

CAF

Centre d'Autoformation
et de Formation continuée

ADMINISTRATION
GENERALE DE
L'ENSEIGNEMENT ET
DE LA RECHERCHE
SCIENTIFIQUE

Service général
de l'Enseignement
organisé par la
Communauté française

"Enseignant,
mon nouveau métier":
formation destinée à
tous les personnels débutants et
"article 20"
le vendredi
18 novembre 2011



FORMATIONS 2011-2012

FONDAMENTAL ORDINAIRE





Par exemple, ...

J'enseigne :

- dans le fondamental ordinaire
- dans le fondamental spécialisé
- dans le secondaire ordinaire
- dans le secondaire spécialisé
- en promotion sociale

je travaille dans un Centre PMS

Je suis :

- professeur de français
- professeur d'histoire
- professeur de géographie
- professeur de mathématiques
- professeur de sciences économiques
- professeur de physique
- professeur de sciences
- professeur de biologie
- professeur de chimie
- professeur de langues germaniques
- professeur de CTPP
- professeur du cours d'éducation par la technologie
- professeur de langues anciennes
- professeur d'espagnol
- professeur de français langue étrangère
- professeur de secrétariat-bureautique
- instituteur(rice) primaire
- éducateur
- agent d'un CPMS

Je cible, par exemple :

- les compétences transversales
- l'éducation à la citoyenneté
- le F.L.E.
- les outils informatiques-TIC
- le secteur de la construction
- le secteur de l'hôtellerie-alimentation
- la communication
- ...

Je sélectionne:

un thème :

- initiation à la cuisine moléculaire et à la cuisson basse température
- les bases du travail du sucre
- le goût dans tous les sens!
- actualisation des connaissances du barman
- mener un projet pédagogique autour de l'alimentation
- des notes de cours pour les élèves

le n° de formation :

- 042/057
- 041/055
- 040/054
- 039/053
- 038/051
- 037/050

Je complète le bulletin d'inscription

que je soumetts à mon chef d'établissement

Je transmets le document au CAF par :

- courrier : La Neuville 1, 4500 Tihange
- fax : 085/27 13 99

Le texte réglementaire relatif à la formation en cours de carrière est le **décret du 11/07/2008**.

Il s'applique :

Dans l'enseignement spécialisé, le secondaire ordinaire et les Centres PMS, la formation en cours de carrière est organisée selon les 3 niveaux suivants :

- en « interréseaux » pour l'ensemble des établissements d'enseignement et les Centres PMS ;
- au niveau de chaque réseau (niveau « réseau ») ;
- au niveau de chaque établissement et centre psycho-médico-social (niveau établissement/centre PMS).

Dans l'enseignement fondamental ordinaire, la formation est organisée en 3 niveaux :

- « macro » ;
- « méso » ;
- « micro ».

La formation en cours de carrière est organisée, d'une part sur une **base obligatoire** ET d'autre part sur une **base volontaire**.

La formation sur base obligatoire comprend **6 demi-jours** répartis sur le nombre de jours de classe d'une année scolaire à raison :

- de 2 demi-jours pour le niveau « interréseau » ;
- et 4 demi-jours pour le niveau « réseau » et le « niveau établissement/centre PMS.

Le nombre de demi-jours peut être réparti sur les jours de prestation de 3 années consécutives.

En dehors du temps de prestation du membre du personnel, la formation organisée sur base volontaire **n'est pas limitée** en nombre de demi-journées.

Lorsqu'elle se déroule **durant le temps de prestation**, elle ne peut dépasser **6 demi-jours** par année.

Les formations « réseau » sont organisées par :

- la Direction de la Formation en cours de carrière et des Centres de formation et technique du SGAP (Service général des Affaires pédagogiques et du Pilotage du réseau d'enseignement organisé par la CF) ;
- **le CAF**

Les formations « établissements » sont organisées par :

- le chef d'établissement qui peut faire appel à un opérateur de formation (**le CAF**, en l'occurrence).
- **Les formations du CAF peuvent être comptabilisées comme demi-journées de formation obligatoire.**

FORMATIONS
2011-2012

FONDAMENTAL ORDINAIRE

Le personnel auxiliaire d'éducation

Techniques d'expression

Tchantchès, Guignol, Polichinelle au service de l'élève.....	1
--------------------------------------------------------------	---

Les institutrices et les instituteurs du fondamental

Accompagnement éducatif

La mallémotion.....	2
---------------------	---

Français

"Décorer la classe ? OUI, mais..."	3
La lecture EN JEUX !!!!	4

Outils informatiques - TIC

VerbaCaf, un didacticiel de remédiation et de perfectionnement en conjugaison.....	5
OrthoCaf, un didacticiel de remédiation et de perfectionnement en orthographe d'usage.....	6
Initiation au traitement et à la mise en page d'images dans des logiciels de composition.....	7
Utilisation efficace et fiable d'un ordinateur MAC : gérer et administrer le système MAC OS X	8
Publisher, un logiciel de PAO et les dessins de Marianne	9
Utilisation d'un logiciel de PAO : Publisher	10
Découverte et exploitation des différents formats "audio-numériques" (niveau 1).....	11

Techniques d'expression

Education artistique : technique du papier mâché	12
Nouvel atelier pour artistes en herbe	13
Tchantchès, Guignol, Polichinelle au service de l'élève.....	14
Active ton cerveau pour ... : le Brain Gym pour l'école ou comment accéder à son potentiel par le mouvement (initiation)	15

Les institutrices et les instituteurs du maternel

Français

Schtroumpfer, un peu, beaucoup... pas du tout ! Entrer dans l'oral avec des élèves de maternelle et des primo-arrivants.....	16
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Mathématiques

Les mathématiques avec les enfants de maternelle : énumérer, dénombrer, faire des opérations tout en s'amusant	17
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Les institutrices et les instituteurs du primaire

