

The logo for CAF (Centre d'Autoformation et de Formation continuée) features the letters 'CAF' in a bold, italicized, sans-serif font. The letters are white with a red outline and are set against a blue rectangular background with a subtle gradient.

Centre d'Autoformation
et de Formation continuée

ADMINISTRATION
GÉNÉRALE DE
L'ENSEIGNEMENT ET
DE LA RECHERCHE
SCIENTIFIQUE

Service général
de l'Enseignement
organisé par la
Communauté française

A *Ateliers* *pédagogiques* *sur site*

2011/2012



Madame la Préfète, Monsieur le Préfet,
Madame la Directrice, Monsieur le Directeur,
Madame l'Administratrice, Monsieur l'Administrateur,

Afin de pouvoir répondre au prescrit légal définissant la Formation en cours de carrière (Décret du 11 juillet 2002), le présent catalogue vous propose des formations organisables sur le site de votre établissement.

Ces journées relèvent du niveau « méso » ou du niveau « micro » pour l'enseignement fondamental. Pour l'enseignement secondaire ordinaire, les internats autonomes et les CPMS, ces journées relèvent du niveau « réseau » ou « établissement ».

Le Centre d'Autoformation et de Formation continuée du réseau d'enseignement organisé par la Communauté française (CAF) propose des formations consacrées à des problématiques importantes de la vie pédagogique de chaque établissement.

Ces ateliers peuvent se dérouler à l'une des dates suivantes :

- 23 et 30 septembre 2011
- 10, 17 et 24 octobre 2011
- 07, 14, 21 et 28 novembre 2011
- 16, 23 et 30 janvier 2012
- 13 février 2012
- 02, 12 et 26 mars 2012
- 20 et 27 avril 2012
- 04 et 11 mai 2012

Le processus d'organisation est synthétisé ci-après.

En dehors de ces dates, en particulier dans l'enseignement fondamental, des formations disciplinaires ou transversales peuvent être organisées en fonction de la demande d'un établissement et de la disponibilité des formateurs.

Nous sommes conscients de ne pouvoir aborder TOUTES les problématiques de TOUS les établissements scolaires mais nous espérons vous permettre d'apporter à vos équipes pédagogiques des réponses et des aides dans leur vie quotidienne.

Je vous prie d'agréer, Madame la Préfète, Monsieur le Préfet, Madame la Directrice, Monsieur le Directeur, Madame l'Administratrice, Monsieur l'Administrateur, l'expression de notre profond dévouement.

Thomas LO MONTE
Directeur du CAF

En pratique, comment procéder pour organiser une journée de formation sur site « CAF » dans mon établissement scolaire ?

1. Consulter mon équipe éducative et identifier les besoins.
2. Contacter le secrétariat du CAF (085/ 27 13 61 ou reservations@lecaf.be) et prendre rendez-vous pour synthétiser la demande, organiser mon projet et fixer une date.
3. Demander l'autorisation de suspension des cours au Service Général de l'Enseignement organisé par la Communauté française (Madame Odette FERON : odette.feron@cfwb.be ou 1^{er} étage, 20-22, Boulevard du Jardin Botanique à 1000 BRUXELLES).
4. Remplir, signer et renvoyer au CAF le contrat qui fixe les modalités d'organisation.
5. Deux semaines avant la date choisie, avertir le CAF du nombre de participants dans chacun des Ateliers prévus.

Tihange, le 27 mai 2011

**Ce formulaire est à retourner signé au
Secrétariat du CAF
La Neuville 1
4500 TIHANGE**

Objet : **formation sur site**

Madame, Monsieur

Vous avez demandé l'organisation d'une formation sur site dans votre établissement.

Celle-ci sera organisée le :

L'(es) atelier(s) a (ont) pour thème(s) :

▫

La direction et le(s) formateur(s) au C.A.F.

Dans ce cadre, nous nous permettons de rappeler quelques points nécessaires à la bonne organisation de la journée :

- La formation débute précisément à **9h30** pour se terminer à **16h**. Dès lors, si un accueil est prévu, il doit être organisé à **9h** ;
- les **besoins en matériel** (tableau papier, feutres, projecteur...);
- le **choix des locaux** peut se faire en concertation avec le(s) formateur(s) en fonction du nombre de participants, des besoins en matériel, de l'infrastructure... ;
- le **petit matériel** destiné aux participants est à charge de l'établissement ;
- la **duplication des documents de travail** est réalisée par le CAF. La feuille est facturée à 0,05 €
- votre établissement prend en charge le café, le repas de midi pour les participants et le(s) formateur(s);
- les **frais de déplacement des formateurs** lors de la formation et des rencontres de travail préalables seront facturés à l'établissement demandeur à raison de 0,3163 € par kilomètre et ce, au départ du domicile du (des) formateur(s).

L'équipe du CAF vous remercie d'ores et déjà de tenir compte de ces quelques règles d'organisation, gages d'une formation déchargée de soucis logistiques.

Pour accord et en vous remerciant par avance de la confiance que vous nous accordez.

Thomas LO MONTE
Directeur

Chef d'établissement
Direction

Tihange, le 27 mai 2011

Athénée Royal
Madame, Monsieur

Votre correspondante :
Carine MARCHAL, secrétaire
Tel. : 085/27.13.61
Fax. : 085/27.13.99
courriel: reservations@lecaf.be

Madame, Monsieur

Objet: **formation sur site**

Nous vous confirmons la participation de l'équipe/du formateur du **CAF** le

Pour une organisation optimale, nous vous communiquons les informations suivantes :

- Les heures de début et de fin de la formation de 9h30 à 16h
(accueil 9h00)

- La duplication des documents de travail par le CAF
- **Disponibilité de parking** **oui – non**
- **Adresse si à l'extérieur de l'école**
- **Lieu de la formation :**

Merci de nous communiquer le temps de table souhaité de à

Thème de l'atelier	Participants	Nombre de participants + disciplines
➤	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Enseignants du fondamental maternel ➤ Enseignants du fondamental primaire ➤ Enseignants du secondaire général ➤ Discipline/degré : <li style="padding-left: 20px;">: <li style="padding-left: 20px;">: <li style="padding-left: 20px;">: ➤ Enseignants du secondaire TQP <ul style="list-style-type: none"> secteur 1 «Agronomie» secteur 4 «Hôtellerie-alimentation» secteur 5 «Habillement et textile» secteur 6 «Arts appliqués» secteur 7 «Economie» secteur 8 «Service aux personnes» secteur 9 «Sciences appliquées» autre : ➤ Professeurs de cours spéciaux spécialité : ➤ Personnel auxiliaire d'éducation ➤ Agents CPMS 	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

De même, si cette formation devait être annulée, nous souhaiterions en être avertis au plus vite.

L'équipe du CAF vous remercie de la confiance que vous lui témoignez.

Nous vous prions de croire, Madame, Monsieur, à toute notre considération.

Thomas LO MONTE
Directeur

Table des matières

Tous publics

Mieux communiquer pour mieux vivre à l'école : quelques outils de communication au service des élèves	1
Analyse interdisciplinaire : les notions du cours de mathématiques utilisées dans le cours de physique	2
UBUNTU, le OS LINUX performant, gratuit et disponible dans les nouveaux centres cybermédias	3
Le multimédia, un moyen pour réussir à l'école !	4
Gestion de la violence : Bienvenue dans le quartier de Tapdru	5
Eduquer à la citoyenneté active	7
L'image : outil ou objet d'apprentissage ?	8
La colère (surtout pour un prof !), un péché capital ?	9
Zen soyons zen !	10
OpenOffice – initiation : Writer et Impress	11

Enseignement fondamental

La lecture « En Jeux ! »	12
Liaison maternelle – primaire : mathématiques. Vers les mathématiques, apprendre à calculer. « Les maths sans bosse à l'école ! »	13
Gestclasse : « Que raconte cet outil ? ». Questionner un écrit informatif. Répondre à un quizz sur ce livre	14
«Kes ki di ?» Entrer dans le langage oral	15
Utiliser efficacement un ordinateur MAC et le système <i>MAC OS X</i>	16
Education à la démocratie dans les écoles : initiation pratique à des outils concrets d'éducation à la citoyenneté et à la démocratie	17
OOo4kids (la suite OpenOffice pour enfant)	18
Démarche scientifique «électricité»	19
Démarche scientifique «organisme»	20
Démarche scientifique «cycle de l'eau»	21
Démarche scientifique «sens»	22
Démarche scientifique «force»	23

Enseignement fondamental spécialisé

OOo4kids (la suite OpenOffice pour enfant)	18
Démarche scientifique «électricité»	19
Démarche scientifique «organisme»	20
Démarche scientifique «cycle de l'eau»	21
Démarche scientifique «sens»	22
Démarche scientifique «force»	23
De j'enseigne à nous enseignons	24
Initiation au tableau interactif (PROMETHEAN)	25
L'analyse transactionnelle : un outil facile et efficace pour garder (ou reprendre) le contrôle en communiquant mieux avec les élèves	26

Enseignement secondaire spécialisé

L'analyse transactionnelle : un outil facile et efficace pour garder (ou reprendre) le contrôle en communiquant mieux avec les élèves	26
Cours techniques de pratique professionnelle, cours spéciaux, cours généraux. La nouvelle épreuve de qualification obligatoire : les épreuves intégrées et l'épreuve de qualification (phase 3 de la forme 3 et 3 ^e degré de la forme 4)	59
Cours techniques de pratique professionnelle, cours spéciaux, cours généraux. La nouvelle épreuve de qualification obligatoire : les épreuves intégrées et l'épreuve de qualification (suivi) (phase 3 de la forme 3 et 3 ^e degré de la forme 4)	60
Cours techniques de pratique professionnelle, cours spéciaux, cours généraux. L'évaluation dans tous ses états (Cette formation est organisable à partir de mars 2012) (phase 3 de la forme 3 et 3 ^e degré de la forme 4)	61

Enseignement secondaire ordinaire

Français :

Comment aborder l'apprentissage de la lecture et de l'écriture au 1 ^{er} degré différencié ?	27
Comment planifier les compétences de français aux 2 ^e et 3 ^e degrés de l'enseignement qualifiant ?	28
Quelles sont les ressources pour le professeur de français ? Comment les exploiter dans le cadre des cours ?	29
Préparer, mettre au point et présenter un exposé dans le cadre de la nouvelle qualification obligatoire	30
Atelier de français. Non, la différence n'est pas un frein mais un atout !	31
Atelier de français. La pédagogie par les compétences; l'évaluation des compétences. Quand le français se met au vert !	32
Atelier de français. Préparation aux épreuves certificatives externes : CE1D et TESS... ..	33
Atelier de français. Améliorer les compétences d'écriture : le texte informatif de vulgarisation	34

Français – langues étrangères :

Agir pour apprendre, apprendre pour agir	35
--	----

Géographie :

Liaison DI – DS	36
-----------------------	----

Histoire :

La planification des apprentissages	37
Remédiation et évaluations	38
Des concepts pour comprendre le présent	39

Langues modernes :

Classes hétérogènes et multi-niveaux, relevons le défi !	40
Les Intelligences Multiples : un outil au service de la différenciation.....	41

Langues anciennes :

Dynamiser sa classe : techniques d'animation	42
C'est merveilleux	43
<i>De temporis usu</i>	44

Mathématiques DI :

Le cours de mathématiques au service des cours techniques et de pratique professionnelle	45
Comment aider nos élèves à mieux comprendre et à mieux respecter les consignes écrites ?	46
Le CE1D : un nouveau défi pour les professeurs de mathématiques du 1 ^{er} degré commun !	47

Mathématiques DS :

Quelques problèmes de modélisation vus sous plusieurs angles	48
--	----

Sciences économiques :

A la carte	49
------------------	----

Sciences DI :

Comment travailler les consignes ?	50
Liaison 1 ^{er} degré - 2 ^e degré en sciences.....	51

Sciences-géo au DI :

Utilisation des banques d'outils d'évaluation de compétences	52
Développement et évaluation des savoir-faire liés aux socles de compétences	53

Sciences DS :

Elèves compétents en sciences, tout un programme !.....	54
3 sciences en 3D	55
Le nucléaire et les énergies renouvelables	56
Le tableau interactif, un outil pédagogique	57

1^{er} degré différencié :

S'autoévaluer pour progresser	58
-------------------------------------	----

Enseignement qualifiant :

Cours techniques de pratique professionnelle, cours spéciaux, cours généraux. La nouvelle épreuve de qualification obligatoire : les épreuves intégrées et l'épreuve de qualification	59
Cours techniques de pratique professionnelle, cours spéciaux, cours généraux. La nouvelle épreuve de qualification obligatoire : les épreuves intégrées et l'épreuve de qualification (suivi)	60
Cours techniques de pratique professionnelle, cours spéciaux, cours généraux. L'évaluation dans tous ses états (Cette formation est organisable à partir de mars 2012)	61
Pour quoi et comment évaluer ? De la nécessité d'évaluer tout au long de sa formation : l'évaluation formative et certificative dans le cadre d'un enseignement modulaire (3 ^e degré)	69

Service aux personnes :

Quelles collations pour la récré ou le goûter ?	62
---	----

Secteur 4 :

TQ –P et professeurs de français de ou des OBG concernées. Apprendre à animer «les ateliers du goût» au sein de la classe	63
---	----

Personnel auxiliaire d'éducation

L'analyse transactionnelle : un outil facile et efficace pour garder (ou reprendre) le contrôle en communiquant mieux avec les élèves	26
INTERNAT : Vers plus de cohérence dans l'équipe des éducateurs	64
EXTERNAT : Vers plus de cohérence dans l'équipe des éducateurs	65
La gestion d'une étude pour les enfants de l'enseignement fondamental en internat	66
Donner du sens à la sanction en internat.....	67
Pour une meilleure coopération familles/écoles : faisons le point. (uniquement de septembre à décembre 2011)	68

Promotion sociale

Agir pour apprendre, apprendre pour agir	35
Le tableau interactif, un outil pédagogique (sciences DS)	57
Pour quoi et comment évaluer ? De la nécessité d'évaluer tout au long de sa formation : l'évaluation formative et certificative dans le cadre d'un enseignement modulaire	69
L'enseignement de Promotion sociale d'aujourd'hui et demain : enjeux et défis pédagogiques	70
L'adulte (le jeune adulte ?) en formation : approche spécifique ?	71
Coacher ses élèves/étudiants... et devenir son propre coach	72

THEME DE L'ATELIER : Mieux communiquer pour mieux vivre à l'école
Quelques outils de communication au service des élèves

DUREE : une journée

Tous publics

DESCRIPTIF :

à l'aide d'outils et de jeux de communication :

- faire émerger les représentations des participants sur la communication dans un groupe;
- identifier les facilitateurs et les freins à la communication;
- envisager des possibilités de transfert dans le quotidien de l'école.

