum 15 participants

Le jeudi 15/12/2011 de 09:30h à 16:00h  
à LA LOUVIERE, Centre de St-Vaast

Les institutrices et les instituteurs du primaire

Eveil - Initiation scientifique

## Education par la technologie

### PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

- Les enseignants du niveau primaire
- Les enseignants du fondamental spécialisé

---

### OBJECTIF(S)

- Apporter une aide concrète pour aborder le cours d'éducation par la technologie par la présentation d'une séquence et des activités sous forme d'ateliers.

### DESCRIPTIF

Au départ d'ateliers diversifiés, (re)découvrir une façon d'aborder le cours d'éducation par la technologie.  
Utiliser de façon optimale la démarche scientifique.

---

**FORMATEUR(S)** : Fabienne GEELEN, Vincent JAMINET, Dominique OBLINGER

---

**RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 002/003** - Formation de 1 jour - maximum 20 participants

Le jeudi 22/03/2012 de 09:30h à 15:00h  
à HUY - TIHANGE, CAF

---

**RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 002/004** - Formation de 1 jour - maximum 20 participants

Le vendredi 23/03/2012 de 09:30h à 15:00h  
à PERUWELZ, La Roseraie

---

Les institutrices et les instituteurs du primaire

Techniques d'apprentissage pour élèves à besoins spécifiques

## Dys plus dys

### PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

- Les enseignants du niveau primaire
- Les enseignants du fondamental spécialisé

Cette formation s'adresse également à toute personne confrontée à un élève atteint de dyscalculie.

---

### OBJECTIF(S)

- Définir la dyscalculie.
- Apporter des pistes pédagogiques.
- Utiliser des logiciels informatiques adaptés et gratuits.

### DESCRIPTIF

La formation s'articulera sur trois axes :

- présentation de la dyscalculie : définition, symptômes, causes, repérage et prise en charge;
  - présentation d'une gamme d'activités qui pourront être utilisées en classe;
  - présentation et utilisation de logiciels informatiques adaptés aux élèves atteints de dyscalculie.
- 

**FORMATEUR(S)** : Vinciane HENON

---

**RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 037/053** - Formation de 1 jour - maximum 10 participants

Le jeudi 26/01/2012 de 09:30h à 16:00h  
à LA LOUVIERE, Centre de St-Vaast

---

**RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 037/054** - Formation de 1 jour - maximum 9 participants

Le jeudi 02/02/2012 de 09:30h à 16:00h  
à HUY - TIHANGE, CAF

---

**RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 037/055** - Formation de 1 jour - maximum 10 participants

Le vendredi 10/02/2012 de 09:30h à 16:00h  
à HAN-SUR-LESSE, Domaine des Masures

---

Les institutrices et les instituteurs du primaire

Techniques d'apprentissage pour élèves à besoins spécifiques

## D'Einstein à Mika

### PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

- Les enseignants du niveau primaire
- Les enseignants du fondamental spécialisé

Cette formation s'adresse également à toute personne confrontée à un élève atteint de dyslexie.

---

### OBJECTIF(S)

- Définir la dyslexie.
- Apporter des pistes pédagogiques.
- Utiliser des logiciels informatiques adaptés et gratuits.

### DESCRIPTIF

La formation s'articulera sur trois axes :

- présentation de la dyslexie : définition, symptômes, causes, prise en charge;
  - présentation d'une gamme d'activités qui pourront être utilisées en classe;
  - présentation et utilisation de logiciels informatiques adaptés aux élèves dyslexiques.
- 

**FORMATEUR(S)** : Vinciane HENON

---

**RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 038/056** - Formation de 1 jour - maximum 9 participants

Le mardi 28/02/2012 de 09:30h à 16:00h  
à HUY - TIHANGE, CAF

---

**RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 038/057** - Formation de 1 jour - maximum 10 participants

Le jeudi 08/03/2012 de 09:30h à 16:00h  
à LA LOUVIERE, Centre de St-Vaast

---

**RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 038/058** - Formation de 1 jour - maximum 10 participants

Le vendredi 09/03/2012 de 09:30h à 16:00h  
à HAN-SUR-LESSE, Domaine des Masures

---

Tous publics

Communication

**Vous avez dit autorité ?  
gestion de classes et/ou d'élèves difficiles**

**PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)**

- Les enseignants du fondamental spécialisé
- Les enseignants du secondaire spécialisé
- Le personnel auxiliaire d'éducation

---

**OBJECTIF(S)**

- Mettre à la disposition des enseignants des stratégies pratiques et directement exploitables *ici et maintenant* (genre boîte à outils) grâce auxquelles ils seront davantage en mesure de *tenir leur classe* et de gérer les élèves (ou groupes d'élèves) *difficiles*.