Eveil - Initiation scientifique

Education par la technologie	18
------------------------------------	----

Français

Bienvenue dans l'univers des cercles d'échanges littéraires !	19
---------------------------------------------------------------------	----

Histoire

Avec les Maîtres du Temps pour vivre la Préhistoire.....	20
----------------------------------------------------------	----

Mathématiques

Nombres-opérations : les mathématiques sans bosse à l'école !	21
---------------------------------------------------------------------	----

Techniques d'apprentissage pour élèves à besoins spécifiques

Dys plus dys	22
D'Einstein à Mika	23
La dysphasie.....	24

Les maîtres spéciaux de langues

Anglais/Néerlandais

Le jeu, une approche stimulante pour communiquer en langue étrangère	25
----------------------------------------------------------------------------	----

Le personnel auxiliaire d'éducation

Techniques d'expression

Tchantchès, Guignol, Polichinelle au service de l'élève

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

- Le personnel paramédical
- Les enseignants du niveau maternel
- Les enseignants du niveau primaire
- Les enseignants du fondamental spécialisé
- Le personnel auxiliaire d'éducation

OBJECTIF(S)

- Découvrir l'utilité des marionnettes.
- Créer différents types de marionnettes.
- Développer sa créativité.

DESCRIPTIF

Formation essentiellement pratique.

Les participants créeront des marionnettes à partir de différentes techniques.

Ateliers tournants :

- la marionnette à fils;
- la marionnette chaussette;
- la marotte;
- la marionnette à main;
- la marionnette digitale;
- la marionnette à tiges.

FORMATEUR(S) : Vinciane HENON

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 041/063 - Formation de 1 jour - maximum 15 participants

Le jeudi 24/11/2011 de 09:30h à 16:00h
à HUY - TIHANGE, CAF

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 041/064 - Formation de 1 jour - maximum 15 participants

Le lundi 12/12/2011 de 09:30h à 16:00h
à HAN-SUR-LESSE, Domaine des Masures

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 041/065 - Formation de 1 jour - maximum 15 participants

Le jeudi 15/12/2011 de 09:30h à 16:00h
à LA LOUVIERE, Centre de St-Vaast

Les institutrices et les instituteurs du fondamental

Accompagnement éducatif

La mallémotion...

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

- Les enseignants du niveau maternel
- Les enseignants du niveau primaire
- Le personnel auxiliaire d'éducation

OBJECTIF(S)

- Proposer aux participants des outils qui pourront aider les enfants à exprimer, identifier, différencier leurs émotions.
- Exploiter différents supports : livres, musique, jeu, ...

DESCRIPTIF

Colère, dégoût, bonheur, surprise, ... se retrouveront cachés dans cette malle.

FORMATEUR(S) : Geneviève CHAPELLE, Brigitte LEGROS

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 063/110 - Formation de 1 jour - maximum 12 participants

Le vendredi 17/02/2012 de 09:15h à 16:00h
à HUY - TIHANGE, CAF

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 063/111 - Formation de 1 jour - maximum 12 participants

Le lundi 27/02/2012 de 09:15h à 16:00h
à LA LOUVIERE, Centre de St-Vaast

Les institutrices et les instituteurs du fondamental

Français

"Décorer la classe ? OUI, mais..."

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

- Les enseignants du niveau maternel
- Les enseignants du niveau primaire

Cette formation s'adresse aux enseignants du 1^{er} au 3^e cycles.

OBJECTIF(S)

Les enseignants du fondamental consacrent beaucoup de temps à décorer les murs de leur classe.

- Montrer la fonction utilitaire de cet affichage : des mots pour dire, des mots pour écrire, des mots pour comprendre et pour vivre.
- Exploiter le rapport entre la lecture de ces mots et l'écriture.
- Expérimenter et démontrer que cet affichage de mots réunit 3 éléments importants de l'apprentissage : la motivation, le plaisir de lire et la réussite de l'élève.

DESCRIPTIF

La première journée

Elle sera une journée de réflexion et d'échanges : Quand ? Où ? Lesquels ? Comment afficher tous ces mots ?

Faire découvrir les composantes, l'utilisation, les catégories de mots à afficher à partir d'activités concrètes travaillées en coopération.

La deuxième journée

A partir de leur matériel respectif, réaliser des activités de différents types.

Celles-ci se divisent en 3 catégories : l'exploration, la familiarisation et la consolidation.

FORMATEUR(S) : Fabienne GEELEN, Brigitte LEGROS

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 076/133 - Formation de 2 jours - maximum 15 participants

Le vendredi 07/10/2011 de 09:30h à 16:00h

à HUY - TIHANGE, CAF

Le vendredi 28/10/2011 de 09:30h à 16:00h

à HUY - TIHANGE, CAF

Les institutrices et les instituteurs du fondamental

Français

La lecture EN JEUX !!!!

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

- Les enseignants du niveau primaire

OBJECTIF(S)

- Fournir des pistes et des suggestions d'activités dans le domaine de l'apprentissage de la langue afin de rendre le plus efficace possible l'apprentissage de la lecture et de permettre à un maximum d'enfants de progresser.
- Montrer que des activités ludiques peuvent constituer d'excellents supports pédagogiques à condition de faire l'objet d'une réflexion préalable à leur utilisation.
- Exploiter des activités en situation de découverte, d'entraînement et de consolidation.
- Proposer une multitude d'occasions de lecture.

DESCRIPTIF

Placer les participants dans un contexte et un environnement basés sur les livres (le local sera décoré de façon appropriée).

Les participants testeront la "banque d'outils-jeux".

A partir de celle-ci, ils découvriront les enjeux, établiront les relations entre ces activités et les socles de compétences ainsi que le programme des études.

Placer les acteurs en situation de recherche.