CONDITIONS D'ORGANISATION :

- une grande salle (bancs mobiles et murs pour afficher des panneaux);
- un tableau papier + feutres;
- participants : minimum 4 – maximum 16

PROLONGEMENT : néant

FORMATEUR : Arlette LEMAIRE

COMMUNICATION : pour toute prise de contact

Arlette LEMAIRE : arlette.lemaire@lecaf.be

(formatrice en secrétariat-bureautique)

Organisation : 085 / 27 13 65

THEME DE L'ATELIER : Analyse interdisciplinaire : les notions du cours de mathématiques utilisées dans le cours de physique	
DUREE : 1 journée	
Tous publics	
DESCRIPTION : analyse interdisciplinaire entre les notions des mathématiques abordées aux cours de mathématiques au secondaire DS et celles qui sont utilisées dans les concepts, lois et principes fondamentaux de la physique des programmes de la communauté française DS.	
CONDITIONS D'ORGANISATION : matériel : un vidéoprojecteur avec écran et une connexion internet.	
PROLONGEMENT : néant	
FORMATEUR : Esteban JIMENEZ	
COMMUNICATION : Esteban JIMENEZ Esteban JIMENEZ : esteban.jimenez@lecaf.be 0479/73 55 41 (formateur en sciences degré supérieur) Organisation : 085/27 13 97	

THEME DE L'ATELIER : UBUNTU, le OS LINUX performant, gratuit et disponible dans les nouveaux centres cybermédias	
DUREE : 1 journée	
Tous publics	
DESCRIPTION :	
<ul style="list-style-type: none"> - acquérir des compétences dans l'utilisation d'UBUNTU; - UBUNTU est un système d'exploitation comme Windows, mais gratuit, facile à installer, fonctionnel dans de vieux ordinateurs, proposant plus de 1000 logiciels gratuits et avec mises à jour gratuites et périodiques; - UBUNTU est une distribution GNU/Linux qui réunit stabilité et convivialité. Elle s'adresse aussi bien aux particuliers qu'aux professionnels, débutants ou confirmés qui souhaitent disposer d'un système d'exploitation libre et sécurisé; <ul style="list-style-type: none"> • Le monde de l'audio et de la vidéo numérique est à vous ! • Exploitez pleinement Internet • Tous les outils de graphisme à votre disposition • Une suite bureautique reconnue et compatible 	
CONDITIONS D'ORGANISATION :	
matériel :	
<ul style="list-style-type: none"> - centre cyber média avec UBUNTU installé et Internet rapide; - tableau interactif (PROMETHEAN) ou à défaut vidéoprojecteur + écran. 	
note : si UBUNTU n'est pas installé au CCM, contacter le formateur;	
nombre de participants : selon la quantité d'ordinateurs	
PROLONGEMENT : UBUNTU 2 UBUNTU 3	
FORMATEUR : Esteban JIMENEZ	
COMMUNICATION : Esteban JIMENEZ	
Esteban JIMENEZ : esteban.jimenez@lecaf.be 0479/73 55 41 (formateur en sciences degré supérieur)	
Organisation : 085/27 13 97	

THEME DE L'ATELIER : Le Multimédia, un moyen pour réussir à l'école !

DUREE : 1 journée

Tous publics

DESCRIPTIF :

les logiciels libres et gratuits, les applets java, les cours et formations en vidéos 100% gratuits via Internet, les sites web éducatifs, Power Point, les blogs..., font partie des nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication, (TIC). Dans une large mesure elles nous aident à transmettre les connaissances à nos élèves. Des mises en situations concrètes montreront leurs utilités

CONDITIONS D'ORGANISATION :

un local informatique permettant de naviguer sur Internet, de lire des DVD et des clefs USB, un vidéoprojecteur avec écran et si possible un code administrateur.

PROLONGEMENT :

possibilité d'un suivi d'une aide personnalisée

FORMATEUR : Esteban JIMENEZ

COMMUNICATION : pour toute prise de contact

Esteban JIMENEZ : esteban.jimenez@lecaf.be 0479/735541
(formateur en sciences degré supérieur)

Organisation : 085/27 13 97

THEME DE L'ATELIER : Gestion de la violence : Bienvenue dans le quartier de Tapdru. Visualiser et évaluer les dynamiques de la violence dans un milieu dit sensible.

DUREE : une journée

Tous publics

DESCRIPTIF :

Tapdru, un quartier de la ville de Bois-la-Vilaine, a été le théâtre d'événements violents comme vous vous en rendez compte à partir d'un communiqué de presse de l'agence Belgium. Des compétences multiples devront être mobilisées pour mieux comprendre, parler et agir sur cette situation.

Le Collège de Bourgmestre et Echevins a décidé de confier une mission à un petit groupe d'experts extérieurs à la commune.

*Vous avez été choisi pour faire partie de ce groupe de 5 à 8 personnes amenées à travailler en tant **qu'équipe pluridisciplinaire**.*

La méthodologie repose sur une réflexion organisée en petit(s) groupe(s) autour d'un phénomène de violence ordinaire survenu dans le quartier de «Tapdru», situé dans la ville virtuelle de «Bois-la-Vilaine».

Le dispositif a été conçu comme aide méthodologique pour l'élaboration de stratégies d'actions de prévention de la violence. Des fiches permettront de prendre en compte toute la complexité des situations pouvant être à la source de violences. Elles viseront à mettre en évidence la nécessité d'élaborer des actions concertées, basées sur la complémentarité des acteurs et des organismes.

CONDITIONS D'ORGANISATION :

- 3 séances de travail d'une durée de 1h30 à 2h30 chacune;
- 1 séance de mise en commun d'une durée de 1h à 2h selon le nombre de participants;
- 1 local par sous-groupe;
- 1 salle pour les plénières avec un rétroprojecteur;
- 1 tableau papier par local avec grandes feuilles et marqueurs;
- buddies;
- participants : minimum 15 – maximum 30

PROLONGEMENT :

saison 2 : «trois ans après...»

Analyser les multiples facettes de la violence quotidienne qui touche les jeunes et construire des stratégies pour y faire face ;

saison 3 : «Le point de vue des jeunes...»

(...) Nous sommes une bande de copains, dits «les jeunes», habitants du quartier de «Tapdru». Nos vies débutent et déjà l'histoire avec un grand H nous rattrape.

A travers des fiches thématiques, illustrées par des «clins d'œil» vus et vécus dans notre quartier, nous voudrions partager avec vous notre regard sur ce que l'on nomme «la violence». (...).

FORMATEURS : Geneviève CHAPELLE et Pierre HELLA

COMMUNICATION : pour toute prise de contact

Geneviève CHAPELLE : genevieve.chapelle@lecaf.be
(formatrice pour le personnel auxiliaire d'éducation)

Pierre HELLA : pierre.hella@lecaf.be
(formateur en histoire)

Organisation : 085/27 13 72 ou 085/27 13 82

THEME DE L'ATELIER : Eduquer à la citoyenneté active

DUREE : une journée

Tous publics

OBJECTIF :

- mettre en place des lieux et des temps de production de paroles, les organiser, les instituer afin que chaque membre du groupe puisse pleinement s'y investir;
- prendre, nommer et partager le pouvoir;
- veiller au désir d'apprendre et lui permettre d'exister et de circuler;
- face aux conflits et aux violences possibles, se fixer des règles communes, faire émerger la loi.

DESCRIPTIF :

chaque participant aura à se confronter au travail coopératif en participant à la réalisation concrète d'une production collective. Les participants fonctionnent tantôt en petits groupes, tantôt individuellement. Le groupe sera amené à résoudre, dans un cadre préétabli, les problèmes d'organisation, de moyens, de structures, de circulation de la parole, de répartition des pouvoirs, de la prise en compte des désirs. Les participants auront à exercer des responsabilités et à en rendre compte.

CONDITIONS D'ORGANISATION :

- public-cible : professeurs et éducateurs... tous niveaux;
- local : un grand (bancs mobiles);
- matériel : un tableau papier;
- participants : minimum 8 – maximum 26.

PROLONGEMENT : néant

FORMATEURS : Geneviève CHAPELLE et Pierre HELLA

COMMUNICATION : pour toute prise de contact

Geneviève CHAPELLE : genevieve.chapelle@lecaf.be
(formatrice pour le personnel auxiliaire d'éducation)

Pierre HELLA : pierre.hella@lecaf.be
(formateur en histoire)

Organisation : 085/27 13 72 ou 085/27 13 82

THEME DE L'ATELIER : L'image : outil ou objet d'apprentissage ?

Tous publics

DESCRIPTIF :

- distinguer ce qu'une image montre et ce qu'elle évoque
- définir les facteurs qui influencent notre perception de l'image
- différencier éducation AUX médias et éducation PAR les médias
- prises de vues pour appréhender la communication par l'image

CONDITIONS D'ORGANISATION :

- un local occultable avec écran blanc pour la projection;
- tableau et craies ou tableau papier;
- participants : maximum 12.

PROLONGEMENT :

- la publicité pour éduquer aux médias;
- la photo numérique au service de l'apprentissage;
- la photo de presse : information ou illustration ?

FORMATEUR : Jean-Luc SOREE

COMMUNICATION : pour toute prise de contact

Jean-Luc SOREE : jean-luc.soree@lecaf.be
(formateur pour l'éducation aux médias)

Organisation : 085/27 13 87

THEME DE L'ATELIER : La colère (surtout pour un prof !), un péché capital ?	
DUREE : une journée	
Tous publics	
DESCRIPTIF : comment les émotions se génèrent-elles ? Après une courte information théorique et quelques tests destinés à reconnaître celles qui les caractérisent le plus, notamment face à des élèves, les participants auront l'occasion d'expérimenter quelques pistes qui les aideront, non plus à étouffer leurs ressentis, mais à les considérer comme des signes précieux, parfaitement légitimes, à mieux écouter pour mieux gérer.	
CONDITIONS D'ORGANISATION : - un local avec chaises en fonction du nombre de participants; - participants : maximum 16	
PROLONGEMENT : possibilité d'un suivi au travers d'une aide personnalisée.	
FORMATEURS : Monique LEPAGE et Vinciane HENON	
COMMUNICATION : pour toute prise de contact Monique LEPAGE : monique.lepage@lecaf.be (formatrice pour l'enseignement secondaire spécialisé) Vinciane HENON : vinciane.henon@lecaf.be (formatrice pour l'enseignement primaire spécialisé) Organisation : 085/27 13 67	

THEME DE L'ATELIER : Zen soyons zen !	
DUREE : une journée	
Tous publics	
<p>DESCRIPTIF : après une courte information théorique destinée à comprendre comment il se génère, les participants auront l'occasion d'auto-évaluer leur stress et de mieux de gérer, notamment dans leurs classes, via des pistes visant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la relaxation (y compris la relaxation express) : automassage rapide, respiration ventrale, étirements discrets; - une meilleure communication des exigences et des émotions. 	
<p>CONDITIONS D'ORGANISATION :</p> <ul style="list-style-type: none"> - un grand local spacieux, des chaises en fonction du nombre de participants. Chaque participant amènera un coussin, une couverture et aura une tenue décontractée; - participants : maximum 16 	
<p>PROLONGEMENT : possibilité d'un suivi au travers d'une aide personnalisée.</p>	
FORMATEURS : Monique LEPAGE et Vinciane HENON	
<p>COMMUNICATION : pour toute prise de contact</p> <p>Monique LEPAGE : monique.lepage@lecaf.be (085/27 13 67) (formatrice pour l'enseignement secondaire spécialisé)</p> <p>Vinciane HENON : vinciane.henon@lecaf.be (085/27 13 67) (formatrice pour l'enseignement primaire spécialisé)</p> <p>Organisation : 085/27.13.61</p>	