**DESCRIPTIF**

Par groupe puis mise en commun : réflexions à propos d'exemples de situations filmées et propositions de remédiations.

Présentation et description des outils dans la perspective d'une exploitation immédiatement praticable en classe.

Mise à disposition de références bibliographiques à partir desquelles les participants pourront éventuellement investiguer et/ou approfondir davantage ces pistes.

---

**FORMATEUR(S)** : Vinciane HENON, Monique LEPAGE

---

**RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 048/075** - Formation de 1 jour - maximum 16 participants

Le jeudi 10/11/2011 de 09:30h à 16:00h  
à HUY - TIHANGE, CAF

---

**RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 048/076** - Formation de 1 jour - maximum 16 participants

Le jeudi 17/11/2011 de 09:30h à 16:00h  
à HAN-SUR-LESSE, Domaine des Masures

---

**RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 048/077** - Formation de 1 jour - maximum 16 participants

Le mardi 29/11/2011 de 09:30h à 16:00h  
à LA LOUVIERE, Centre de St-Vaast

---



La Neuville, 1  
4500 TIHANGE – Belgique

Centre d'Autoformation  
et de Formation Continue  
de la Communauté française

# Bulletin Inscription

Tél : +32 (85) 27 13 60

Fax : +32 (85) 27 13 99

Courriel : formations@lecaf.be

Url : <http://www.lecaf.be>

Référence de la formation :

			/			
--	--	--	---	--	--	--

Thème de la formation : .....

Date(s) : .....

Lieu de la formation : .....

En cas de stage résidentiel :

logement OUI - NON

Bénéficiaire : Madame/Monsieur

Nom : ..... Prénom : .....

Matricule :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Réseau organisé par la Communauté française

Autre réseau

Fonction et discipline enseignée : .....

Type d'enseignement et Niveau

Fondamental ordinaire

Secondaire technique

Promotion sociale

Fondamental spécialisé

Secondaire professionnel

Supérieur hors Université

Secondaire 1<sup>er</sup> degré différencié

Secondaire spécialisé

Agents CPMS

Secondaire 1<sup>er</sup> degré commun

Classe-passerelle

Personnel auxiliaire d'éducation

Secondaire général

Cycle : ① ② ③ ④

Maturité : ① ② ③ ④

Degré : ① ② ③

Phase : ① ② ③

Adresse privée : .....

Code postal : .....

Localité : .....

Téléphone : .....

Courriel : .....

Établissement : .....

Direction : .....

Adresse : .....

Code postal : .....

Localité : .....

Téléphone : .....

Courriel : .....

Nous autorisez-vous à communiquer vos coordonnées aux autres participants dans une perspective de covoiturage ? OUI - NON

Signature du bénéficiaire :

Signature du chef d'établissement, pour accord !

Cachet de l'établissement

## Adresses des établissements

Localité	CPost	Sigle	Adresse
BRUXELLES	1000	CENPA	Place Roeppe 29
ESNEUX	4130	Domaine du Rond-Chêne	-
GEMBLOUX	5030	Athénée royal	rue Docq 26
GEMBLOUX	5030	Internat autonome I.A.C.F.	rue Verlaine 5
HAN-SUR-LESSE	5580	Domaine des Masures	rue des Chasseurs Ardennais 40
HUY	4500	Athénée royal	quai d'Arona 5
HUY - TIHANGE	4500	CAF	La Neuville 1
JUMET	6040	Athénée royal	rue Gendebien 1
JUPILLE	4020	Athénée royal Charlemagne	rue de Bois de Breux
LA LOUVIERE	7100	Centre de St-Vaast	rue Omer Thiriar 232
MARBEHAN	6724	Centre de Marbehan	rue du Chenel 23
PERUWELZ	7600	La Roseaie	boulevard Léopold III 58
SCHAERBEEK	1030	Athénée royal Alfred Verwée	rue Verwée 12
SOIGNIES	7060	Athénée royal Jules Bordet	boulevard Roosevelt 27
TAMINES	5060	Athénée royal	avenue Roosevelt 57
TERVUREN	3080	Musée royal de l'Afrique centrale	Leuvensesteenweg 13
VILLERS-LE-BOUILLET	4530	Epicuris Centre de compétences des Métiers de Bouche	rue de Waremme 101
WASMES-COLFONTAINE	7340	Abbaye de la Court	rue Wilson 38