FORMATEUR(S) : Brigitte LEGROS

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 078/135 - Formation de 1 jour - maximum 15 participants

Le vendredi 16/03/2012 de 09:30h à 16:00h
à HUY - TIHANGE, CAF

Les institutrices et les instituteurs du fondamental

Outils informatiques - TIC

VerbaCaf,
un didacticiel de remédiation et de perfectionnement en conjugaison

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

- Les enseignants du niveau maternel
- Les enseignants du niveau primaire

OBJECTIF(S)

- La formation a pour but de découvrir le didacticiel *VerbaCaf*, son utilisation et ses possibilités.
- Par sa souplesse d'utilisation, il constitue un outil particulièrement bien adapté à une pédagogie différenciée. Il s'intègre naturellement dans le cadre d'une évaluation formative et permet d'exercer certaines compétences transversales.

DESCRIPTIF

Formation réalisée en atelier informatique.
Chaque participant dispose d'un ordinateur.
Les explications sont fournies oralement, au tableau par vidéoprojecteur ou sur feuilles photocopiées.
Les exercices pratiques proposés au départ de modèles sont réalisés par chacun à son propre rythme.
Les participants seront invités à explorer et à utiliser personnellement différents composants du didacticiel.

FORMATEUR(S) : Jean-Claude BRIERS, Brigitte LEGROS

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 018/026 - Formation de 2 jours - maximum 9 participants

Le mardi 11/10/2011 de 09:30h à 16:00h
à HUY - TIHANGE, CAF

Le mardi 25/10/2011 de 09:30h à 16:00h
à HUY - TIHANGE, CAF

Les institutrices et les instituteurs du fondamental

Outils informatiques - TIC

OrthoCaf,
un didacticiel de remédiation et de perfectionnement en orthographe d'usage

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

- Les enseignants du niveau maternel
- Les enseignants du niveau primaire

OBJECTIF(S)

- La formation a pour but de découvrir le didacticiel *OrthoCaf*, son utilisation et ses possibilités.
- Par sa souplesse d'utilisation, il constitue un outil particulièrement bien adapté à une pédagogie différenciée. Il s'intègre naturellement dans le cadre d'une évaluation formative et permet d'exercer certaines compétences transversales.

DESCRIPTIF

Formation réalisée en atelier informatique.
Chaque participant dispose d'un ordinateur.
Les explications sont fournies oralement, au tableau par vidéoprojecteur ou sur feuilles photocopiées.
Les exercices pratiques proposés au départ de modèles sont réalisés par chacun à son propre rythme.
Les participants seront invités à explorer et à utiliser personnellement différents composants du didacticiel.

FORMATEUR(S) : Jean-Claude BRIERS, Brigitte LEGROS

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 019/027 - Formation de 2 jours - maximum 9 participants

Le vendredi 09/03/2012 de 09:30h à 16:00h
à HUY - TIHANGE, CAF

Le vendredi 23/03/2012 de 09:30h à 16:00h
à HUY - TIHANGE, CAF

Les institutrices et les instituteurs du fondamental

Outils informatiques - TIC

Initiation au traitement et à la mise en page d'images dans des logiciels de composition

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

- Les enseignants du niveau maternel
- Les enseignants du niveau primaire

OBJECTIF(S)

- Au départ du DVD des dessins de "*Marianne*", appliquer les différentes techniques de traitement d'images : savoir les insérer, les redimensionner, les positionner, les colorier, les retoucher... pour utilisation dans un traitement de texte ou dans un logiciel de PAO.
- Insérer dans une composition des "images" provenant d'autres sources.
- Réaliser des documents soit par projet personnel soit en s'inspirant des modèles proposés en insérant et organisant du texte, des tableaux et des "images" de sources différentes.

DESCRIPTIF

Formation réalisée en atelier informatique.

Chaque participant dispose d'un ordinateur.

Les explications sont fournies oralement, au tableau par vidéoprojecteur ou sur feuilles photocopiées.

Les exercices pratiques proposés au départ de modèles sont réalisés par chacun à son propre rythme.

Les participants seront invités à réaliser un ou des projet(s) personnel(s) et seront secondés dans leurs réalisations.

FORMATEUR(S) : Jean-Claude BRIERS

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 020/028 - Formation de 1 jour - maximum 10 participants

Le jeudi 29/03/2012 de 09:30h à 16:00h

à HUY - TIHANGE, CAF

Les institutrices et les instituteurs du fondamental

Outils informatiques - TIC

Utilisation efficace et fiable d'un ordinateur MAC : gérer et administrer le système MAC OS X

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

- Les enseignants du niveau maternel
- Les enseignants du niveau primaire

OBJECTIF(S)

- La formation a pour but de découvrir l'environnement MAC et d'appréhender le plus complètement possible son ergonomie et ses vastes possibilités.
- Cette formation vous permettra d'être efficace avec ce système d'exploitation en appréhendant son interface, maîtrisant le système, les fichiers et dossiers, les comptes utilisateurs et les applications les plus courantes (*i Life, Microsoft, Adobe, Open, ...*).
- Utiliser et configurer Boot Camp, un logiciel propriétaire de type boot loader (chargeur d'amorçage) édité par Apple dans le but de pouvoir démarrer le système d'exploitation *Microsoft Windows* sur les ordinateurs de type Mac (version Intel).
- Créer une machine virtuelle sur un ordinateur de type Mac pour faire fonctionner simultanément *Windows (7)* ou *Linux* avec *Mac OS X*.

DESCRIPTIF

Formation réalisée en atelier informatique.
Chaque participant dispose d'un ordinateur.
Les explications sont fournies oralement, au tableau par vidéoprojecteur ou sur feuilles photocopiées.
Les exercices pratiques proposés au départ de modèles sont réalisés par chacun à son propre rythme.
Les participants seront invités à réaliser un ou des projet(s) personnel(s) et seront secondés dans leurs réalisations.