THEME DE L'ATELIER : OpenOffice – initiation Writer et Impress	
DUREE : 1 journée	
Tous publics	
DESCRIPTIF :	
<ul style="list-style-type: none"> - la formation permet d'aborder la suite bureautique gratuite OpenOffice à travers 2 logiciels (Writer et Impress); - l'initiation à Writer permettra de concevoir la mise en page de documents (courts et longs) en respectant les règles d'édition; - l'initiation à Impress aidera à réaliser un diaporama en respectant les règles inhérentes à sa présentation. 	
CONDITIONS D'ORGANISATION :	
<ul style="list-style-type: none"> - un local pourvu d'un data-show; - un ordinateur par participant; - OpenOffice 3.2 installé sur chaque ordinateur. 	
PROLONGEMENT : néant	
FORMATEUR : Pascale HOUILLET	
COMMUNICATION : pour toute prise de contact	
Pascale HOUILLET : pascale.houillet@lecaf.be (formatrice en arts appliqués et coupe couture)	
Organisation : 085/27 13 98	

THEME DE L'ATELIER : La lecture « <u>EN Jeux</u> !»	
DUREE : 1 journée	
Enseignement primaire	
DESCRIPTIF : <ul style="list-style-type: none"> - placer les participants dans un contexte et un environnement basés sur les livres. Ils testeront la « banque d'outils-jeux »; - fournir des pistes et des suggestions d'activités dans le domaine de l'apprentissage de la langue afin de rendre le plus efficace possible la lecture; - proposer une multitude d'occasions de lire et donner l'envie de lire aux enfants; - exemples d'activités : l'eau à la bouche, le brainstorm, l'eusses-tu lu l'incollable ?, ... 	
CONDITIONS D'ORGANISATION : <ul style="list-style-type: none"> - un local assez spacieux permettant l'organisation des ateliers, un tableau noir et un tableau papier; - des tables pour réaliser une mini B.C.D. 	
PROLONGEMENT : aide personnalisée. organisation de formations basées sur les stratégies de lecture.	
FORMATRICES : Brigitte LEGROS et Fabienne GEELLEN	
COMMUNICATION : pour toute prise de contact Brigitte LEGROS : brigitte.legros@lecaf.be (0499/12 75 39) (formatrice pour l'enseignement primaire) Fabienne GEELLEN : fabienne.geelen@lecaf.be (0479/94 03 13) (formatrice pour l'enseignement maternel) Organisation : tel : 085/27 13 91 ou 085/ 27 13 90	

<p>THEME DE L'ATELIER : Liaison maternelle-primaire : mathématiques. Vers les mathématiques, apprendre à calculer. «<u>Les maths sans bosse à l'école !</u>»</p>	
<p>DUREE : 1 journée</p>	
<p>Enseignement fondamental</p>	
<p>DESCRIPTIF : « La mathématique est une langue universelle dont les éléments doivent être connus de tous les hommes » J-P Kahane. Comment faire des maths à l'école maternelle pour que ces activités trouvent une prolongation dans les apprentissages mathématiques ultérieurs ? Nous tenterons d'aider concrètement les participants à mettre en place dans leur classe des situations pédagogiques efficaces. Donner et construire du sens aux mathématiques ! Maternelle : approcher les quantités et les nombres; apprendre à chercher. Primaire : mémoriser, reconstruire des résultats indispensables; s'approprier des procédures de calcul réfléchi; utiliser différents outils de calcul de façon adéquate, ... Tout cela en construisant, manipulant divers jeux : les cartes recto-verso, jeu des « dix-minos » le loto, Fabriquer des jeux de cartes pour une utilisation dans la continuité, ...</p>	
<p>Conditions d'organisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - un local assez spacieux pour accueillir des ateliers; - participants : maximum 15 	
<p>PROLONGEMENT : formation prochaine basée sur le réinvestissement de ces compétences dans des activités spécifiques : résolution de problèmes. Aide personnalisée pour les participants.</p>	
<p>FORMATRICES : Fabienne GEELEN et Brigitte LEGROS</p>	
<p>COMMUNICATION : pour toute prise de contact</p> <p>Fabienne GEELEN : fabienne.geelen@lecaf.be (0479/94 03 13) (formatrice pour l'enseignement maternel)</p> <p>Brigitte LEGROS : brigitte.legros@lecaf.be (0499/12 75 39) (formatrice pour l'enseignement primaire)</p> <p>Organisation : tel : 085/27 13 91 ou 085/ 27 13 90</p>	

THEME DE L'ATELIER : Gestclasse :
« **Que raconte cet outil ?** »
Questionner un écrit informatif.
Répondre à un quizz sur ce livre.

DUREE : 1 journée

Enseignement fondamental

DESCRIPTIF : Avant la date de la formation, il serait souhaitable que les participants aient lu la partie : « Journal de classe et environnement scolaire p.7 à la p. 29 »
Chaque cycle recevra une série d'épreuves à réaliser dans un temps donné et dans un esprit de coopération.
Jeu des questions et réponses.
Mettre en scène la deuxième partie du Gestclasse : « Les contenus »
Les participants seront placés dans des situations pratiques pour manipuler la matière et les boutons.
La formation sera clôturée par le jeu du « Brainstorm »

CONDITIONS D'ORGANISATION :

- chaque participant devra se munir de son programme des études et de son gestclasse;
- un local assez spacieux pour organiser différents ateliers, un tableau noir et un tableau papier;
- nombre de participants : 15

PROLONGEMENT :

possibilité d'un suivi au travers d'une aide personnalisée pour les participants qui le souhaitent.

FORMATRICES : Fabienne GEELEN et Brigitte LEGROS

COMMUNICATION : pour toute prise de contact

Fabienne GEELEN : fabienne.geelen@lecaf.be (0479/94 03 13)
(formatrice pour l'enseignement maternel)

Brigitte LEGROS : brigitte.legros@lecaf.be (0499/12 75 39)
(formatrice pour l'enseignement primaire)

Organisation : tel : 085/27.13.91 085/27.13.90

THEME DE L'ATELIER : «Kes ki di ?» Entrer dans le langage oral	
DUREE : 1 journée	
Enseignement fondamental	
<p>DESCRIPTIF :</p> <p>cette formation a pour but de réunir tout le personnel de l'enseignement fondamental afin de permettre :</p> <ul style="list-style-type: none"> - par une approche ludique de comprendre et d'utiliser le langage oral; - la découverte et l'appropriation de divers matériels au travers d'activités transférables en classe; - de travailler la conscience phonologique. 	
<p>CONDITIONS D'ORGANISATION :</p> <ul style="list-style-type: none"> - un local assez spacieux pour accueillir l'ensemble des participants et y réaliser les différents ateliers; - maximum : 12 participants. 	
PROLONGEMENT : néant	
FORMATRICES : Brigitte LEGROS et Fabienne GEELEN	
<p>COMMUNICATION : pour toute prise de contact</p> <p>Brigitte LEGROS : brigitte.legros@lecaf.be (0499/12 75 39) (formatrice pour l'enseignement primaire)</p> <p>Fabienne GEELEN : fabienne.geelen@lecaf.be (0479/94 03 13) (formatrice pour l'enseignement maternel)</p> <p>Organisation : 085/27.13.90</p>	

THEME DE L'ATELIER : Utiliser efficacement un ordinateur MAC et le système *MAC OS X*

DUREE : une demi-journée ou une journée

Enseignement fondamental

DESCRIPTIF :

- découvrir l'environnement de l'ordinateur MAC OS X;
- appréhender d'une manière la plus complète possible son ergonomie et ses vastes possibilités notamment mails et Internet;
- maîtriser le système, les fichiers, les dossiers, les comptes utilisateurs et les applications les plus courantes (Microsoft Office, OpenOffice, la suite I Life, ...);
- notions de base sur l'utilisation en réseau;
- «mettre un PC dans un MAC» ou quand un Mac fonctionne sous Windows et/ou sous Linux. Créer une machine virtuelle et utiliser les applications de Windows;
- intégrer très aisément un Mac dans un réseau PC.

CONDITIONS D'ORGANISATION :

- un local permettant d'accueillir les participants où chacun disposera de son propre poste de travail, connexion INTERNET et un vidéoprojecteur;
- participants : maximum 10.

PROLONGEMENT :

- utiliser les différentes applications en mettant l'accent sur la suite I Life;
- réaliser des travaux concrets en utilisant une suite bureautique;
- faire cohabiter «amicalement» MAC et PC.

FORMATEUR : Jean-Claude BRIERS

COMMUNICATION : pour toute prise de contact

Jean-Claude BRIERS : jc.briers@lecaf.be
(formateur pour l'enseignement fondamental)

Organisation : 085/27 13 80

THEME DE L'ATELIER : Education à la démocratie dans les écoles :
initiation pratique à des outils concrets d'éducation à la citoyenneté et à la démocratie.

DUREE : une journée

Enseignement fondamental

Instituteurs 3^e cycle

DESCRIPTION :

- savoir sensibiliser aux valeurs et aux processus démocratiques;
- découvrir des expériences d'éducation à la démocratie, les analyser afin d'en favoriser leur transposition dans les pratiques pédagogiques de l'école par une mise en place d'activités interdisciplinaires pour une citoyenneté responsable et active et par une mise en place de structures participatives par les élèves (voir décret relatif au renforcement de l'éducation à la citoyenneté responsable et active du 12/01/2007);
- à l'aide d'un jeu de rôles, construire une ville afin de vivre et de comprendre la citoyenneté et la politique.

CONDITIONS D'ORGANISATION :

- un local par sous-groupe;
- 1 salle pour les plénières avec 1 rétroprojecteur;
- 1 tableau papier par local avec grandes feuilles et marqueurs;
- participants : minimum 10 – maximum 28

FORMATEUR : Pierre HELLA

COMMUNICATION : pour toute prise de contact

Pierre HELLA : pierre.hella@lecaf.be
(formateur en histoire)

Organisation : 085/27.13.82

THEME DE L'ATELIER : OOo4kids (la suite OpenOffice pour enfant)	
DUREE : une journée	
Enseignement primaire spécialisé et ordinaire	
<p>DESCRIPTIF : la formation permettra aux participants de découvrir la suite bureautique OOo4kids qui est une adaptation d'Open Office dédiée aux enfants de 7 à 12 ans. Les différents modules de cette suite bureautique seront présentés. Les participants téléchargeront et installeront OOo4kids puis ils réaliseront et présenteront des documents en utilisant les fonctions de base de chacun des modules de la suite bureautique.</p>	
<p>CONDITIONS D'ORGANISATION :</p> <ul style="list-style-type: none"> - un local pourvu d'un projecteur data et d'un écran blanc; - un ordinateur par participant de préférence avec une connexion à Internet; - participants : maximum 16 	
<p>PROLONGEMENT : possibilité d'un suivi au travers d'une aide personnalisée.</p>	
FORMATEUR : Vinciane HENON	
<p>COMMUNICATION : pour toute prise de contact</p> <p>Vinciane HENON : vinciane.henon@lecaf.be (formatrice pour l'enseignement primaire spécialisé)</p> <p>Organisation : 085/27 13 67</p>	

THEME DE L'ATELIER : Démarche scientifique
Module 1 : électricité

DUREE : 1 journée

Enseignement fondamental ordinaire et spécialisé

DESCRIPTIF :

- au départ d'ateliers diversifiés, (re)découvrir l'électricité (matière à certifier pour le CEB);
- utiliser de façon optimale la démarche scientifique.

CONDITIONS D'ORGANISATION :

- un local suffisamment grand est indispensable pour accueillir l'ensemble des enseignants et mener à bien les différentes activités de manipulations du matériel.

PROLONGEMENT :

poursuite de la réflexion concernant la répartition de la matière à envisager selon les cycles lors de concertations propres à l'établissement.

FORMATRICES : Fabienne GEELEN et Dominique OBLINGER

COMMUNICATION : pour toute prise de contact

Fabienne GEELEN : fabienne.geelen@lecaf.be
(formatrice pour l'enseignement maternel)

Dominique OBLINGER : dominique.oblinger@lecaf.be
(formatrice en sciences)

Organisation : 085/2713 91 ou 085/27 13 95

THEME DE L'ATELIER : Démarche scientifique
Module 2 : organisme

DUREE : 1 journée

Enseignement fondamental ordinaire et spécialisé

DESCRIPTIF :

- au départ d'ateliers diversifiés, (re)découvrir l'organisme (appareil respiratoire, digestif et circulatoire), (matière à certifier pour le CEB);
- utiliser de façon optimale la démarche scientifique.

CONDITIONS D'ORGANISATION :

- un local suffisamment grand est indispensable pour accueillir l'ensemble des enseignants et mener à bien les différentes activités de manipulations du matériel.

PROLONGEMENT :

poursuite de la réflexion concernant la répartition de la matière à envisager selon les cycles lors de concertations propres à l'établissement.