## ***Enseignement fondamental***

---

Fabienne	GEELEN	enseignement fondamental maternel	<a href="mailto:fabienne.geelen@lecaf.be">fabienne.geelen@lecaf.be</a>
Brigitte	LEGROS	enseignement fondamental primaire	<a href="mailto:brigitte.legros@lecaf.be">brigitte.legros@lecaf.be</a>
Jean-Claude	BRIERS	enseignement fondamental primaire informatique	<a href="mailto:jc.briers@lecaf.be">jc.briers@lecaf.be</a>

## ***Enseignement secondaire***

---

Michel	DUVIVIER	compétences transversales	<a href="mailto:michel.duvivier@lecaf.be">michel.duvivier@lecaf.be</a>
Esteban	JIMENEZ	physique	<a href="mailto:esteban.jimenez@lecaf.be">esteban.jimenez@lecaf.be</a>
Dominique	OBLINGER	éducation par la technologie – sciences 1 <sup>er</sup> degré	<a href="mailto:dominique.oblinger@lecaf.be">dominique.oblinger@lecaf.be</a>
Catherine	ROSIER	sciences économiques	<a href="mailto:catherine.rosier@lecaf.be">catherine.rosier@lecaf.be</a>
Michèle	SOLHOSSE	mathématiques DS	<a href="mailto:michele.solhosse@lecaf.be">michele.solhosse@lecaf.be</a>
Myriam	TOMBEUR	mathématiques <i>DI</i>	<a href="mailto:myriam.tombour@lecaf.be">myriam.tombour@lecaf.be</a>
Alain	STIENON	français – enseignement professionnel	<a href="mailto:alain.stienon@lecaf.be">alain.stienon@lecaf.be</a>
Alix	FRANCISE	français	<a href="mailto:alix.francise@lecaf.be">alix.francise@lecaf.be</a>
Claude	MARION	français	<a href="mailto:claudemarion@lecaf.be">claudemarion@lecaf.be</a>
Laetitia	BARBE	espagnol – FLE	<a href="mailto:laetitia.barbe@lecaf.be">laetitia.barbe@lecaf.be</a>
Pierre	HELLA	histoire	<a href="mailto:pierre.hella@lecaf.be">pierre.hella@lecaf.be</a>
Vincent	JAMINET	géographie	<a href="mailto:vincent.jaminet@lecaf.be">vincent.jaminet@lecaf.be</a>
Simone	THONON	langues anciennes	<a href="mailto:simone.thonon@lecaf.be">simone.thonon@lecaf.be</a>
Eline	BETTENS	langues germaniques	<a href="mailto:eline.bettens@lecaf.be">eline.bettens@lecaf.be</a>
Stéphanie	LUYCKX	langues germaniques	<a href="mailto:stephanie.luyckx@lecaf.be">stephanie.luyckx@lecaf.be</a>
Annouck	FREYMANN	CT/PP : hôtellerie, alimentation, services sociaux et paramédicaux	<a href="mailto:annouck.frey mann@lecaf.be">annouck.frey mann@lecaf.be</a>
Pascale	HOUILLET	CT/PP : habillement et arts appliqués	<a href="mailto:pascale.houillet@lecaf.be">pascale.houillet@lecaf.be</a>
Yvan	VERDONCK	CT/PP : agronomie et sciences appliquées	<a href="mailto:yvan.verdonck@lecaf.be">yvan.verdonck@lecaf.be</a>
Arlette	LEMAIRE	secrétariat – bureautique	<a href="mailto:arlette.lemaire@lecaf.be">arlette.lemaire@lecaf.be</a>

## ***Enseignement spécialisé***

---

Vinciane	HENON	primaire	<a href="mailto:vinciane.henon@lecaf.be">vinciane.henon@lecaf.be</a>
Monique	LEPAGE	secondaire	<a href="mailto:monique.lepage@lecaf.be">monique.lepage@lecaf.be</a>

## ***Enseignement de promotion sociale***

---

Myriam	SCHAUWERS		<a href="mailto:myriam.schauwers@lecaf.be">myriam.schauwers@lecaf.be</a>
--------	-----------	--	--

## ***Personnel auxiliaire d'éducation***

---

Geneviève	CHAPELLE		<a href="mailto:geneviève.chapelle@lecaf.be">geneviève.chapelle@lecaf.be</a>
-----------	----------	--	--

## ***Education aux médias***

---

Jean-Luc	SOREE		<a href="mailto:jean-luc.soree@lecaf.be">jean-luc.soree@lecaf.be</a>
----------	-------	--	--