FORMATEUR(S) : Jean-Claude BRIERS

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 021/029 - Formation de 1 jour - maximum 5 participants

Le jeudi 27/10/2011 de 09:30h à 16:00h
à HUY - TIHANGE, CAF

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 021/030 - Formation de 1 jour - maximum 5 participants

Le mardi 20/12/2011 de 09:30h à 16:00h
à HUY - TIHANGE, CAF

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 021/031 - Formation de 1 jour - maximum 5 participants

Le jeudi 19/04/2012 de 09:30h à 16:00h
à HUY - TIHANGE, CAF

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 021/032 - Formation de 1 jour - maximum 5 participants

Le jeudi 31/05/2012 de 09:30h à 16:00h
à HUY - TIHANGE, CAF

Les institutrices et les instituteurs du fondamental

Outils informatiques - TIC

Publisher, un logiciel de PAO et les dessins de Marianne

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

- Les enseignants du niveau maternel
- Les enseignants du niveau primaire

Prioritairement, les enseignants du fondamental maternel et les enseignants du 2^e cycle du fondamental primaire.

OBJECTIF(S)

- Différencier PAO (publication assistée par ordinateur) et traitement de texte.
- Utiliser les fonctions de base et les différents outils de chaque type de cadre pour gérer du texte, des tableaux, des images ...
- Au départ des dessins de "*Marianne*", appliquer les différentes techniques de traitement d'images : savoir les insérer, les redimensionner, les déplacer, les colorier... dans un traitement de texte ou dans une PAO.
- Réaliser des documents en insérant et organisant du texte, des tableaux et des dessins du DVD Marianne.
- Maîtriser la production de documents pédagogiques élaborés.

DESCRIPTIF

Formation réalisée en atelier informatique.

Chaque participant dispose d'un ordinateur.

Les explications sont fournies oralement, au tableau par vidéoprojecteur ou sur feuilles photocopiées.

Les exercices pratiques proposés au départ de modèles sont réalisés par chacun à son propre rythme.

Lors de la 2^e journée, les participants seront invités à apporter un ou des projet(s) à réaliser et seront aidés pour leur réalisation.

FORMATEUR(S) : Jean-Claude BRIERS, Fabienne GELEN

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 022/033 - Formation de 2 jours - maximum 8 participants

Le jeudi 24/11/2011 de 09:30h à 16:00h

à HUY - TIHANGE, CAF

Le vendredi 02/12/2011 de 09:30h à 16:00h

à HUY - TIHANGE, CAF

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 022/034 - Formation de 2 jours - maximum 10 participants

Le mardi 29/05/2012 de 09:30h à 16:00h

à HUY - TIHANGE, CAF

Le mardi 05/06/2012 de 09:30h à 16:00h

à HUY - TIHANGE, CAF

Les institutrices et les instituteurs du fondamental

Outils informatiques - TIC

Utilisation d'un logiciel de PAO : *Publisher*

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

- Les enseignants du niveau maternel
- Les enseignants du niveau primaire

OBJECTIF(S)

- Différencier PAO (publication assistée par ordinateur) et traitement de texte afin d'utiliser le logiciel adéquat.
- Utiliser les fonctions de base et les différents outils de chaque type de cadre pour gérer du texte, des tableaux, des images, des objets... afin de réaliser et présenter des documents destinés aux élèves.
- Maîtriser le logiciel en vue d'élaborer des documents pédagogiques plus élaborés.
- Être capable de guider les élèves lors de l'utilisation du logiciel.

DESCRIPTIF

Formation réalisée en atelier informatique.

Chaque participant dispose d'un ordinateur.

Les explications sont fournies oralement, au tableau par vidéoprojecteur ou sur feuilles photocopiées.

Les exercices pratiques proposés au départ de modèles sont réalisés par chacun à son propre rythme.

Lors de la 2^e journée, les participants seront invités à apporter un ou des projet(s) à réaliser.

FORMATEUR(S) : Jean-Claude BRIERS

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 023/035 - Formation de 2 jours - maximum 9 participants

Le vendredi 09/12/2011 de 09:30h à 16:00h

à HUY - TIHANGE, CAF

Le vendredi 16/12/2011 de 09:30h à 16:00h

à HUY - TIHANGE, CAF

Les institutrices et les instituteurs du fondamental

Outils informatiques - TIC

Découverte et exploitation des différents formats "audio-numériques" (niveau 1)

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

- Les enseignants du niveau maternel
- Les enseignants du niveau primaire
- Les enseignants du fondamental spécialisé

OBJECTIF(S)

- Comprendre, comparer, identifier le format sonore d'une source musicale.
- Extraire et convertir un fichier audio au format approprié en utilisant un utilitaire de conversion.
- Réaliser le montage d'une bande sonore.

DESRIPTIF

La connaissance des différents formats audio-numériques et l'utilisation de logiciels "d'extraction / de conversion / de montage" permettront à l'enseignant, en fonction de ses nécessités et des ressources matérielles mises à sa disposition, d'intégrer et de créer ses propres séquences musicales lors de la diffusion d'extraits sonores.

FORMATEUR(S) : Pascale HOUILLET

En collaboration avec M. Emmanuel NICOLETTI, Conseiller pédagogique

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 151/246 - Formation de 1 jour - maximum 8 participants

Le vendredi 20/01/2012 de 09:30h à 16:00h

à HUY - TIHANGE, CAF

Les institutrices et les instituteurs du fondamental

Techniques d'expression

Education artistique : technique du papier mâché

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

- Les enseignants du niveau maternel
- Les enseignants du niveau primaire

OBJECTIF(S)

- Utiliser une technique pour réaliser différents objets.
- Développer sa créativité.