FORMATRICES : Fabienne GEELEN et Dominique OBLINGER

COMMUNICATION : pour toute prise de contact

Fabienne GEELEN : fabienne.geelen@lecaf.be
(formatrice pour l'enseignement maternel)

Dominique OBLINGER : dominique.oblinger@lecaf.be
(formatrice en sciences)

Organisation : 085/27 13 91 ou 085/27 13 95

THEME DE L'ATELIER : Démarche scientifique en sciences et en géographie
Module 3 : cycle de l'eau

DUREE : 1 journée

Enseignement fondamental ordinaire et spécialisé

DESCRIPTIF :

- au départ d'ateliers diversifiés, (re)découvrir le cycle de l'eau (état de la matière, changement d'état), (matière à certifier pour le CEB);
- utiliser de façon optimale la démarche scientifique.

CONDITIONS D'ORGANISATION :

- un local suffisamment grand est indispensable pour accueillir l'ensemble des enseignants et mener à bien les différentes activités de manipulations du matériel.

PROLONGEMENT :

poursuite de la réflexion concernant la répartition de la matière à envisager selon les cycles lors de concertations propres à l'établissement.

FORMATEURS : Fabienne GEELEN, Dominique OBLINGER et Vincent JAMINET

COMMUNICATION : pour toute prise de contact

Fabienne GEELEN : fabienne.geelen@lecaf.be
(formatrice pour l'enseignement maternel)

Dominique OBLINGER : dominique.oblinger@lecaf.be
(formatrice en sciences)

Vincent JAMINET : vincent.jaminet@lecaf.be
(formateur en géographie)

Organisation : 085/27 13 91 ou 085/27 13 95

THEME DE L'ATELIER : Démarche scientifique
Module 4 : sens

DUREE : 1 journée

Enseignement fondamental ordinaire et spécialisé

DESCRIPTIF :

- au départ d'ateliers diversifiés, (re)découvrir les sens (matière à certifier pour le CEB);
- utiliser de façon optimale la démarche scientifique.

CONDITIONS D'ORGANISATION :

- un local suffisamment grand est indispensable pour accueillir l'ensemble des enseignants et mener à bien les différentes activités de manipulations du matériel.

PROLONGEMENT :

poursuite de la réflexion concernant la répartition de la matière à envisager selon les cycles lors de concertations propres à l'établissement.

FORMATRICES : Fabienne GEELEN et Dominique OBLINGER

COMMUNICATION : pour toute prise de contact

Fabienne GEELEN : fabienne.geelen@lecaf.be
(formatrice pour l'enseignement maternel)

Dominique OBLINGER : dominique.oblinger@lecaf.be
(formatrice en sciences)

Organisation : 085/27 13 91 ou 085/27 13 95

THEME DE L'ATELIER : Démarche scientifique
Module 5 : force

DUREE : 1 journée

Enseignement fondamental ordinaire et spécialisé

DESCRIPTIF :

- au départ d'ateliers diversifiés, (re)découvrir la notion de forces et leurs effets (matière à certifier pour le CEB);
- utiliser de façon optimale la démarche scientifique.

CONDITIONS D'ORGANISATION :

- un local suffisamment grand est indispensable pour accueillir l'ensemble des enseignants et mener à bien les différentes activités de manipulations du matériel.

PROLONGEMENT :

poursuite de la réflexion concernant la répartition de la matière à envisager selon les cycles lors de concertations propres à l'établissement.

FORMATRICES : Fabienne GEELEN et Dominique OBLINGER

COMMUNICATION : pour toute prise de contact

Fabienne GEELEN : fabienne.geelen@lecaf.be
(formatrice pour l'enseignement maternel)

Dominique OBLINGER : dominique.oblinger@lecaf.be
(formatrice en sciences)

Organisation : 085/27 13 91 ou 085/27 13 95

THEME DE L'ATELIER : De j'enseigne à nous enseignons	
DUREE : une journée	
Enseignement primaire spécialisé	
<p>DESCRIPTIF : la formation permettra aux participants de réfléchir sur la continuité des apprentissages au sein de l'établissement, de faire le point entre le projet d'établissement et ce qui est mis en place, de proposer des pistes pour améliorer la continuité des apprentissages, de créer des outils communs (cahier de synthèses évolutif, terminologie commune, calendrier, cahier d'éveil, référentiels communs...).</p>	
<p>CONDITIONS D'ORGANISATION :</p> <ul style="list-style-type: none"> - une copie du projet d'établissement sera envoyée au formateur dès la réservation; - une salle de réunion avec un écran blanc, un projecteur data, des locaux pour les travaux en petits groupes (nombre à déterminer avec la direction), des feuilles de tableau de présentation, des marqueurs, chaque participant se munira de son socle de compétences, du programme des études; - participants : maximum 16 	
<p>PROLONGEMENT : possibilité d'un suivi au travers d'une aide personnalisée.</p>	
FORMATEUR : Vinciane HENON	
<p>COMMUNICATION : pour toute prise de contact</p> <p>Vinciane HENON : vinciane.henon@lecaf.be (formatrice pour l'enseignement primaire spécialisé)</p> <p>Organisation : 085/27 13 67</p>	

THEME DE L'ATELIER : Initiation au tableau interactif	
DUREE : une journée	
Enseignement primaire spécialisé	
DESCRIPTIF : <ul style="list-style-type: none"> - présentation et initiation à un logiciel pour tableau interactif; - présentation de leçons avec le tableau interactif; - création en groupe d'une leçon et présentation de celle-ci avec le tableau interactif. 	
CONDITIONS D'ORGANISATION : <ul style="list-style-type: none"> - un local équipé d'un tableau interactif (PROMETHEAN) prêt à être utilisé, un ordinateur par participant (portable ou non), une connexion à Internet; - participants : maximum 10 	
PROLONGEMENT : possibilité d'un suivi au travers d'une aide personnalisée.	
FORMATEUR : Vinciane HENON	
COMMUNICATION : pour toute prise de contact Vinciane HENON : vinciane.henon@lecaf.be (formatrice pour l'enseignement primaire spécialisé) Organisation : 085/27 13 67	

THEME DE L'ATELIER : L'analyse transactionnelle : un outil facile et efficace pour garder (ou reprendre) le contrôle en communiquant mieux avec les élèves

DUREE : une journée

Enseignement spécialisé

- Fondamental et secondaire
- Personnel d'auxiliaire d'éducation

DESCRIPTIF :

comment garder ou rétablir le contrôle en réagissant plus adéquatement aux incivilités, à l'agressivité, au manque de respect ?

Cette journée a pour but d'informer les enseignants et éducateurs sur ce en quoi les ressources de l'Analyse transactionnelle peuvent les aider à mieux déchiffrer les mécanismes qu'ils mettent en place pour communiquer avec leurs élèves. Mettant l'accent sur la responsabilité de la personne dans l'amélioration de ses modes de communication, elle propose des outils concrets et directement accessibles pour passer de relations trop souvent conflictuelles et épuisantes à des relations interindividuelles «OK – OK», mutuellement satisfaisantes et bienfaitantes.

Après une rapide information théorique, les participants auront, par des exemples concrets, l'occasion de voir comment l'AT peut permettre de désamorcer des situations relationnelles «difficiles», comparables à celles qu'ils vivent dans leur quotidien scolaire.

CONDITIONS D'ORGANISATION :

- un local muni d'un projecteur Data et chaises en fonction du nombre de participants;
- participants : maximum 16

PROLONGEMENT :

formations de perfectionnement.

FORMATEURS : Monique LEPAGE et Eline BETTENS

COMMUNICATION : pour toute prise de contact

Monique LEPAGE : monique.lepage@lecaf.be (085/27 13 67)
(formatrice pour l'enseignement secondaire spécialisé)

Eline BETTENS : eline.bettens@lecaf.be (085/27 13 71)
(formatrice en langues germaniques)

Organisation : 085/27.13.61

THEME DE L'ATELIER : FRANCAIS. Comment aborder l'apprentissage de la lecture et de l'écriture au 1er degré différencié ?	
DUREE : une journée	
Type d'enseignement : 1 ^{er} degré différencié	
<p>DESCRIPTIF : à partir de supports didactiques variés et adaptés aux classes du 1er degré différencié :</p> <ul style="list-style-type: none"> - présenter des supports et leur pertinence didactique; - prendre connaissance de leurs nombreuses possibilités d'exploitation pédagogique; - proposer une séquence d'apprentissage concrète et complète; - planifier les compétences de lecture (sur le degré); - planifier les compétences d'écriture (sur le degré); - lier lecture et écriture; - proposer des grilles d'évaluation; - proposer des pistes de remédiation. <p>De par leur présentation très contemporaine, les thèmes des articles, les dossiers, la lisibilité, l'actualité immédiate, les supports didactiques proposés motivent les élèves :</p> <ul style="list-style-type: none"> - proposer une séquence d'apprentissage – de nombreuses autres sont possibles – exploitant des ressources textuelles pour développer des tâches de lecture et d'écriture; - proposer des grilles d'évaluation; - aborder concrètement l'apprentissage et la remédiation. 	
PROLONGEMENT : pistes et activités de remédiation.	
CONDITIONS D'ORGANISATION : 1 vidéoprojecteur et tableau papier; participants : 14 maximum	
FORMATEURS : Alain STIENON et Michel DUVIVIER	
COMMUNICATION : pour toute prise de contact Alain STIENON : alain.stienon@lecaf.be (formateur en français pour l'enseignement professionnel) Michel DUVIVIER : michel.duvivier@lecaf.be (formateur pour les compétences transversales) Organisation : 085/27 13 72	

THEME DE L'ATELIER : FRANÇAIS. Comment planifier les compétences de français aux deuxièmes et troisièmes degrés de l'enseignement qualifiant?	
DUREE : une journée	
Enseignement professionnel et technique <input type="checkbox"/> 2 ^e et 3 ^e degrés de l'enseignement professionnel <input type="checkbox"/> 2 ^e et 3 ^e degrés de l'enseignement technique	
DESCRIPTION : en fonction des décisions prises dans les <i>Familles de tâches</i> : <ul style="list-style-type: none"> - dresser la liste des compétences en parole et à l'écrit; - organiser les priorités; - préciser le rôle de la lecture et de l'écoute; - envisager les formes d'évaluation; - agrémenter la formation par des exemples de tâches-problèmes de communication. 	
CONDITIONS D'ORGANISATION : 1 vidéoprojecteur et tableau papier; participants : 14 maximum	
PROLONGEMENT : pistes et activités de remédiation.	
FORMATEURS : Alain STIENON et Michel DUVIVIER	
COMMUNICATION : pour toute prise de contact Alain STIENON : alain.stienon@lecaf.be (formateur en français pour l'enseignement professionnel) Michel DUVIVIER : michel.duvivier@lecaf.be (formateur pour les compétences transversales) Organisation : 085/27 13 72	

THEME DE L'ATELIER : FRANÇAIS. Quelles sont les ressources pour le professeur de français? Comment les exploiter dans le cadre des cours ?	
DUREE : une journée	
Enseignement professionnel et technique <input type="checkbox"/> 2 ^e et 3 ^e degrés de l'enseignement professionnel <input type="checkbox"/> 2 ^e et 3 ^e degrés de l'enseignement technique	
DESCRIPTION : - les professeurs de français disposent de ressources didactiques : comment les trouver ? quelles sont-elles?; - à partir de ces ressources, déterminer leurs possibilités d'exploitation, leur place dans le cursus du degré; - déterminer aussi les phases inhérentes à toute tâche-problème de communication et mettre au point une tâche de production orale ou écrite comprenant une grille d'évaluation (formative ou sommative).	
CONDITIONS D'ORGANISATION : 1 vidéoprojecteur et tableau papier; participants : 14 maximum	
PROLONGEMENT : développer des tâches-problèmes de communication.	
FORMATEURS : Alain STIENON et Michel DUVIVIER	
COMMUNICATION : pour toute prise de contact Alain STIENON : alain.stienon@lecaf.be (formateur en français pour l'enseignement professionnel) Michel DUVIVIER : michel.duvivier@lecaf.be (formateur pour les compétences transversales) Organisation : 085/27 13 72	

<p>THEME DE L'ATELIER : FRANÇAIS. Préparer, mettre au point et présenter un exposé dans le cadre de la nouvelle qualification obligatoire.</p>	
<p>DUREE : une journée</p>	
<p>Enseignement professionnel et technique</p> <p><input type="checkbox"/> 2^e et 3^e degrés de l'enseignement professionnel</p> <p><input type="checkbox"/> 2^e et 3^e degrés de l'enseignement technique</p>	
<p>DESCRIPTION :</p> <p>via un diaporama, rappeler les dimensions de la nouvelle qualification obligatoire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le cadre légal ; - les notions et définitions ; - les différentes épreuves ; - les différents moments ; - un exemple complet. <p>Répondre aux questions via un échange interactif :</p> <ul style="list-style-type: none"> - proposer une tâche-problème de communication reprenant les caractéristiques principales et analyser les démarches proposées; - proposer des grilles d'évaluation; - aborder concrètement l'apprentissage et la remédiation; - mettre au point une procédure particulière et relative à la qualification. 	
<p>CONDITIONS D'ORGANISATION :</p> <p>1 vidéoprojecteur et tableau papier; participants : 14 maximum</p>	
<p>FORMATEURS : Alain STIENON et Michel DUVIVIER</p>	
<p>PROLONGEMENT : développer de nouvelles tâches-problèmes.</p>	
<p>COMMUNICATION : pour toute prise de contact</p> <p>Alain STIENON : alain.stienon@lecaf.be (formateur en français pour l'enseignement professionnel)</p> <p>Michel DUVIVIER : michel.duvivier@lecaf.be (formateur pour les compétences transversales)</p> <p>Organisation : 085/27 13 72</p>	

THEME DE L'ATELIER : Atelier de français <i>Non, la différence n'est pas un frein mais un atout !</i>	
DUREE : 1 journée	
Enseignement secondaire <input type="checkbox"/> Les enseignants de français des 1 ^{er} , 2 ^e et 3 ^e degrés de l'enseignement secondaire général <input type="checkbox"/> Les enseignants de français des 2 ^e et 3 ^e degrés de l'enseignement secondaire T.Q.	
DESCRIPTIF : - enseigner le français en variant les approches, les méthodes et les apprentissages; - développer des activités de lecture adaptables compte tenu des publics destinataires et des objectifs de l'apprentissage.	
CONDITIONS D'ORGANISATION : - un local muni d'un tableau - participants : minimum 4 – maximum 30	
PROLONGEMENT : néant	
FORMATEURS : Claude MARION et Alix FRANCISE	
COMMUNICATION : pour toute prise de contact Claude MARION : claudemarion@lecaf.be (formatrice en français au DS) Alix FRANCISE : alixfrancise@lecaf.be (formatrice en français au DI) Organisation : 085/2713 75	

THEME DE L'ATELIER : **Atelier de français**
La pédagogie par les compétences
L'évaluation des compétences
Quand le français se met au vert !