DESCRIPTIF

Formation essentiellement pratique qui vise à redécouvrir la technique du papier mâché et sa technique déco de recouvrement (peinture, serviette, cirage, crème pour ferronnerie...) :

- un objet utile pour la classe, le dessus d'une poubelle "mange déchets";
- des objets pour le coin maison;
- un bricolage pour une fête;
- un personnage fil de fer et papier mâché;
- une statuette à la manière de...;
- un masque.

FORMATEUR(S) : Fabienne GEELEN

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 024/036 - Formation de 2 jours - maximum 12 participants

Le mardi 29/11/2011 de 09:30h à 15:30h

à HUY - TIHANGE, CAF

Le vendredi 20/01/2012 de 09:30h à 15:30h

à HUY - TIHANGE, CAF

Les institutrices et les instituteurs du fondamental

Techniques d'expression

Nouvel atelier pour artistes en herbe

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

- Les enseignants du niveau maternel
- Les enseignants du niveau primaire

OBJECTIF(S)

- Actualiser certaines techniques de réalisation : collage de serviettes sur verre.
- Travailler le carton.
- Développer sa créativité.

DESCRIPTIF

Formation essentiellement pratique qui vise à découvrir ou redécouvrir des techniques de bricolage qui permettent de créer des "œuvres" simples, originales à la portée de tous.

Ateliers tournants :

- Le carton dans tous ses états : réalisation d'une décoration de porte, réalisation d'un pense-bête, transformer une boîte à œufs, réalisation d'un objet décoratif ...
- Collage sur verre (décorer une assiette transparente).

FORMATEUR(S) : Fabienne GEELEN

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 025/037 - Formation de 1 jour - maximum 15 participants

Le mardi 08/11/2011 de 09:30h à 15:30h
à HUY - TIHANGE, CAF

Les institutrices et les instituteurs du fondamental

Techniques d'expression

Tchantchès, Guignol, Polichinelle au service de l'élève

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

- Le personnel paramédical
- Les enseignants du niveau maternel
- Les enseignants du niveau primaire
- Les enseignants du fondamental spécialisé
- Le personnel auxiliaire d'éducation

OBJECTIF(S)

- Découvrir l'utilité des marionnettes.
- Créer différents types de marionnettes.
- Développer sa créativité.

DESCRIPTIF

Formation essentiellement pratique.

Les participants créeront des marionnettes à partir de différentes techniques.

Ateliers tournants :

- la marionnette à fils;
- la marionnette chaussette;
- la marotte;
- la marionnette à main;
- la marionnette digitale;
- la marionnette à tiges.

FORMATEUR(S) : Vinciane HENON

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 041/063 - Formation de 1 jour - maximum 15 participants

Le jeudi 24/11/2011 de 09:30h à 16:00h
à HUY - TIHANGE, CAF

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 041/064 - Formation de 1 jour - maximum 15 participants

Le lundi 12/12/2011 de 09:30h à 16:00h
à HAN-SUR-LESSE, Domaine des Masures

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 041/065 - Formation de 1 jour - maximum 15 participants

Le jeudi 15/12/2011 de 09:30h à 16:00h
à LA LOUVIERE, Centre de St-Vaast

Les institutrices et les instituteurs du fondamental

Techniques d'expression

Active ton cerveau pour ... : le Brain Gym pour l'école ou comment accéder à son potentiel par le mouvement (initiation)

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

- Les enseignants du niveau maternel
- Les enseignants du niveau primaire

OBJECTIF(S)

- Apprendre les 26 mouvements de Brain Gym qui se basent sur le lien existant entre les mouvements et les fonctions cérébrales impliqués dans l'apprentissage et la perception.
- Favoriser le fonctionnement optimal du corps et du cerveau offrant ainsi de nouvelles stratégies d'apprentissage et de nouvelles options de comportement.

DESCRIPTIF

Favoriser le ressenti et l'observation des participants.

Explorer les 26 mouvements du Brain Gym et découvrir concrètement l'implication des 3 dimensions corporelles dans l'apprentissage.

Donner des pistes concrètes pour pratiquer le Brain Gym dans le fonctionnement d'une classe.

Montrer concrètement les relations entre le Brain Gym et les compétences liées à la lecture, au raisonnement, à l'écriture, aux mathématiques à la conscience de soi.

FORMATEUR(S) : Brigitte LEGROS

En collaboration avec Mme Micheline COLLIER, kinésithérapeute ou Mme Chantal COLLIER, institutrice maternelle (spécialiste en Brain Gym)

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 080/137 - Formation de 2 jours - maximum 15 participants

Le mardi 22/05/2012 de 09:30h à 16:00h
à HUY - TIHANGE, CAF

Le jeudi 31/05/2012 de 09:30h à 16:00h
à HUY - TIHANGE, CAF

Les institutrices et les instituteurs du maternel

Français

**Schtroumpfer, un peu, beaucoup... pas du tout !
Entrer dans l'oral avec des élèves de maternelle et des primo-arrivants**

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

- Les enseignants du niveau maternel

OBJECTIF(S)

- S'interroger sur les activités spécifiques pour **des enfants de maternelle** afin de les aider à s'approprier la langue française.
- Vivre des jeux de communication.

DESCRIPTIF

Les participants seront amenés, par des exercices individuels ou en groupes, à travailler sur des outils de communication et à réfléchir sur : "Comment motiver les enfants dans l'apprentissage du français" ?

FORMATEUR(S) : Fabienne GEELLEN

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 050/080 - Formation de 1 jour - maximum 15 participants

Le mardi 11/10/2011 de 09:30h à 15:30h
à HUY - TIHANGE, CAF

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 050/081 - Formation de 1 jour - maximum 15 participants

Le vendredi 14/10/2011 de 09:30h à 15:30h
à MARBEHAN, Centre de Marbehan

Les institutrices et les instituteurs du maternel

Mathématiques

**Les mathématiques avec les enfants de maternelle :
énumérer, dénombrer, faire des opérations tout en s'amusant**

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

- Les enseignants du niveau maternel

OBJECTIF(S)

- Vivre le jeu avec son corps.
- Apprendre des notions mathématiques : énumérer, dénombrer, reconnaître et nommer des chiffres, jouer avec l'invariance d'un nombre, additionner, soustraire.
- Appliquer et respecter les règles du jeu.

DESCRIPTIF

Que dit notre programme ?
Découvrir, manipuler des outils pédagogiques.
Réaliser quelques jeux pour l'atelier mathématique dans la classe.

FORMATEUR(S) : Fabienne GEELEN

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 051/082 - Formation de 1 jour - maximum 15 participants

Le mardi 25/10/2011 de 09:30h à 15:30h
à HUY - TIHANGE, CAF

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 051/083 - Formation de 1 jour - maximum 15 participants

Le jeudi 27/10/2011 de 09:30h à 15:30h
à MARBEHAN, Centre de Marbehan

Les institutrices et les instituteurs du primaire

Eveil - Initiation scientifique

Education par la technologie

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

- Les enseignants du niveau primaire
- Les enseignants du fondamental spécialisé

OBJECTIF(S)

- Apporter une aide concrète pour aborder le cours d'éducation par la technologie par la présentation d'une séquence et des activités sous forme d'ateliers.

DESCRIPTIF

Au départ d'ateliers diversifiés, (re)découvrir une façon d'aborder le cours d'éducation par la technologie.
Utiliser de façon optimale la démarche scientifique.

FORMATEUR(S) : Fabienne GEELLEN, Vincent JAMINET, Dominique OBLINGER

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 002/003 - Formation de 1 jour - maximum 20 participants

Le jeudi 22/03/2012 de 09:30h à 15:00h
à HUY - TIHANGE, CAF

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 002/004 - Formation de 1 jour - maximum 20 participants

Le vendredi 23/03/2012 de 09:30h à 15:00h
à PERUWELZ, La Roseraie

Les institutrices et les instituteurs du primaire

Français

Bienvenue dans l'univers des cercles d'échanges littéraires !

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

- Les enseignants du niveau primaire
- Les enseignants du 1^{er} degré différencié

OBJECTIF(S)

- Intégrer les savoir-lire, écrire, parler et écouter.
- Découvrir les éléments clés d'un cercle littéraire.
- Organiser des cercles littéraires dans un programme équilibré de lecture.

DESCRIPTIF

Des cercles littéraires en action !!!

"Vous avez envie de participer ?

Tentez votre chance en lisant le livre qui vous sera envoyé 15 jours avant la date fatidique.

Vous vivrez des activités en cercle d'échanges littéraires à l'image de ce que pourraient vivre vos enfants".

Des travaux par ateliers seront organisés et cet ensemble peut faire office de parcours initiatique pour les participants non habitués à cette pratique.

FORMATEUR(S) : Brigitte LEGROS

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 077/134 - Formation de 1 jour - maximum 15 participants

Le vendredi 09/12/2011 de 09:30h à 16:00h

à HUY - TIHANGE, CAF

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 077/163 - Formation de 1 jour - maximum 15 participants

Le vendredi 20/01/2012 de 09:30h à 16:00h

à LA LOUVIERE, Centre de St-Vaast

Les institutrices et les instituteurs du primaire

Histoire

Avec les Maîtres du Temps pour vivre la Préhistoire

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

- Les enseignants du niveau primaire

Cette formation s'adresse uniquement aux enseignants du 4^e cycle (5^e et 6^e années).

OBJECTIF(S)

Votre mission consistera à :

- nous aider à retrouver les traces montrant le mode de vie des hommes dans nos régions durant la Préhistoire;
- faire "parler" les nombreuses traces découvertes;
- découvrir la "malle préhistorique" qui vous dévoilera ses secrets;
- s'essayer à une série d'activités pratiques à réaliser en classe.

DESCRIPTIF

Découvrir l'Histoire, c'est mener des enquêtes à partir des traces du passé et des documents scientifiques postérieurs. Mais ne pourrait-on pas lire aussi d'autres types de textes ? Avec quel(s) objectif(s) ? Avec quelle(s) limite(s) ? Dans notre "malle préhistorique", un pêle-mêle d'activités réalisables en classe ouvrira des fenêtres sur le mode de vie des Hommes dans nos régions durant la Préhistoire.

FORMATEUR(S) : Pierre HELLA, Brigitte LEGROS

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 176/285 - Formation de 1 jour - maximum 15 participants

Le jeudi 01/03/2012 de 09:30h à 16:00h
à HUY - TIHANGE, CAF

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 176/286 - Formation de 1 jour - maximum 15 participants

Le lundi 23/04/2012 de 09:30h à 16:00h
à LA LOUVIERE, Centre de St-Vaast

Les institutrices et les instituteurs du primaire

Mathématiques

Nombres-opérations : les mathématiques sans bosse à l'école !

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

- Les enseignants du niveau primaire

Cette formation s'adresse aux enseignants du 1^{er} au 3^e cycles

OBJECTIF(S)

- Aider les enfants à dénombrer, à organiser les comptages et ainsi à mieux calculer.
- Cultiver leur mémoire, leur jugement et leur raisonnement.
- Asseoir leurs connaissances et gagner en rapidité, en autonomie et en efficacité.

DESCRIPTIF

Des situations pédagogiques diversifiées seront proposées pour entrer dans le monde du calcul mental.

Des outils simples seront présentés pour permettre à l'enfant de progresser.

Les participants effectueront les jeux favorisant la différenciation, l'autonomie ou le travail par petits groupes. En fonction de leur situation, leur personnalité, ils pourront modifier et enrichir ces propositions.