DUREE : 1 journée

Enseignement secondaire

- Les enseignants de français des 1^{er}, 2^e et 3^e degrés de l'enseignement secondaire général

DESCRIPTIF :

présentation et évaluation d'un dossier permettant :

- d'appréhender le concept de la pédagogie par les compétences ;
- d'organiser un apprentissage en spirale (du 1^{er} au 3^e degré) centré sur l'écriture d'un texte persuasif ;
- de réfléchir aux critères d'évaluation.

CONDITIONS D'ORGANISATION :

- un local muni d'un tableau
- participants : minimum 4 – maximum 30

PROLONGEMENT : Atelier de réflexion avec l'équipe des professeurs de français

FORMATEURS : Claude MARION et Alix FRANCISE

COMMUNICATION : pour toute prise de contact

Claude MARION : claudemarion@lecaf.be
(formatrice en français au DS)

Alix FRANCISE : alixfrancise@lecaf.be
(formatrice en français au DI)

Organisation : 085/2713 75

THEME DE L'ATELIER : Atelier de français <i>Préparation aux épreuves certificatives externes : CE1D et TESS</i>	
DUREE : 1 journée	
Enseignement secondaire <input type="checkbox"/> Les enseignants de français du 1 ^{er} degré de l'enseignement secondaire général, de 3 ^e SDO et du 3 ^e degré de l'enseignement secondaire T.Q.	
DESCRIPTIF : - analyse fine des épreuves antérieures; - gros plan sur la rédaction des consignes; - exemples et suggestions d'apprentissages à mettre en œuvre.	
CONDITIONS D'ORGANISATION : <input type="checkbox"/> un local muni d'un tableau, d'un écran et d'un vidéoprojecteur; <input type="checkbox"/> participants : minimum 4 – maximum 20.	
PROLONGEMENT : néant	
FORMATEURS : Claude MARION et Alix FRANCISE	
COMMUNICATION : pour toute prise de contact Claude MARION : claudemarion@lecaf.be (formatrice en français au DS) Alix FRANCISE : alixfrancise@lecaf.be (formatrice en français au DI) Organisation : 085/2713 75	

THEME DE L'ATELIER : Atelier de français
Améliorer les compétences d'écriture : le texte informatif de vulgarisation

DUREE : 1 journée

Enseignement secondaire

- Les enseignants de français des 1^{er}, 2^e et 3^e degrés de l'enseignement secondaire général
- Les enseignants de français des 2^e et 3^e degrés de l'enseignement secondaire TQ

DESCRIPTIF :

présentation et évaluation d'un dossier permettant :

- d'identifier les caractéristiques génériques du texte informatif en général, du texte informatif de vulgarisation en particulier;
- d'organiser un apprentissage en spirale (du 1^{er} au 3^e degré) centré sur l'écriture;
- de réfléchir aux critères d'évaluation.

CONDITIONS D'ORGANISATION :

- un local muni d'un tableau, d'un écran et d'un vidéoprojecteur;
- participants : minimum 4 – maximum 20.

PROLONGEMENT : néant

FORMATEURS : Claude MARION et Alix FRANCISE

COMMUNICATION : pour toute prise de contact

Claude MARION : claudemarion@lecaf.be

(formatrice en français au DS)

Alix FRANCISE : alixfrancise@lecaf.be

(formatrice en français au DI)

Organisation : 085/2713 75

THEME DE L'ATELIER : Agir pour apprendre, apprendre pour agir	
DUREE : une journée	
Enseignement secondaire général et promotion sociale <input type="checkbox"/> Professeurs de français langue étrangère	
DESCRIPTION : <ul style="list-style-type: none"> - découvrir les caractéristiques du travail des compétences dans la perspective actionnelle; - clarifier les objectifs visés en classe-passerelle; - construire une séquence d'apprentissage-action. 	
CONDITIONS D'ORGANISATION : une salle avec un vidéoprojecteur et tableau papier.	
PROLONGEMENT : possibilité de suivis au travers d'une aide personnalisée.	
FORMATEUR : Laëtitia BARBE	
COMMUNICATION : pour toute prise de contact Laetitia BARBE : laetitia.barbe@lecaf.be (formatrice en espagnol – FLE) Organisation : 085/27 13 74	

THEME DE L'ATELIER : Liaison DI – DS en géographie	
DUREE : 1 journée	
Enseignement secondaire	
DESCRIPTIF : <ul style="list-style-type: none"> - comparaison du socle de compétence et des compétences terminales; - présentation des outils externes d'évaluation des 2 niveaux; - présentation et description des savoir-faire supposés acquis aux 1^{er} et 2^e degrés; - réflexion sur l'évaluation (et éventuellement construction de quelques questions) de fin de 3^e en géographie afin d'assurer la liaison avec le DS. 	
CONDITIONS D'ORGANISATION : un grand local, si possible celui de géographie	
PROLONGEMENT : néant	
FORMATEUR : Vincent JAMINET	
COMMUNICATION : pour toute prise de contact Vincent JAMINET : vincent.jaminet@lecaf.be (formateur en géographie) Organisation : 085/27 13 95	

THEME DE L'ATELIER : La planification des apprentissages en histoire

DUREE : une journée

Enseignement secondaire

Les professeurs d'histoire

DESCRIPTION :

les planifications horizontales et verticales des apprentissages sont des éléments extrêmement importants dans la construction du savoir des élèves. Il est essentiel pour les professeurs de s'accorder afin de savoir «qui fait quoi et à quel moment on le fait». Les compétences terminales seront décryptées en compétences intermédiaires. Les savoirs (et les concepts), savoir-faire et attitudes seront développés en spirale afin d'homogénéiser la formation des élèves.

CONDITIONS D'ORGANISATION :

- 1 tableau papier par local avec grandes feuilles et marqueurs;
- un local occultable avec écran permettant la projection;
- tous les professeurs d'histoire de l'établissement.

FORMATEUR : Pierre HELLA

COMMUNICATION : pour toute prise de contact

Pierre HELLA : pierre.hella@lecaf.be
(formateur en histoire)

Organisation : 085/27.13.82

THEME DE L'ATELIER : Remédiation et évaluations	
DUREE : une journée	
Enseignement secondaire <input type="checkbox"/> Les professeurs d'histoire	
DESCRIPTION : à partir d'une compétence terminale choisie par l'équipe des professeurs de l'établissement, ces derniers élaborent des épreuves d'évaluation diagnostique et formative. Un accent particulier sera apporté à la rédaction d'exercices de remédiation immédiate.	
CONDITIONS D'ORGANISATION : - 1 tableau papier par local avec grandes feuilles et marqueurs; - un local occultable avec écran permettant la projection; - tous les professeurs d'histoire de l'établissement.	
FORMATEUR : Pierre HELLA	
COMMUNICATION : pour toute prise de contact Pierre HELLA : pierre.hella@lecaf.be (formateur en histoire) Organisation : 085/27.13.82	

THEME DE L'ATELIER : Des concepts pour comprendre le présent	
DUREE : une journée	
Enseignement secondaire <input type="checkbox"/> Les professeurs d'histoire	
DESCRIPTION : à partir de quelques concepts choisis par l'équipe des professeurs de l'établissement, ces derniers élaborent des séquences d'apprentissage accompagnées d'un recueil documentaire. Un accent particulier sera apporté aux processus d'installation puis de réactivation de ces concepts.	
CONDITIONS D'ORGANISATION : - 1 tableau papier par local avec grandes feuilles et marqueurs. - un local occultable avec écran permettant la projection; - tous les professeurs d'histoire de l'établissement.	
FORMATEUR : Pierre HELLA	
COMMUNICATION : pour toute prise de contact Pierre HELLA : pierre.hella@lecaf.be (formateur en histoire) Organisation : 085/27.13.82	

THEME DE L'ATELIER : Classes hétérogènes et multi-niveaux, relevons le défi !	
DUREE : 1 journée	
Enseignement secondaire <input type="checkbox"/> professeurs de langues modernes : anglais, néerlandais, allemand, espagnol et français langue étrangère	
DESCRIPTION : - aborder la problématique des classes hétérogènes et à niveaux multiples; - présenter des pistes qui favorisent l'autonomie des élèves et le développement de la responsabilité; - envisager d'autres façons de gérer le groupe classe; - proposer différentes activités qui permettent de différencier les contenus.	
CONDITIONS D'ORGANISATION : une salle avec un vidéoprojecteur et tableau papier.	
PROLONGEMENT : néant	
FORMATEURS : Eline BETTENS et Stéphanie LUYCKX	
COMMUNICATION : pour toute prise de contact Eline Bettens : eline.bettens@lecaf.be (formatrice en langues germaniques DS) Stéphanie Luyckx : stephanie.luyckx@lecaf.be (formatrice en langues germaniques DI) Organisation : 085/27 13 71 ou 085/27 13 76	

THEME DE L'ATELIER : Les Intelligences Multiples : un outil au service de la différenciation

DUREE : 1 journée

Enseignement secondaire

- professeur de langues modernes, anglais, néerlandais, allemands, espagnol, français en langue étrangère

OBJECTIFS :

- développer une vision positive de l'hétérogénéité;
- faire découvrir la théorie des Intelligences Multiples;
- présenter un outil qui permet de reconnaître les profils et les besoins spécifiques des élèves;
- apprendre à intégrer la théorie des Intelligences Multiples dans sa méthodologie;
- amener les enseignants à reconnaître la présence de la différenciation dans leurs pratiques de classe.

DESCRIPTIF :

- nous découvrirons une approche qui permet de mieux comprendre la diversité des besoins et des profils d'apprentissages et de réfléchir à notre propre style d'enseignement;
- nous explorerons avec les enseignants des pistes concrètes et transférables en classe pour prendre en compte l'approche par les Intelligences Multiples et varier les méthodes.

CONDITIONS D'ORGANISATION :

une salle avec un vidéoprojecteur et tableau papier.

PROLONGEMENT : néant

FORMATEURS : Eline BETTENS et Stéphanie LUYCKX

COMMUNICATION : pour toute prise de contact

Eline Bettens : eline.bettens@lecaf.be
(formatrice en langues germaniques DS)

Stéphanie Luyckx : stephanie.luyckx@lecaf.be
(formatrice en langues germaniques DI)

Organisation : 085/27 13 71 ou 085/27 13 76

THEME DE L'ATELIER : Dynamiser sa classe : techniques d'animation	
DUREE : une journée	
Enseignement secondaire de transition	
<input type="checkbox"/> Professeurs de langues anciennes des 3 degrés	
DESCRIPTIF :	
<ul style="list-style-type: none"> - prise de connaissance du contexte de travail spécifique à chaque enseignant; - exemples variés de techniques d'animation visant à dynamiser une classe; - entraînement à l'application de ces techniques. 	
CONDITIONS D'ORGANISATION :	
<ul style="list-style-type: none"> - un local permettant aux participants de travailler en groupes et à la formatrice d'utiliser un vidéoprojecteur; - les participants voudront bien se munir de leurs notes de cours, des manuels qu'ils utilisent et éventuellement d'une clé USB. 	
PROLONGEMENT :	
possibilité d'un suivi individuel au travers d'une aide personnalisée.	
FORMATEUR : Simone THONON	
COMMUNICATION : pour toute prise de contact :	
Simone THONON : simone.thonon@lecaf.be 0472/74 86 45 (formatrice en langues anciennes)	
Organisation :	085/27 13 70

THEME DE L'ATELIER : C'est merveilleux !	
DUREE : une journée	
Enseignement secondaire de transition <input type="checkbox"/> Professeurs de langues anciennes des 3 degrés	
DESCRIPTIF : <ul style="list-style-type: none"> - présentation de textes latins et grecs ayant trait au « fantastique » dans l'Antiquité; - propositions d'activités variées autour de ce thème; - élaboration en commun d'activités nouvelles adaptées aux projets des enseignants. 	
CONDITIONS D'ORGANISATION : <ul style="list-style-type: none"> - un local permettant aux participants de travailler en groupes et à la formatrice d'utiliser un vidéoprojecteur; - les participants voudront bien se munir de leurs notes de cours, des manuels qu'ils utilisent et éventuellement d'une clé USB. 	
PROLONGEMENT : possibilité d'un suivi individuel au travers d'une aide personnalisée.	
FORMATEUR : Simone THONON	
COMMUNICATION : pour toute prise de contact : Simone THONON : simone.thonon@lecaf.be 0472/74 86 45 (formatrice en langues anciennes) Organisation : 085/27 13 70	

THEME DE L'ATELIER : *De temporis usu*

DUREE : une journée

Enseignement secondaire de transition

- Professeurs de langues anciennes des 3 degrés

DESCRIPTIF :

- présentation de textes latins ayant trait au calcul et à la gestion du temps de l'Antiquité à aujourd'hui;
- propositions d'activités variées autour de ce thème;
- mises en lien avec d'autres formes d'exploitation de ce thème;
- élaboration en commun d'activités nouvelles adaptées aux projets des enseignants.