FORMATEUR(S) : Brigitte LEGROS

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 079/136 - Formation de 1 jour - maximum 15 participants

Le mardi 28/02/2012 de 09:30h à 16:00h
à HUY - TIHANGE, CAF

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 079/162 - Formation de 1 jour - maximum 15 participants

Le jeudi 26/04/2012 de 09:30h à 16:00h
à LA LOUVIERE, Centre de St-Vaast

Les institutrices et les instituteurs du primaire

Techniques d'apprentissage pour élèves à besoins spécifiques

Dys plus dys

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

- Les enseignants du niveau primaire
- Les enseignants du fondamental spécialisé

Cette formation s'adresse également à toute personne confrontée à un élève atteint de dyscalculie.

OBJECTIF(S)

- Définir la dyscalculie.
- Apporter des pistes pédagogiques.
- Utiliser des logiciels informatiques adaptés et gratuits.

DESCRIPTIF

La formation s'articulera sur trois axes :

- présentation de la dyscalculie : définition, symptômes, causes, repérage et prise en charge;
 - présentation d'une gamme d'activités qui pourront être utilisées en classe;
 - présentation et utilisation de logiciels informatiques adaptés aux élèves atteints de dyscalculie.
-

FORMATEUR(S) : Vinciane HENON

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 037/053 - Formation de 1 jour - maximum 10 participants

Le jeudi 26/01/2012 de 09:30h à 16:00h
à LA LOUVIERE, Centre de St-Vaast

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 037/054 - Formation de 1 jour - maximum 9 participants

Le jeudi 02/02/2012 de 09:30h à 16:00h
à HUY - TIHANGE, CAF

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 037/055 - Formation de 1 jour - maximum 10 participants

Le vendredi 10/02/2012 de 09:30h à 16:00h
à HAN-SUR-LESSE, Domaine des Masures

Les institutrices et les instituteurs du primaire

Techniques d'apprentissage pour élèves à besoins spécifiques

D'Einstein à Mika

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

- Les enseignants du niveau primaire
- Les enseignants du fondamental spécialisé

Cette formation s'adresse également à toute personne confrontée à un élève atteint de dyslexie.

OBJECTIF(S)

- Définir la dyslexie.
- Apporter des pistes pédagogiques.
- Utiliser des logiciels informatiques adaptés et gratuits.

DESCRIPTIF

La formation s'articulera sur trois axes :

- présentation de la dyslexie : définition, symptômes, causes, prise en charge;
- présentation d'une gamme d'activités qui pourront être utilisées en classe;
- présentation et utilisation de logiciels informatiques adaptés aux élèves dyslexiques.

FORMATEUR(S) : Vinciane HENON

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 038/056 - Formation de 1 jour - maximum 9 participants

Le mardi 28/02/2012 de 09:30h à 16:00h
à HUY - TIHANGE, CAF

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 038/057 - Formation de 1 jour - maximum 10 participants

Le jeudi 08/03/2012 de 09:30h à 16:00h
à LA LOUVIERE, Centre de St-Vaast

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 038/058 - Formation de 1 jour - maximum 10 participants

Le vendredi 09/03/2012 de 09:30h à 16:00h
à HAN-SUR-LESSE, Domaine des Masures

Les institutrices et les instituteurs du primaire

Techniques d'apprentissage pour élèves à besoins spécifiques

La dysphasie

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

- Les enseignants du niveau primaire
- Les enseignants du fondamental spécialisé

Cette formation s'adresse également à toute personne confrontée à un élève atteint de dysphasie.

OBJECTIF(S)

- Définir la dysphasie.
- Apporter des pistes pédagogiques.
- Utiliser des logiciels informatiques adaptés et gratuits.

DESCRIPTIF

La formation s'articulera sur trois axes :

- présentation de la dysphasie : définition, symptômes, causes, prise en charge;
- présentation d'une gamme d'activités qui pourront être utilisées en classe;
- présentation et utilisation de logiciels informatiques adaptés aux élèves dysphasiques.

FORMATEUR(S) : Vinciane HENON

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 039/059 - Formation de 1 jour - maximum 10 participants

Le jeudi 06/10/2011 de 09:30h à 16:00h
à HAN-SUR-LESSE, Domaine des Mesures

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 039/060 - Formation de 1 jour - maximum 9 participants

Le jeudi 13/10/2011 de 09:30h à 16:00h
à HUY - TIHANGE, CAF

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 039/061 - Formation de 1 jour - maximum 10 participants

Le vendredi 21/10/2011 de 09:30h à 16:00h
à LA LOUVIERE, Centre de St-Vaast

Les maîtres spéciaux de langues

Anglais/Néerlandais

Le jeu, une approche stimulante pour communiquer en langue étrangère

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

- Les enseignants du niveau primaire
- Les enseignants du 1^{er} degré différencié
- Les enseignants du 1^{er} degré commun du secondaire

OBJECTIF(S)

- Valoriser le jeu dans le contexte pédagogique de l'apprentissage d'une langue étrangère.
- Mettre en pratique des activités ludiques qui permettent à l'élève de développer les quatre aptitudes.
- Analyser et évaluer la pertinence de ces activités dans des situations d'apprentissage diverses.

DESCRIPTIF

Après un partage des expériences individuelles sur le sujet, nous testerons différentes activités ludiques pour les évaluer ensemble compte tenu du contexte d'enseignement de chacun.

FORMATEUR(S) : Stéphanie LUYCKX

En collaboration avec Mme Carine SINI, Conseillère pédagogique

RÉFÉRENCE DE LA FORMATION : 101/164 - Formation de 1 jour - maximum 16 participants

Le jeudi 09/02/2012 de 09:30h à 16:00h
à HUY - TIHANGE, CAF



La Neuville, 1
4500 TIHANGE – Belgique

Centre d'Autoformation
et de Formation Continuée
de la Communauté française

Bulletin Inscription

Tél : + 32 (85) 27 13 60

Fax : + 32 (85) 27 13 99

Courriel : formations@lecaf.be

Url : <http://www.lecaf.be>

Référence de la formation :

				/			
--	--	--	--	---	--	--	--

Thème de la formation :

Date(s) :

Lieu de la formation :

En cas de stage résidentiel :

logement OUI - NON

Bénéficiaire : Madame/Monsieur

Nom : Prénom :

Matricule :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Réseau organisé par la Communauté française

Autre réseau

Fonction et discipline enseignée :

Type d'enseignement et Niveau

Fondamental ordinaire

Secondaire technique

Promotion sociale

Fondamental spécialisé

Secondaire professionnel

Supérieur hors Université

Secondaire 1^{er} degré différencié

Secondaire spécialisé

Agents CPMS

Secondaire 1^{er} degré commun

Classe-passerelle

Personnel auxiliaire d'éducation

Secondaire général

Cycle : ① ② ③ ④

Maturité : ① ② ③ ④

Degré : ① ② ③

Phase : ① ② ③

Adresse privée :

Code postal :

Localité :

Téléphone :

Courriel :

Établissement :

Direction :

Adresse :

Code postal :

Localité :

Téléphone :

Courriel :

Nous autorisez-vous à communiquer vos coordonnées aux autres participants dans une perspective de covoiturage ? OUI - NON

Signature du bénéficiaire :

Signature du chef d'établissement, pour accord !

Cachet de l'établissement

Adresses des établissements

Localité	CPost	Sigle	Adresse
BRUXELLES	1000	CENPA	Place Roeppe 29
ESNEUX	4130	Domaine du Rond-Chêne	-
GEMBLOUX	5030	Athénée royal	rue Docq 26
GEMBLOUX	5030	Internat autonome I.A.C.F.	rue Verlaine 5
HAN-SUR-LESSE	5580	Domaine des Masures	rue des Chasseurs Ardennais 40
HUY	4500	Athénée royal	quai d'Arona 5
HUY - TIHANGE	4500	CAF	La Neuville 1
JUMET	6040	Athénée royal	rue Gendebien 1
JUPILLE	4020	Athénée royal Charlemagne	rue de Bois de Breux
LA LOUVIERE	7100	Centre de St-Vaast	rue Omer Thiriar 232
MARBEHAN	6724	Centre de Marbehan	rue du Chenel 23
PERUWELZ	7600	La Roseaie	boulevard Léopold III 58
SCHAERBEEK	1030	Athénée royal Alfred Verwée	rue Verwée 12
SOIGNIES	7060	Athénée royal Jules Bordet	boulevard Roosevelt 27
TAMINES	5060	Athénée royal	avenue Roosevelt 57
TERVUREN	3080	Musée royal de l'Afrique centrale	Leuvensesteenweg 13
VILLERS-LE-BOUILLET	4530	Epicuris Centre de compétences des Métiers de Bouche	rue de Waremme 101
WASMES-COLFONTAINE	7340	Abbaye de la Court	rue Wilson 38

Enseignement fondamental

Fabienne	GEELEN	enseignement fondamental maternel	fabienne.geelen@lecaf.be
Brigitte	LEGROS	enseignement fondamental primaire	brigitte.legros@lecaf.be
Jean-Claude	BRIERS	enseignement fondamental primaire informatique	jc.briers@lecaf.be

Enseignement secondaire

Michel	DUVIVIER	compétences transversales	michel.duvivier@lecaf.be
Esteban	JIMENEZ	physique	esteban.jimenez@lecaf.be
Dominique	OBLINGER	éducation par la technologie – sciences 1 ^{er} degré	dominique.oblinger@lecaf.be
Catherine	ROSIER	sciences économiques	catherine.rosier@lecaf.be
Michèle	SOLHOSSE	mathématiques DS	michele.solhosse@lecaf.be
Myriam	TOMBEUR	mathématiques DI	myriam.tombour@lecaf.be
Alain	STIENON	français – enseignement professionnel	alain.stienon@lecaf.be
Alix	FRANCISE	français	alix.francise@lecaf.be
Claude	MARION	français	claudemarion@lecaf.be
Laetitia	BARBE	espagnol – FLE	laetitia.barbe@lecaf.be
Pierre	HELLA	histoire	pierre.hella@lecaf.be
Vincent	JAMINET	géographie	vincent.jaminet@lecaf.be
Simone	THONON	langues anciennes	simone.thonon@lecaf.be
Eline	BETTENS	langues germaniques	eline.bettens@lecaf.be
Stéphanie	LUYCKX	langues germaniques	stephanie.luyckx@lecaf.be
Annouck	FREYMANN	CT/PP : hôtellerie, alimentation, services sociaux et paramédicaux	annouck.frey mann@lecaf.be
Pascale	HOUILLET	CT/PP : habillement et arts appliqués	pascale.houillet@lecaf.be
Yvan	VERDONCK	CT/PP : agronomie et sciences appliquées	yvan.verdonck@lecaf.be
Arlette	LEMAIRE	secrétariat – bureautique	arlette.lemaire@lecaf.be

Enseignement spécialisé

Vinciane	HENON	primaire	vinciane.henon@lecaf.be
Monique	LEPAGE	secondaire	monique.lepage@lecaf.be

Enseignement de promotion sociale

Myriam	SCHAUWERS		myriam.schauwers@lecaf.be
--------	-----------	--	--------------------------------------------------------------------------

Personnel auxiliaire d'éducation

Geneviève	CHAPELLE		geneviève.chapelle@lecaf.be
-----------	----------	--	------------------------------------------------------------------------------

Education aux médias

Jean-Luc	SOREE		jean-luc.soree@lecaf.be
----------	-------	--	----------------------------------------------------------------------