CONDITIONS D'ORGANISATION :

- un local permettant aux participants de travailler en groupes et à la formatrice d'utiliser un vidéoprojecteur;
- les participants voudront bien se munir de leurs notes de cours, des manuels qu'ils utilisent et éventuellement d'une clé USB.

PROLONGEMENT :

possibilité d'un suivi individuel au travers d'une aide personnalisée.

FORMATEUR : Simone THONON

COMMUNICATION : pour toute prise de contact :

Simone THONON : simone.thonon@lecaf.be 0472/74 86 45
(formatrice en langues anciennes)

Organisation : 085/27 13 70

THEME DE L'ATELIER : Le cours de mathématiques au service des cours techniques et de pratique professionnelle	
DUREE : 1 journée	
Enseignement secondaire <input type="checkbox"/> Professeurs de mathématiques du 2 ^e degré de l'enseignement professionnel	
DESCRIPTIF : <ul style="list-style-type: none"> - que sont les profils de formation et de qualification ?; - quelles sont les notions mathématiques qui y sont citées ?; - proposer des situations-problèmes répondant aux exigences de la pédagogie par les compétences. 	
CONDITIONS D'ORGANISATION : un local permettant l'utilisation d'un data et l'accès à Internet.	
PROLONGEMENT : néant	
FORMATEUR : Myriam TOMBEUR	
COMMUNICATION : pour toute prise de contact Tombeur Myriam : myriam.tombeur@lecaf.be (formatrice en mathématiques au DI) Organisation : 085/27 13 94	

THEME DE L'ATELIER : Comment aider nos élèves à mieux comprendre et à mieux respecter les consignes écrites en mathématiques ?	
DUREE : 1 journée	
Enseignement secondaire <input type="checkbox"/> Professeurs de mathématiques du 1 ^{er} degré commun et de la 3 ^e année	
DESCRIPTIF : <ul style="list-style-type: none"> - entraîner les enseignants à écrire des consignes explicites en accord avec les objectifs poursuivis dans le cadre de la pédagogie par les compétences; - l'aide à la lecture et la compréhension des consignes en mathématiques : comprendre le libellé d'une consigne, la composition d'une consigne; - comment aider les élèves à comprendre et à exécuter correctement une consigne donnée ?; - comment amener les élèves à l'autonomie ? 	
CONDITIONS D'ORGANISATION : un local permettant l'utilisation d'un data et l'accès à Internet.	
PROLONGEMENT : néant	
FORMATEUR : Myriam TOMBEUR	
COMMUNICATION : pour toute prise de contact Tombeur Myriam : myriam.tombeur@lecaf.be (formatrice en mathématiques au DI) Organisation : 085/27 13 94	

THEME DE L'ATELIER : Le CE1D : un nouveau défi pour les professeurs de mathématiques du 1^{er} degré commun !

DUREE : 1 journée

Enseignement secondaire

- Professeurs de mathématiques du 1^{er} degré commun et de la 3^e année de l'enseignement général

DESCRIPTIF :

- analyser les questions des épreuves de juin 2010 et de juin 2011;
- réfléchir aux modifications à apporter à nos pratiques;
- comment y préparer nos élèves sans basculer dans le « bachotage » ?

CONDITIONS D'ORGANISATION :

un local permettant l'utilisation d'un data et l'accès à Internet.

PROLONGEMENT : néant

FORMATEUR : Myriam TOMBEUR

COMMUNICATION : pour toute prise de contact

Tombeur Myriam : myriam.tombeur@lecaf.be
(formatrice en mathématiques au DI)

Organisation : 085/27 13 94

THEME DE L'ATELIER : Quelques problèmes de modélisation en mathématiques au DS	
DUREE : une journée	
Enseignement secondaire <input type="checkbox"/> Professeurs de mathématiques de 4 ^e année et du 3 ^e degré de l'enseignement général	
DESCRIPTIF : - présenter des problèmes de modélisation résolus par différentes méthodes, faisant intervenir des savoirs et savoir-faire différents; - construction par les participants d'un tel problème.	
CONDITIONS D'ORGANISATION : un local avec vidéoprojecteur.	
PROLONGEMENT : possibilité d'un suivi au travers d'une aide personnalisée au CAF ou dans l'établissement.	
FORMATEUR : Michèle SOLHOSSE	
COMMUNICATION : pour toute prise de contact Carine HOLVOET : michele.solhosse@lecaf.be (formatrice en mathématiques au DS) Organisation : 085/27 13 98	

THEME DE L'ATELIER : A LA CARTE...	
DUREE : 1 journée	
Enseignement secondaire DI et DS	
Sciences économiques	
<p>DESCRIPTIF :</p> <ul style="list-style-type: none"> - afin de répondre aux préoccupations de terrain, cet atelier sera construit en fonction des sollicitations des enseignants. Pour des raisons pratiques, les futurs participants conviendront d'un thème ayant un lien avec les sciences économiques et ils le communiqueront via un courriel à la formatrice. Un délai de trois semaines précédant la date choisie par l'établissement est souhaité; - à titre d'exemple : L'utilisation des outils d'évaluation, l'évaluation formative, le marché et les prix, le portefeuille de documents et ses prolongements, etc... 	
<p>CONDITIONS D'ORGANISATION :</p> <ul style="list-style-type: none"> - une salle de classe avec un rétroprojecteur - participants : minimum 6 – maximum 20. 	
PROLONGEMENT : néant	
FORMATRICE : Catherine ROSIER	
<p>COMMUNICATION : pour toute prise de contact et organisation</p> <p>Catherine ROSIER : catherine.rosier@lecaf.be (formatrice en sciences économiques et secteur 7)</p> <p>Organisation : 085/27 13 77</p>	

THEME DE L'ATELIER : Comment travailler les consignes ?	
DUREE : 1 journée	
Enseignement secondaire DI Sciences	
DESCRIPTIF : - apprendre à détecter rapidement les difficultés de compréhension des consignes; - construire une fiche outil sur la lecture des consignes; - réflexion sur l'exploitation de cette fiche dans le cadre de la différenciation pédagogique et de la remédiation.	
CONDITIONS D'ORGANISATION : - un local suffisamment grand est indispensable pour accueillir l'ensemble des enseignants.	
PROLONGEMENT : concevoir des outils concernant les consignes, nécessaires à la réalisation d'une tâche complexe non réussie (constats tirés des tests réalisés dans les classes). Cette analyse devrait s'appuyer par exemple sur les erreurs commises, les procédures employées par les élèves...	
FORMATRICE : Dominique OBLINGER	
COMMUNICATION : pour toute prise de contact Dominique OBLINGER : dominique.oblinger@lecaf.be (formatrice en sciences) Organisation : 085/27 13 95	

THEME DE L'ATELIER : Liaison 1^{er} degré, 2^e degré en sciences

DUREE : 1 journée

**Enseignement secondaire DI
Sciences**

DESCRIPTIF :

- comparaison des socles de compétences et des compétences terminales;
- présentation des outils externes d'évaluation des 2 niveaux;
- présentation et description des savoir-faire supposés acquis au 1^{er} degré;
- réflexion sur l'évaluation (et éventuellement construction de quelques questions) de fin de 3^e en sciences afin d'assurer la liaison avec le DS.

CONDITIONS D'ORGANISATION :

un local suffisamment grand est indispensable pour accueillir l'ensemble des enseignants.

PROLONGEMENT : néant

FORMATRICE : Dominique OBLINGER

COMMUNICATION : pour toute prise de contact

Dominique OBLINGER : dominique.oblinger@lecaf.be
(formatrice en sciences)

Organisation : 085/27 13 95

THEME DE L'ATELIER : Utilisation des banques d'outils d'évaluation de compétences en sciences-géo au DI.

DUREE : 1 journée

Enseignement secondaire DI
Sciences-géographie

DESCRIPTIF :

- présentation et description des banques d'outils d'évaluation et construction de séquences de cours à partir de ces exercices;
- réalisation de réseaux conceptuels;
- construire de nouvelles questions pour détecter rapidement les difficultés des élèves et les analyser;
- réflexion sur l'exploitation de ces banques dans le cadre de la différenciation pédagogique et de la remédiation.

CONDITIONS D'ORGANISATION :

- deux locaux suffisamment grands;
- ½ journée en commun;
- l'autre ½ journée répartie : sciences et géo.

PROLONGEMENT : néant

FORMATEURS : Vincent JAMINET et Dominique OBLINGER

COMMUNICATION : pour toute prise de contact

Vincent JAMINET : vincent.jaminet@lecaf.be
(formateur en géographie)

Dominique OBLINGER : dominique.oblinger@lecaf.be
(formatrice en sciences)

Organisation : 085/27 13 95

THEME DE L'ATELIER : Développement et évaluation des savoir-faire liés aux socles de compétences en sciences-géo au DI.

DUREE : 1 journée

Enseignement secondaire DI

DESCRIPTIF :

- utilisation de fiches outils sur les savoir-faire des socles de compétences;
- apprendre à détecter rapidement les difficultés d'utilisation des savoir-faire et les analyser;
- réflexion sur l'exploitation de la boîte à outils dans le cadre de la différenciation pédagogique et de la remédiation.

CONDITIONS D'ORGANISATION :

- deux locaux suffisamment grands;
- ½ journée en commun;
- l'autre ½ journée répartie : sciences et géo.

PROLONGEMENT : néant

FORMATEURS : Vincent JAMINET et Dominique OBLINGER

COMMUNICATION : pour toute prise de contact

Vincent JAMINET : vincent.jaminet@lecaf.be
(formateur en géographie)

Dominique OBLINGER : dominique.oblinger@lecaf.be
(formatrice en sciences)

Organisation : 085/27 13 95

THEME DE L'ATELIER : Élèves compétents en sciences, tout un programme !	
DUREE : 1 journée	
Enseignement secondaire DS	
DESCRIPTIF : <ul style="list-style-type: none"> - analyser une séquence d'apprentissage en sciences visant l'acquisition des compétences et l'autonomie des élèves; - faire construire aux enseignants une séquence d'apprentissage selon la pédagogie par compétences dans sa discipline. 	
CONDITIONS D'ORGANISATION : un local permettant utiliser un vidéoprojecteur avec écran et une connexion internet.	
PROLONGEMENT : possibilité d'un suivi au travers d'une aide personnalisée.	
FORMATEUR : Esteban JIMENEZ	
COMMUNICATION : pour toute prise de contact Esteban JIMENEZ : esteban.jimenez@lecaf.be 0479/73 55 41 (formateur en sciences degré supérieur) Organisation : 085/27 13 97	

THEME DE L'ATELIER : 3 sciences en 3D	
DUREE : une journée	
Enseignement secondaire DS	
DESCRIPTION : <ul style="list-style-type: none"> - démonstration des plateformes informatiques en biologie, chimie et physique; - manipulation par les enseignants des simulations interactives; - manipulation par les enseignants du moteur de recherche leur permettant d'intégrer les plateformes d'apprentissages (LMS) dans leurs cours; - voir quelques exemples de liens utiles. 	
CONDITIONS D'ORGANISATION : <ul style="list-style-type: none"> - matériel : vidéoprojecteur avec écran et une connexion Internet; - participants : minimum 5 – maximum 20. 	
PROLONGEMENT : néant	
FORMATEUR : Esteban JIMENEZ	
COMMUNICATION : Esteban JIMENEZ : esteban.jimenez@lecaf.be 0479/73 55 41 (formateur en sciences degré supérieur) Organisation : 085/27 13 97	

THEME DE L'ATELIER : Le nucléaire et les énergies renouvelables	
DUREE : une journée	
Enseignement secondaire DS	
DESCRIPTION : <ul style="list-style-type: none"> - rappels et études des fissions nucléaires qui produisent l'énergie thermique dans les centrales nucléaires; - rappels et études des déchets nucléaires produits par ces fissions nucléaires et la gestion de stockage; - rappels et études des familles radioactives générées par ces fissions; - impact dans la santé publique et sur la planète; - autres variantes de production d'énergie électrique plus écologiques. 	
CONDITIONS D'ORGANISATION : <ul style="list-style-type: none"> - matériel : vidéoprojecteur avec écran et une connexion Internet; - participants : minimum 5 – maximum 20. 	
PROLONGEMENT : néant	
FORMATEUR : Esteban JIMENEZ	
COMMUNICATION : Esteban JIMENEZ : esteban.jimenez@lecaf.be 0479/73 55 41 (formateur en sciences degré supérieur) Organisation : 08527 13 97	

THEME DE L'ATELIER : Le tableau interactif, un outil pédagogique en sciences DS	
DUREE : Une journée	
Enseignement secondaire DS et promotion sociale	
DESCRIPTION :	
<ul style="list-style-type: none"> - apprendre à utiliser le tableau interactif à travers des exemples de séquences d'apprentissage; - créer de nouvelles séquences d'apprentissage selon la discipline (chimie, bio, physique). 	
CONDITIONS D'ORGANISATION :	
<ul style="list-style-type: none"> - matériel : tableau interactif (PROMETHEAN), une connexion Internet et si possible code administrateur; - participants : minimum 5 – maximum 12. 	
PROLONGEMENT : néant	
FORMATEUR : Esteban JIMENEZ	
COMMUNICATION :	
Esteban JIMENEZ : esteban.jimenez@lecaf.be 0479/73 55 41 (formateur en sciences degré supérieur)	
Organisation : 085271397	

THEME DE L'ATELIER : S'autoévaluer pour progresser	
DUREE : 1 journée	
Toutes disciplines : 1 ^{er} degré différencié	
DESCRIPTION : <ul style="list-style-type: none"> - montrer aux participant(e)s en quoi l'autoévaluation peut se révéler un outil performant pour développer l'autonomie des élèves dans leurs apprentissages; - démontrer à l'aide d'exemples concrets que l'autoévaluation, associée à la métacognition, peut faire prendre conscience aux élèves de leurs processus mentaux et leur apprendre à mieux les gérer; - présenter aux participant(e)s des grilles d'autoévaluation relatives à des compétences transversales et transférables dans leurs cours; - permettre aux participant(e)s de s'entraîner à construire et à utiliser de telles grilles entre autres selon les 4 axes de la communication : lire, écrire, parler, écouter. 	
CONDITIONS D'ORGANISATION : <ul style="list-style-type: none"> - matériel : écran de projection, support papier; - participants : minimum 5 – maximum 14. 	
PROLONGEMENT : activités de soutien et de remédiation.	
FORMATEUR : Michel DUVIVIER	
COMMUNICATION : pour toute prise de contact Nom du formateur : michel.duvivier@lecaf.be (formateur pour les compétences transversales) Organisation : 085/27 13 72	

<p>THEME DE L'ATELIER : ENSEIGNEMENT QUALIFIANT : COURS TECHNIQUES DE PRATIQUE PROFESSIONNELLE, COURS SPECIAUX, COURS GENERAUX. La nouvelle épreuve de qualification obligatoire : les épreuves intégrées et l'épreuve de qualification</p>	
<p>DUREE : une journée</p>	
<p>Enseignement professionnel et technique et l'enseignement spécialisé phase 3 de la forme 3 et 3^e degré de la forme 4 <input type="checkbox"/> 3^e degré de l'enseignement professionnel <input type="checkbox"/> 3^e degré de l'enseignement technique</p>	
<p>DESCRIPTION : cette formation s'adresse prioritairement aux professeurs qui sont confrontés <u>pour la 1^{ère} fois</u> au nouveau dispositif :</p> <ul style="list-style-type: none"> - présenter le cadre légal de la nouvelle épreuve de qualification; - proposer et expliquer les nouvelles notions et définitions relatives à ce dispositif; - présenter et expliquer le schéma de passation des différentes épreuves : <ul style="list-style-type: none"> o les différents moments des épreuves; o les compléments aux épreuves; - répondre aux questions; - assurer le suivi des demandes éventuelles; - via un diaporama, présenter et expliquer : <ul style="list-style-type: none"> o le cadre légal; o les notions et les définitions; o les différentes épreuves; o les différents moments; - Répondre aux questions via un échange interactif. <p><u>Remarque</u> : à cette heure, nous bénéficions des analyses de travaux menés dans de nombreuses écoles.</p>	
<p>CONDITIONS D'ORGANISATION :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 vidéoprojecteur et tableau papier; - participants : 20 maximum. 	
<p>PROLONGEMENT : mise au point d'autres ressources.</p>	
<p>FORMATEURS : A. STIENON, A. FREYMANN, A. LEMAIRE, P. HOUILLET, C. ROSIER et Y. VERDONCK</p>	
<p>COMMUNICATION : pour toute prise de contact</p> <p>Alain STIENON : alain.stienon@lecaf.be (formateur en français : support CT, PP, CS) Annouk FREYMANN : annouk.frey mann@lecaf.be (formatrice pour les secteurs 4 et 8) Arlette LEMAIRE : arlette.lemaire@lecaf.be (formatrice pour le secteur 7) Pascale HOUILLET : pascale.houillet@lecaf.be (formatrice pour les secteurs 5 et 6) Catherine ROSIER : catherine.rosier@lecaf.be (formatrice pour le secteur 7) Yvan VERDONCK : yvan.verdonck@lecaf.be (formateur pour les secteurs 1 et 9)</p> <p>Organisation : 085/27 13 72</p>	

<p>THEME DE L'ATELIER : ENSEIGNEMENT QUALIFIANT : COURS TECHNIQUES DE PRATIQUE PROFESSIONNELLE, COURS SPECIAUX, COURS GENERAUX. La nouvelle épreuve de qualification obligatoire : les épreuves intégrées et l'épreuve de qualification (suivi)</p>	
<p>DUREE : une journée</p>	
<p>Enseignement professionnel et technique et l'enseignement spécialisé phase 3 de la forme 3 et 3^e degré de la forme 4</p> <p><input type="checkbox"/> 3^e degré de l'enseignement professionnel <input type="checkbox"/> 3^e degré de l'enseignement technique</p>	
<p>DESCRIPTION : à partir des expérimentations menées lors de l'année scolaire 2010-2011, inviter les participants à analyser en termes de points positifs et négatifs, la mise en place des épreuves déjà organisées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - à partir des moments forts, renforcer les procédures déjà mises en place; - à partir des difficultés, trouver des solutions et des activités de remédiation; - préparer l'épreuve certificative; - recueillir les expériences et les analyses en précisant le cadre scolaire : établissement d'enseignement, classe(s), secteur, O.B.G., cours de la formation commune, évaluation, partie orale de l'exposé oral, dossier écrit, ...; - à partir des moments réussis, fournir aux autres participants, des solutions aux problématiques rencontrées; - à partir des points négatifs, dégager des solutions; - à partir de familles de situations professionnellement significatives, mettre au point des grilles d'évaluation (formative et certificative). <p><u>Remarque</u> : les professeurs doivent se munir des compétences à certifier déjà certifiées.</p>	
<p>CONDITIONS D'ORGANISATION :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 vidéoprojecteur et tableau papier; - participants : 20 maximum. 	
<p>PROLONGEMENT : mise au point d'autres ressources.</p>	
<p>FORMATEURS : A. STIENON, A. FREYMANN, A. LEMAIRE, P. HOUILLET, C. ROSIER et Y. VERDONCK</p>	
<p>COMMUNICATION : pour toute prise de contact</p> <p>Alain STIENON : alain.stienon@lecaf.be (formateur en français : support CT, PP, CS)</p> <p>Annouck FREYMANN : annouck.frey mann@lecaf.be (formatrice pour les secteurs 4 et 8)</p> <p>Arlette LEMAIRE : arlette.lemaire@lecaf.be (formatrice pour le secteur 7)</p> <p>Pascale HOUILLET : pascale.houillet@lecaf.be (formatrice pour les secteurs 5 et 6)</p> <p>Catherine ROSIER : catherine.rosier@lecaf.be (formatrice pour le secteur 7)</p> <p>Yvan VERDONCK : yvan.verdonck@lecaf.be (formateur pour les secteurs 1 et 9)</p> <p>Organisation : 085/27 13 72</p>	

<p>THEME DE L'ATELIER : ENSEIGNEMENT QUALIFIANT : COURS TECHNIQUES DE PRATIQUE PROFESSIONNELLE, COURS SPECIAUX, COURS GENERAUX. L'évaluation dans tous ses états Cette formation est organisable à partir de mars 2012</p>	
<p>DUREE : une journée</p>	
<p>Enseignement professionnel et technique et l'enseignement spécialisé phase 3 de la forme 3 et 3^e degré de la forme 4 <input type="checkbox"/> 3^e degré de l'enseignement professionnel <input type="checkbox"/> 3^e degré de l'enseignement technique</p>	
<p>DESCRIPTION :</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifier les caractéristiques majeures du dispositif complexe liant apprentissage et évaluation; - à partir d'une famille de situations professionnellement significatives et d'un scénario, construire ensemble une procédure visant à préparer et à mettre en œuvre des compétences choisies par les participants et les évaluer; - envisager les objectifs et les obstacles propres à cette démarche. - à partir d'exemples concrets, identifier des caractéristiques des différentes formes d'évaluation; - proposer une tâche-problème reprenant des caractéristiques génériques de l'évaluation; - proposer des grilles d'évaluation; - aborder des pistes d'apprentissage et de remédiation. <p><u>Remarque</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les professeurs peuvent apporter les familles de situations professionnellement significatives et leurs grilles d'évaluation afin de les retravailler. 	
<p>CONDITIONS D'ORGANISATION :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 vidéoprojecteur et tableau papier; - participants : 20 maximum. 	
<p>PROLONGEMENT : mise au point d'autres ressources.</p>	
<p>FORMATEURS : A. STIENON, A. FREYMANN, A. LEMAIRE, P. HOUILLET, C. ROSIER et Y. VERDONCK</p>	
<p>COMMUNICATION : pour toute prise de contact</p> <p>Alain STIENON : alain.stienon@lecaf.be (formateur en français : support CT, PP, CS) Annouck FREYMANN : annouck.frey mann@lecaf.be (formatrice pour les secteurs 4 et 8) Arlette LEMAIRE : arlette.lemaire@lecaf.be (formatrice pour le secteur 7) Pascale HOUILLET : pascale.houillet@lecaf.be (formatrice pour les secteurs 5 et 6) Catherine ROSIER : catherine.rosier@lecaf.be (formatrice pour le secteur 7) Yvan VERDONCK : yvan.verdonck@lecaf.be (formateur pour les secteurs 1 et 9)</p> <p>Organisation : 085/27 13 72</p>	

THEME DE L'ATELIER : Quelles collations pour la récré ou le goûter ?	
DUREE : 1 journée	
Enseignement : secondaire qualifiant <input type="checkbox"/> 2 ^e et 3 ^e degrés Services aux personnes (ayant un cours d'art culinaire)	
DESCRIPTION : - formation axée sur l'actualisation des connaissances en éducation nutritionnelle, la sensibilisation à l'alimentation équilibrée et la découverte d'aliments riches en nutriments souvent oubliés dans nos assiettes; - création et préparation de recettes « santé » : potages, collations saines, tartines rigolotes, mini-desserts, ... en partant d'un panier gourmand contenant divers aliments connus et inconnus.	
CONDITIONS D'ORGANISATION : 1 cuisine, 1 écran, 1 tableau participants : minimum 4 – maximum 12	
PROLONGEMENT : possibilité de mettre sur pied au sein de l'école un projet « collations saines ».	
FORMATEUR : Annouck FREYMANN	
COMMUNICATION : pour toute prise de contact Annouck FREYMANN : annouck.freymann@lecaf.be (formatrice pour les secteurs 4 et 8) Organisation : 085/27 13 92	

THEME DE L'ATELIER : Apprendre à animer «les ateliers du goût» au sein de la classe	
DUREE : 1 journée	
Enseignement : secondaire qualifiant <input type="checkbox"/> 2 ^e et 3 ^e degrés TQ-P S4 + professeurs de français de ou des OBG concernée(s)	
DESCRIPTION : <ul style="list-style-type: none"> - formation basée sur l'éducation au goût permettant au sein de la classe l'animation « des ateliers du goût »; - ateliers pratiques de dégustations et d'exercices basés sur le goût et les sens qui privilégient le développement de la perception sensorielle; - corrélation entre les cours de pratique professionnelle et de technologie cuisine; - ateliers menés à partir de carnets Elèves et Professeur, adaptables et transposables dans les classes; - participation du professeur de français de l'OBG dans le but de travailler en interdisciplinarité et de donner du sens aux apprentissages. 	
CONDITIONS D'ORGANISATION : un local ou cuisine ou proche d'une cuisine; participants : minimum 4 – maximum 16	
PROLONGEMENT : accompagnement pédagogique possible.	
FORMATEURS : Annouck FREYMANN et Alain STIENON	
COMMUNICATION : pour toute prise de contact Annouck FREYMANN : annouck.frey mann@lecaf.be (formatrice pour les secteurs 4 et 8) Alain STIENON : alain.stienon@lecaf.be (formateur français pour le TQP) Organisation : 085/27 13 92 ou 085/27 13 72	

THEME DE L'ATELIER : INTERNAT : Vers plus de cohérence dans l'équipe des éducateurs.

DUREE : une journée

Personnel auxiliaire d'éducation en internat

DESCRIPTIF :

travail par émergence sur :

- les missions de l'éducateur(trice) interne;
- les réalités institutionnelles (cadre, projet d'établissement, ROI, implantation(s)) afin d'améliorer la cohérence d'intervention des éducateurs(trices) auprès des élèves;
- le travail se poursuivra par un échange de questions – réponses.

CONDITIONS D'ORGANISATION :

- un local permettant de réunir toute l'équipe ainsi que de travailler en petits groupes;
- l'équipe des PAE au complet;
- tables disposées en carré ou en U.

PROLONGEMENT : néant

FORMATEUR : Geneviève CHAPELLE

COMMUNICATION : pour toute prise de contact

Geneviève CHAPELLE : genevieve.chapelle@lecaf.be
(formatrice pour le personnel auxiliaire d'éducation)

Organisation : 085/27 13 72

THEME DE L'ATELIER : EXTERNAT : Vers plus de cohérence dans l'équipe des éducateurs.

DUREE : une journée

Personnel auxiliaire d'éducation en externat

DESCRIPTIF :

travail par émergence sur :

- les missions de l'éducateur(trice) externe;
- les réalités institutionnelles (cadre, projet d'établissement, ROI, implantation(s)) afin d'améliorer la cohérence d'intervention des éducateurs(trices) auprès des élèves;
- le travail se poursuivra par un échange de questions – réponses.

CONDITIONS D'ORGANISATION :

- un local permettant de réunir toute l'équipe ainsi que de travailler en petits groupes;
- l'équipe des PAE au complet;
- tables disposées en carré ou en U.

PROLONGEMENT : néant

FORMATEUR : Geneviève CHAPELLE

COMMUNICATION : pour toute prise de contact

Geneviève CHAPELLE : genevieve.chapelle@lecaf.be
(formatrice pour le personnel auxiliaire d'éducation)

Organisation : 085/27 13 72

THEME DE L'ATELIER : La gestion d'une étude pour les enfants de l'enseignement fondamental en internat

DUREE : une journée

Personnel auxiliaire d'éducation en Internat

DESCRIPTIF :

- organiser de manière pratique le suivi scolaire des élèves du fondamental;
- gérer un groupe hétérogène d'élèves;
- apporter à chacun des élèves l'aide nécessaire à l'organisation de son travail;
- développer, chez l'éducateur, des attitudes de soutien afin de créer un climat motivant le groupe.

Dans le cadre du suivi à l'internat, une panoplie d'outils sera proposée à l'éducateur afin d'enrichir sa gestion d'un groupe hétérogène d'élèves du fondamental. Ces outils favorisent l'autonomie des enfants ainsi que leur coopération.

CONDITIONS D'ORGANISATION :

- un local, tables en carré ou en U d'un côté et suffisamment grand pour permettre le travail en groupe;
- un tableau papier.

PROLONGEMENT : voir avec les formatrices

FORMATEURS : Geneviève CHAPELLE et Brigitte LEGROS-ROCOUR

COMMUNICATION : pour toute prise de contact

Geneviève CHAPELLE : genevieve.chapelle@lecaf.be
(formatrice pour le personnel auxiliaire d'éducation)

Brigitte LEGROS : brigittelegros@lecaf.be
(formatrice pour l'enseignement fondamental primaire)

Organisation : 085/27 13 72 ou 085/27 13 91

THEME DE L'ATELIER : Donner du sens à la sanction en internat	
DUREE : une journée	
Personnel auxiliaire d'éducation en internat	
<p>DESCRIPTIF :</p> <ul style="list-style-type: none"> - réfléchir en équipe à la sanction, au sens qu'on lui donne, aux objectifs poursuivis, aux motivations du choix des sanctions; - mettre en relation ROI, objectifs et sanctions; - proposer des outils qui permettent aux adultes et/ou aux enfants de réfléchir à la sanction. 	
<p>CONDITIONS D'ORGANISATION :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'équipe d'éducateurs internes au complet; - un local permettant de réunir toute l'équipe et de travailler en plusieurs groupes; - tables disposées en U; - tableau papier et tableau pour afficher les productions. 	
<p>PROLONGEMENT : cette réflexion peut aboutir à un de(s) projet(s) d'action(s) qui, pour se concrétiser, peut(vent) nécessiter une nouvelle rencontre.</p>	
FORMATEUR : Geneviève CHAPELLE	
<p>COMMUNICATION : pour toute prise de contact</p> <p>Geneviève CHAPELLE : genevieve.chapelle@lecaf.be (formatrice pour le personnel auxiliaire d'éducation)</p> <p>Organisation : 085/27 13 72</p>	

THEME DE L'ATELIER : Pour une meilleure coopération familles/écoles : faisons le point.	
DUREE : une journée	
Personnel auxiliaire d'éducation	
<p>DESCRIPTIF :</p> <ul style="list-style-type: none"> - il s'agit d'une rencontre entre les éducateurs d'une école, d'un internat avec un représentant de parents (FAPEO); - il s'agit d'échanger sur les perceptions et représentations de chacun; - il s'agit de collaboration, de partenariat, de coopération; - il s'agit de construire une relation positive avant toute situation de crise; - il s'agit de donner à l'enfant une place d'acteur dans cette relation; - il s'agit du développement et du succès des élèves à l'école. <p>Parents et éducateurs ont des rôles complémentaires dans l'épanouissement social et personnel des enfants.</p>	
<p>CONDITIONS D'ORGANISATION : (uniquement de septembre à décembre 2011)</p> <ul style="list-style-type: none"> - un local permettant de travailler à l'aise en plusieurs groupes; - tables disposées en carré ou en U; - tableau papier et tableau pour afficher les productions; - écran de projection, Data show. 	
<p>PROLONGEMENT : à la demande des équipes.</p>	
FORMATEUR: Geneviève CHAPELLE et un animateur de la FAPEO	
<p>COMMUNICATION : pour toute prise de contact</p> <p>Geneviève CHAPELLE : genevieve.chapelle@lecaf.be (formatrice pour le personnel auxiliaire d'éducation)</p> <p>Organisation : 085/27 13 72</p>	

THEME DE L'ATELIER :

Pour quoi et comment évaluer ?

De la nécessité d'évaluer l'étudiant tout au long de sa formation : l'évaluation formative et certificative dans le cadre d'un enseignement modulaire.

DUREE : 2 journées

Enseignement de Promotion sociale et l'enseignement qualifiant (3^e degré)

DESCRIPTIF :

durant ces journées, les enseignants auront l'occasion de :

- réfléchir en groupe sur ce qu'est l'évaluation, sa raison d'être et ses impacts sur les pratiques de classe et sur l'établissement scolaire;
- distinguer les 2 formes d'évaluation (formative et certificative);
- aborder différents outils d'évaluation, en ce y compris pour le stage;
- réfléchir à la mise en œuvre, avec le soutien d'outils d'évaluation, de ces 2 formes d'évaluation dans les pratiques de classe;
- identifier les critères d'évaluation pertinents sur base des dossiers pédagogiques;
- élaborer les outils d'évaluation nécessaires;
- réfléchir à leur utilisation également en tant qu'outil d'autoévaluation et de remédiation;
- mettre l'évaluation au rang des priorités dans le cadre de leurs pratiques de classe;
- inscrire cette démarche dans le cadre d'une pédagogie de la réussite, du projet d'établissement et d'une démarche qualité.

CONDITIONS D'ORGANISATION : sur site pour un établissement ou pour la zone

- un local permettant les travaux en sous-groupe avec tableau + tableau papier + marqueurs;
- maximum 16 personnes.

PROLONGEMENT : les différentes journées pédagogiques relatives à l'adulte en formation, à la PNL reprises dans le catalogue de formation du CAF permettent d'identifier ses propres stratégies d'enseignement et de communication ainsi que les stratégies d'apprentissage et de communication des étudiants.

FORMATEUR : Myriam SCHAUWERS

COMMUNICATION : pour toute prise de contact :

Myriam SCHAUWERS : myriam.schauwers@lecaf.be
(formatrice pour l'enseignement de promotion sociale)

Organisation : 085/27 13 78

THEME DE L'ATELIER : L'Enseignement de Promotion sociale d'aujourd'hui et demain : enjeux et défis pédagogiques

DUREE : 1 journée

Enseignement de Promotion sociale

DESCRIPTIF :

la formation permettra aux participants :

- de s'approprier la philosophie du cadre européen « Education et Formation 2020 » dans lequel s'inscrit l'EPS, opérateur d'enseignement tout au long de la vie;
- de s'interroger sur les différents dispositifs en Communauté française et en Europe auxquels participe l'EPS;
- de réfléchir aux enjeux et défis pédagogiques notamment dans le cadre de partenariats et de « passerelles » avec les secteurs de l'insertion, de la formation, de l'enseignement, ainsi qu'avec le dispositif de la validation des compétences et celui de la valorisation des acquis de l'expérience (VAE);
- de réfléchir aux liens entre l'EPS, la certification et l'emploi;
- de se questionner sur leurs pratiques de classe;
- de s'inscrire dans l'avenir, dans le processus de la formation tout au long de la vie au service de la mobilité des étudiants.

CONDITIONS D'ORGANISATION : sur site pour un établissement ou pour la zone

- un local équipé d'un data show et suffisamment grand pour permettre les travaux en sous-groupe avec tableau mural + tableau papier + marqueurs;
- maximum : 20 personnes.

PROLONGEMENT : les différentes journées pédagogiques relatives à l'évaluation, à la différenciation, à la communication ainsi que celles relatives à l'adulte en formation (andragogie)...

FORMATEUR : Myriam SCHAUWERS

COMMUNICATION : pour toute prise de contact :

Myriam SCHAUWERS : myriam.schauwers@lecaf.be
(formatrice pour l'enseignement de promotion sociale)

Organisation : 085/27 13 78

THEME DE L'ATELIER : L'Adulte (le jeune adulte ?) en formation : approche spécifique ?	
DUREE : 1 journée	
Enseignement de Promotion sociale	
<p>DESCRIPTIF : la formation permettra aux participants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - de prendre conscience des caractéristiques de l'adulte, voire du jeune « adulte », en situation d'apprentissage, en formation; - de s'interroger sur la «dynamique motivationnelle» de l'étudiant adulte; - de réfléchir à leurs pratiques de classe avec des adultes. <p>Cette formation se construira sur base d'outils pédagogiques et communicationnels tels que : la PNL, la Gestion mentale, les Intelligences multiples et l'Intelligence Emotionnelle, le Coaching, la Brain gym, le MBTI (indicateurs).</p>	
<p>CONDITIONS D'ORGANISATION : sur site pour un établissement ou pour la zone</p> <ul style="list-style-type: none"> - un local permettant les travaux en sous-groupe avec tableau mural + tableau papier + marqueurs; - participants : maximum 16. 	
<p>PROLONGEMENT : les différentes journées pédagogiques relatives à la PNL, différenciation pédagogique et à la communication ainsi que celles relatives à l'adulte en formation (mise en œuvre d'une démarche andragogique) reprises dans le catalogue de formation du CAF. Ces formations permettent d'identifier ses propres stratégies d'enseignement et de communication ainsi que les stratégies d'apprentissage et de communication propres aux étudiants adultes.</p>	
FORMATEUR : Myriam SCHAUWERS	
<p>COMMUNICATION : pour toute prise de contact :</p> <p>Myriam SCHAUWERS : myriam.schauwers@lecaf.be (formatrice pour l'enseignement de promotion sociale)</p> <p>Organisation : 085/27 13 78</p>	

THEME DE L'ATELIER : Coacher ses élèves/étudiants ... et devenir son propre coach	
DUREE : 2 journées	
Enseignement de Promotion sociale	
<p>DESCRIPTIF : la formation permettra aux participants, sur base de situations problématiques proposées par eux-mêmes de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - découvrir quelques outils de coaching appropriés issus, entre autres, de la programmation Neuro Linguistique (PNL) et de la Gestion Mentale; - apprendre à utiliser ces outils pour gérer ces difficultés/problématiques rencontrées dans leurs pratiques professionnelles; - au départ de certaines de ces situations, des discussions de groupe(s) permettront de faire émerger des pistes de solutions et des stratégies à mettre en œuvre pour dépasser la/les difficultés; - réfléchir en groupe à la manière d'accompagner les étudiants afin qu'ils développent des stratégies pour « s'aventurer » sur le chemin de la responsabilisation et de l'autonomie dans le cadre de l'apprentissage et de la vie scolaire. 	
<p>CONDITIONS D'ORGANISATION : sur site pour un établissement ou pour la zone</p> <p>un local équipé d'un data show et suffisamment grand pour permettre les travaux en sous-groupe avec tableau mural + flipchart + marqueurs; participants : maximum 20.</p>	
<p>PROLONGEMENT : les différentes journées pédagogiques relatives à la PNL, l'évaluation, à la différenciation, à la communication ainsi que celles relatives à l'adulte en formation (andragogie)...</p>	
<p>FORMATEUR : Myriam SCHAUWERS</p>	
<p>COMMUNICATION : pour toute prise de contact :</p> <p>Myriam SCHAUWERS : myriam.schauwers@lecaf.be (formatrice pour l'enseignement de promotion sociale)</p> <p>Organisation : 085/27 13 78</p>	